

ISSN 2222-4459 (Print)
ISSN 2311-116X (Online)

НАУКОВИЙ ЖУРНАЛ
«БІЗНЕС ІНФОРМ»
№ 10 '2019 р. (501)

Періодичність 1 раз на місяць
Видається із січня 1992 р.
Свідоцтво про реєстрацію
КВ №19905-9705 ПР від 02.04.2013 р.

ЗАСНОВНИКИ:

НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ЦЕНТР
ІНДУСТРІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ РОЗВИТКУ
НАН УКРАЇНИ (ХАРКІВ)
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ім. С. Кузнеця

ВИДАВЕЦЬ:

ФОП Лібуркіна Л. М.

РЕДАКЦІЯ

Головний редактор: д-р екон. наук, проф.
В. С. Пономаренко

Науковий редактор: д-р екон. наук, проф.,
член-кор. НАН України **М. О. Кизим**

Випусковий редактор: д-р екон. наук,
доцент **В. Є. Хаустова**

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

д-р екон. наук, проф.
Абуселідзе Г. (Батумі, Грузія)

д-р екон. наук, проф.
Алексєєв І. В. (Львів, Україна)

д-р екон. наук, проф.
Биков О. О. (Мінськ, Республіка Білорусь)

д-р екон. наук, проф.
Благуєв І. С. (Івано-Франківськ, Україна)

д-р екон. наук, проф.
Бублик М. І. (Львів, Україна)

д-р екон. наук, проф.
Гавкалова Н. Л. (Харків, Україна)

д-р екон. наук, проф.
Дмитришин Л. І. (Івано-Франківськ, Україна)

д-р екон. наук, проф.
Іванов Ю. Б. (Харків, Україна)

д-р екон. наук, проф.
Корнєєв В. В. (Київ, Україна)

д-р екон. наук, проф.
Погорлицький О. І. (С.-Петербург, Росія)

д-р екон. наук, проф.
Прохорова В. В. (Харків, Україна)

д-р екон. наук, доц.
Тищенко В. Ф. (Харків, Україна)

**У журналі можуть друкуватися основні
результати дисертаційних робіт
з економічних наук**

Журнал реферується у загальнодержавній
реферативній базі даних «Україніка наукова» та
в українському реферативному журналі «Джерело»

ЖУРНАЛ «БІЗНЕС ІНФОРМ» ПРЕДСТАВЛЕНО В МІЖНАРОДНИХ НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗАХ ДАНИХ, РЕПОЗИТОРІЯХ І ПОШУКОВИХ СИСТЕМАХ:

- Ulrichweb Global Serials Directory (США);
- Research Papers in Economics (США);
- Російський індекс наукового цитування (Росія);
- Index Copernicus (Польща);
- Directory of Open Access Journals;
- Academic Journals Database (Швейцарія);
- Research Bible (Японія);
- Соціонет (Росія);
- Open Academic Journals Index;
- GetInfo (Німеччина);
- BASE (Німеччина);
- OpenAIRE (Європейський Союз);
- SUNCAT Union Catalogue (Велика Британія);
- Library Hub Discover (Велика Британія);
- J-Gate (Індія);
- Open Access Library;
- Advanced Science Index;
- Академія Google (США);
- InfoBase Index;
- WorldCat

ЗІ СПИСКУ ДРУКОВАНИХ (ЕЛЕКТРОННИХ) ПЕРІОДИЧНИХ ВИДАНЬ, ЩО ВКЛЮЧАЮТЬСЯ ДО ПЕРЕЛІКУ НАУКОВИХ ФАХОВИХ ВИДАНЬ УКРАЇНИ

Журнал «Бізнес Інформ» («Бизнес Информ», «Business Inform»)
(Співзасновники: НАДІ індустріальних проблем розвитку НАН України,
Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця)

Додаток 10 до Наказу Міністерства освіти і науки України
від 12.05.2015 р. № 528

ЗМІСТ

ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ

Фоміна О. О., Гоголева Н. Ф., Лабужева Ю. Г. Україна
на шляху економічного зростання..... 8

МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

Пугачевська К. С. Детермінанти експортоорієнтованого
розвитку відкритих економік..... 16

ЗАКОРДОННИЙ ДОСВІД

Бірюков Є. І. Світовий досвід державної підтримки
суб'єктів електроенергетичного ринку 25
Карасьова Н. А. Досвід розвинених країн у сфері
креативної економіки 30

ГЛОБАЛІЗАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В ЕКОНОМІЦІ

Семенова К. Д., Тарасова К. І. Глобальні економічні
ризики та проблема економічної безпеки держави 38
Бондаревська К. В. Міжнародна міграція робочої сили:
стан, проблеми, перспективи..... 44

МЕХАНІЗМИ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ

Іванов Ю. Б., Іванова О. Ю. Експертиза законодавчих
і нормативно-правових актів в економічній сфері:
проблеми та напрями вирішення..... 50

ІННОВАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ

Гринько П. Л. Інноватизація як прогностична ідея розвитку
бізнесу в умовах цифрової економіки 57

ІНВЕСТИЦІЙНІ ПРОЦЕСИ

Хімій Б. І. Європейський банк реконструкції та розвитку: співпраця з Україною	64
Савіцька О. П., Щур О. М., Савіцька Н. В. Активізація інвестиційних процесів в Україні	69
Вороніна О. О. Вплив інституційного середовища на динаміку ПП в Україні	77

РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА

Швед А. Б. Напрями інституціонального забезпечення управління економічним розвитком регіонів	83
Денисов К. В., Кондратенко А. І. Аналіз зовнішньої торгівлі товарами Запорізької області у 2013–2018 рр.	88

ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ

Савченко М. В., Шкуренко О. В. Фінансова стійкість як передумова розвитку міжнародного бізнесу	96
Бріль М. С., Пивавар І. В. Методика макроекономічного дослідження рівня соціальної напруженості: аналіз, оцінка, діагностика	105
Пілько А. Д., Крамар В. Р. Модель формування параметрів монетарної політики	115

ЕКОНОМІКА ПРОМИСЛОВОСТІ

Буреннікова Н. В., Завгородній І. В., Буренніков Ю. Ю. Діяльність промислових підприємств: сутність, морфологія, деякі підходи до вимірювання результатів	122
Шевченко А. В. Стратегічні пріоритети впровадження смарт-спеціалізації у промисловості України	130

ЕКОНОМІКА БУДІВНИЦТВА

Рахман М. С., Малько В. В. Структурні зміни кон'юнктури ринку нерухомості Харківської області	136
---	-----

ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА

Сталінська О. В. Сутність економічної безпеки підприємства та її основні принципи	144
---	-----

ЕКОНОМІЧНА СТАТИСТИКА

Гордей О. Д., Миркун Б. А. Сучасний стан соціального та економічного розвитку України	151
Лазебник Ю. О., Чала Т. Г., Буракова А. О. Аналіз регіональної диференціації та тенденцій розвитку сфери охорони здоров'я в Україні	158

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЕКОНОМІЦІ

Маляр Д. В. Дистанційна зайнятість: передумова, форма прояву та наслідок розвитку цифрової економіки	165
--	-----

ОБЛІК І АУДИТ

Безручук С. А. Документування чи доказовість? (До питання про основний принцип забезпечення якості облікової інформації)	172
--	-----

АДРЕСА РЕДАКЦІЇ:

Україна, 61001, Харків,
пров. Інженерний, 1а,
Бібліотечний корп., 2 пов., к. 224.
Тел./факс: (057) 702-05-25
e-mail: biz_inf@ukr.net
www.business-inform.net

АДРЕСА

ВИГОТІВНИКА:

ФОП Рубашкін Д. Ю.
Україна, 61002, Харків,
вул. Маршала Бажанова, 28.
Тел.: 067-579-46-58

ПЕРЕДПЛАТА:

- у Видавця;
- **ТОВ «Меркурій Експрес»:**
Україна, 49047, Дніпро,
вул. Дмитра Кедріна, 66/3.
Тел.: (093) 393-57-40

Науковий журнал

БІЗНЕС ІНФОРМ

БИЗНЕС ИНФОРМ

BUSINESS INFORM

Видається 1 раз на місяць

Мова видання – українська, російська, англійська

Рекомендовано до друку рішеннями:
вченої ради ХНЕУ № 2 від 21.10.2019 р.

вченої ради НДЦ ІПР НАНУ
№ 11 від 14.10.2019 р.

Здано до набору 27.09.2019 р.

Підписано до друку 21.10.2019 р.

Формат 60 x 84/8.

Друк цифровий.

Ум. друк. арк. 36,85. Обл.-вид. арк. 47,90.

Надруковано у ФОП Рубашкін Д. Ю.

Замовлення № 2294. Наклад 100 прим.

© БІЗНЕСІНФОРМ, 2019

Ізмайлов Я. О., Осмятченко В. О. Удосконалення підготовки майбутніх фахівців з обліку та оподаткування через реалізацію концепції дуальної освіти.....	177
--	-----

ФІНАНСИ, ГРОШОВИЙ ОБІГ І КРЕДИТ

Челомбітько Т. В. Роль фінансового сектора в економіці країни та особливості потенціалу банківського сектора національної економіки	184
Рахман М. С., Шевцова В. В. Фінансовий ринок як потенціал інвестиційного поживлення економіки України	192
Коляда Т. А., Мороз О. О. Бюджетне фінансування соціальних послуг в Україні: особливості та перспективи розвитку	199
Слободянюк Н. О., Шокер Р. І. Моделювання механізму фінансової безпеки підприємства.....	206
Костяна О. В. Проблеми ефективності адміністрування митних платежів в Україні.....	213
Ситник Н. С., Кравцова О. В. Оцінка фінансової безпеки страхового ринку в сучасних умовах.....	219
Копилюк О. І., Музичка О. М., Лозинська О. І. Стратегічний підхід до антикризового управління в банках України.....	226
Баранов А. А. Застосування методу грошових потоків в оцінюванні вартості страхової компанії.....	232

МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ

Черненко Д. І., Корепанов Г. С., Парфенцева Н. О., Чала Т. Г. Формування системи метаданих для забезпечення управління взаємодією зі стейкхолдерами.....	238
--	-----

Шевців А. Ю., Непевна Б. О., Шевців А. Б. Теорія і практика впровадження системи контролінгу в умовах інформаційної економіки.....	244
Омельченко О. І., Тищенко В. Ф. Система оцінювання ефективності компанії як складова дієвого менеджменту	253
Філіна С. В. Концептуальні засади впровадження процесного менеджменту на торговельних підприємствах споживчої кооперації	260
Колещук О. Я. Структурно-змістова характеристика методології стратегічного управління інноваційністю підприємств.....	265
Кондратенко Н. О., Колесник М. С. Організаційно-економічний механізм антикризового фінансового управління машинобудівними підприємствами.....	271
Бурмака Т. М., Забурдайло А. М. Обґрунтування управлінських рішень щодо мотивації персоналу	277
Шевченко В. С., Біда С. С. Визначення факторів розвитку управлінського персоналу як засобу підвищення його ефективності	282
Хаджинов І. В. Аналітичний аспект міжнародного маркетингу високих технологій в Європі.....	288
Корепанов О. С., Галушка К. О. Бренд-менеджмент преміум-сегмента у сфері моди: основні концепції та моделі.....	295
Кизим М. О., Чечетова-Терашвілі Т. М., Хаустова В. Є. Мале та середнє підприємництво в Україні: особливості та проблеми розвитку.....	301

ДО УВАГИ АВТОРІВ ЖУРНАЛУ «БІЗНЕС ІНФОРМ»!

Редакція просить оформлювати список використаних джерел до статей згідно з новим ДСТУ 8302:2015 (Київ, 2016 р.).

Ознайомитись з ДСТУ можна за посиланням:

http://knmu.kharkov.ua/attachments/3659_8302-2015.PDF

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

- Фомина Е. А., Гоголева Н. Ф., Лабузова Ю. Г.
Украина на пути экономического роста..... 8

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

- Пугачевская Е. С. Детерминанты
экспортноориентированного развития открытых
экономик..... 16

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

- Бирюков Е. И. Мировой опыт государственной
поддержки субъектов электроэнергетического
рынка..... 25
Карасева Н. А. Опыт развитых стран в сфере
креативной экономики..... 30

ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ЭКОНОМИКЕ

- Семенова Е. Д., Тарасова К. И. Глобальные
экономические риски и проблема экономической
безопасности государства..... 38
Бондаревская К. В. Международная миграция
рабочей силы: состояние, проблемы, перспективы 44

МЕХАНИЗМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

- Иванов Ю. Б., Иванова О. Ю. Экспертиза
законодательных и нормативно-правовых актов
в экономической сфере: проблемы и направления
решения..... 50

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

- Гринько П. А. Инноватизация как прогностическая
идея развития бизнеса в условиях цифровой
экономики 57

ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

- Химий Б. И. Европейский банк реконструкции
и развития: сотрудничество с Украиной..... 64
Савицкая О. П., Шур О. Н., Савицкая Н. В.
Активизация инвестиционных процессов в Украине.... 69
Воронина Е. О. Влияние институциональной среды
на динамику ПИИ в Украину..... 77

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

- Швед А. Б. Направления институционального
обеспечения управления экономическим
развитием регионов 83
Денисов К. В., Кондратенко А. И. Анализ внешней
торговли товарами Запорожской области
в 2013–2018 гг..... 88

ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

- Савченко М. В., Шкурченко О. В. Финансовая стойкость
как предпосылка развития международного бизнеса... 96

- Бриль М. С., Пивавар И. В. Методика
макроэкономического исследования уровня
социальной напряженности: анализ, оценка,
диагностика 105
Пилько А. Д., Крамар В. Р. Модель формирования
параметров монетарной политики..... 115

ЭКОНОМИКА ПРОМЫШЛЕННОСТИ

- Буренникова Н. В., Завгородний И. В.,
Буренников Ю. Ю. Деятельность промышленных
предприятий: сущность, морфология, некоторые
подходы к измерению результатов..... 122
Шевченко А. В. Стратегические приоритеты
внедрения смарт-специализации
в промышленности Украины 130

ЭКОНОМИКА СТРОИТЕЛЬСТВА

- Рахман М. С., Малько В. В. Структурные изменения
конъюнктуры рынка недвижимости
Харьковской области..... 136

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

- Сталинская Е. В. Сущность экономической
безопасности предприятия и её основные
принципы 144

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

- Гордей О. Д., Миркун Б. А. Современное состояние
социального и экономического развития Украины 151
Лазебник Ю. А., Чалая Т. Г., Буракова А. А. Анализ
региональной дифференциации и тенденций
развития сферы здравоохранения в Украине..... 158

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ

- Маляр Д. В. Дистанционная занятость:
предусловие, форма проявления и следствие
развития цифровой экономики..... 165

УЧЁТ И АУДИТ

- Безручук С. А. Документирование или доказательность?
(К вопросу об основном принципе обеспечения
качества учетной информации)..... 172
Измайлов Я. А., Осмятченко В. А.
Усовершенствование подготовки будущих
специалистов по учету и налогообложению
посредством реализации концепции дуального
образования..... 177

ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНЫЙ ОБОРОТ И КРЕДИТ

- Челомбитко Т. В. Роль финансового сектора
в экономике страны и особенности потенциала
банковского сектора национальной экономики 184

Рахман М. С., Шевцова В. В. Финансовый рынок как потенциал инвестиционного оживления экономики Украины	192
Коляда Т. А., Мороз О. О. Бюджетное финансирование социальных услуг в Украине: особенности и перспективы развития	199
Слободянюк Н. А., Шокер Р. И. Моделирование механизма финансовой безопасности предприятия ...	206
Костяная О. В. Проблемы эффективности администрирования таможенных платежей в Украине	213
Сытнык Н. С., Кравцова О. В. Оценка финансовой безопасности страхового рынка в современных условиях	219
Копылюк О. И., Муzychка А. М., Лозинская А. И. Стратегический подход к антикризисному управлению в банках Украины	226
Баранов А. А. Применение метода денежных потоков в оценке стоимости страховой компании	232

МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ

Черненко Д. И., Корепанов Г. С., Парфенцева Н. А., Чалай Т. Г. Формирование системы метаданных для обеспечения управления взаимодействием со стейкхолдерами	238
Шевцов Л. Ю., Непевна Б. О., Шевцов А. Б. Теория и практика внедрения системы контроллинга в условиях информационной экономики	244

Омельченко О. И., Тищенко В. Ф. Система оценки эффективности компании как составляющая эффективного менеджмента	253
Филина С. В. Концептуальные основы внедрения процессного менеджмента в торговых предприятиях потребительской кооперации	260
Колещук О. Я. Структурно-содержательная характеристика методологии стратегического управления инновационностью предприятий	265
Кондратенко Н. О., Колесник М. С. Организационно-экономический механизм антикризисного финансового управления машиностроительными предприятиями	271
Бурмака Т. Н., Забурдайло А. М. Обоснование управленческих решений в сфере мотивации персонала	277
Шевченко В. С., Беда С. С. Определение факторов развития управленческого персонала как средства повышения его эффективности	282
Хаджинов И. В. Аналитический аспект международного маркетинга высоких технологий в Европе	288
Корепанов А. С., Галушка К. А. Бренд-менеджмент премиум-сегмента в сфере моды: основные концепции и модели	295
Кизим Н. А., Чечетова-Терашвили Т. М., Хаустова В. Е. Малое и среднее предпринимательство в Украине: особенности и проблемы развития	301

CONTENT

ECONOMIC THEORY

- Fomina O. O., Hoholieva N. F., Labuzova Yu. H.**
Ukraine on Its Path to Economic Growth 8

INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

- Pugachevska K. S.** The Determinants of the Export-Oriented Development of Open Economies 16

FOREIGN EXPERIENCE

- Biriukov I. I.** The World Experience Concerning the State Support for the Electroenergetic Market Actors 25
Karasova N. A. The Experience of Developed Countries in the Sphere of Creative Economy 30

GLOBALIZATION PROCESSES IN ECONOMICS

- Semenova K. D., Tarasova K. I.** Global Economic Risks and the Problem of Economic Security of the State.. 38
Bondarevska K. V. International Migration of Labor Force: Status, Problems, Prospects 44

MECHANISMS OF REGULATION OF THE ECONOMY

- Ivanov Yu. B., Ivanova O. Yu.** Expert Examination of Legislative and Regulatory Acts in the Economic Sphere: Problems and Directions of the Solution 50

INNOVATIVE PROCESSES

- Hrynko P. L.** Innovatization as a Predictive Idea of Business Development in the Context of Digital Economy 57

INVESTMENT PROCESSES

- Khimii B. I.** European Bank for Reconstruction and Development: Cooperation with Ukraine 64
Savitska O. P., Shchur O. M., Savitska N. V. Intensification of Investment Processes in Ukraine 69
Voronina O. O. The Influence of the Institutional Environment on the Dynamics of FDI in Ukraine 77

REGIONAL ECONOMY

- Shved A. B.** Directions of Institutional Provision for Administration of the Economic Development of Regions 83
Denysov K. V., Kondratenko A. I. Analysis of Foreign Trade in Goods of Zaporizhzhia Region in 2013–2018 88

ECONOMIC AND MATHEMATICAL MODELING

- Savchenko M. V., Shkurenko O. V.** Financial Resilience as a Background of the International Business Development 96
Bril M. S., Pivavar I. V. A Methodology for Macro-Economic Research on Social Tension: Analysis, Evaluation, Diagnostics 105

- Pilko A. D., Kramar V. R.** Model of Monetary Policy Parameters Formation 115

ECONOMICS OF INDUSTRY

- Burennikova N. V., Zavgorodnii I. V., Burennikov Yu. Yu.** Activity of Industrial Enterprises: Essence, Morphology, Some Approaches to Measurement of Results 122
Shevchenko A. V. Strategic Priorities of Introducing Smart-Specialization into Ukraine's Industry 130

ECONOMICS OF CONSTRUCTION

- Rakhman M. S., Malko V. V.** Structural Changes in the Real Estate Market in Kharkiv Region 136

ECONOMICS OF ENTERPRISE

- Stalinska O. V.** The Essence of the Economic Security of Enterprise and its Basic Principles 144

ECONOMIC STATISTICS

- Hordei O. D., Myrkun B. A.** The Current Status of the Socio-Economic Development of Ukraine 151
Lazebnyk I. O., Chala T. G., Burakova A. O. Analysis of the Regional Differentiation and Tendencies in Development of the Health Care Sphere in Ukraine 158

INFORMATION TECHNOLOGIES IN ECONOMICS

- Maliar D. V.** Remote Employment: Precondition, Form of Manifestation and Consequences of the Development of the Digital Economy 165

ACCOUNTING AND AUDITING

- Bezruchuk S. L.** Documentation or Evidentiality? (On the Issue of the Basic Principle of Ensuring the Quality of Accounting Information) 172
Izmaylov Ya. O., Osmyatchenko V. O. Improving the Training of Future Specialists in Accounting and Taxation through the Implementation of the Conception of Dual Education 177

FINANCE, MONEY CIRCULATION AND CREDIT

- Chelombitko T. V.** The Role of the Financial Sector in the Country's Economy and Features of the Potential of Banking Sector of the National Economy 184
Rakhman M. S., Shevtsova V. V. Financial Market as a Potential for Investment Revitalization of Ukraine's Economy 192
Koliada T. A., Moroz O. O. The Budgetary Financing of Social Services in Ukraine: Features and Prospects for Development 199
Slobodyanyuk N. O., Shoker R. I. Modeling the Enterprise's Financial Security Mechanism 206
Kostiana O. V. Problems of Efficiency of Administration of Customs Payments in Ukraine 213

Sytnyk N. S., Kravtsova O. V. Assessing the Financial Security of the Insurance Market in Today's Environment	219
Kopylyuk O. I., Muzychka O. M., Lozynska O. I. The Strategic Approach to Crisis Management in Banks of Ukraine	226
Baranov A. L. Applying the Cash Flow Method in Estimating the Value of Insurance Company.....	232

MANAGEMENT AND MARKETING

Chernenko D. I., Korepanov G. S., Parfentseva N. O., Chala T. G. Formation of a Metadata System for Managing Interaction with Stakeholders.....	238
Shevtsiv L. Y., Nepevna B. O., Shevtsiv A. B. Theory and Practice of Introducing a Controlling System in the Context of Information Economy	244
Omelchenko O. I., Tyshchenko V. F. The System of Evaluating the Company's Efficiency as a Component of Efficient Management.....	253
Filina S. V. The Conceptual Principles of Process Management Implementation at Consumer Cooperative Trade Enterprises.....	260

Koleshchuk O. Ya. The Structural-Contentive Characterization of the Methodology for Strategic Management of the Enterprises' Innovativeness.....	265
Kondratenko N. O., Kolesnik M. S. The Organizational and Economic Mechanism of Anti-Crisis Financial Management of Machine-Building Enterprises.....	271
Burmaka T. M., Zaburdailo A. M. Substantiation of Managerial Decisions in the Sphere of Staff Motivation	277
Schevchenko V. S., Bida S. S. Defining the Factors for Development of Managerial Staff as a Means of Increasing Its Efficiency	282
Khadzhynov I. V. The Analytical Aspect of the International High-Tech Marketing in Europe.....	288
Korepanov O. S., Galushka K. O. Luxury Brand Management in the Fashion Industry: Basic Conceptions and Models	295
Kyzym M. O., Chechetova-Terashvily T. M., Khaustova V. Ye. Small and Medium-Sized Entrepreneurship in Ukraine: Features and Problems of Development	301

Vasylenko, D. P., and Mozharova, T. M. "Dokumentuvannya informatsii" [Documenting Information]. Visnyk KDPU imeni Mykhaila Ostrohradskoho. 2008. <http://www.kdu.edu.ua/stat-ti/2008-6-1/129.pdf>

Voloshan, I. H. "Protses dokumentuvannya ta pervisnoi obrobky oblikovoi informatsii v umovakh avtomatyzovanykh oblikovykh system" [The Process of Documentation and Initial

Processing of Accounting Information in Automated Accounting Systems]. Hlobalni ta natsionalni problemy ekonomiky. 2017. <http://global-national.in.ua/archive/16-2017/164.pdf>

Volska, K. O. "Rozvytok dokumentuvannya v bukhhalter-skomu obliku: protsesnyi pidkhid" [Development of Documentation in Accounting: A Process Approach]: avtoref. dys. ... kand. ekon. nauk: 08.00.09, 2015.

УДК 378
JEL: H2; M4; M53

УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ ТА ОПОДАТКУВАННЯ ЧЕРЕЗ РЕАЛІЗАЦІЮ КОНЦЕПЦІЇ ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ

©2019 ІЗМАЙЛОВ Я. О., ОСМЯТЧЕНКО В. О.

УДК 378
JEL: H2; M4; M53

Ізмайлов Я. О., Осмятченко В. О. Удосконалення підготовки майбутніх фахівців з обліку та оподаткування через реалізацію концепції дуальної освіти

Метою статті є узагальнення проблем і розробка пропозицій щодо вдосконалення підготовки майбутніх фахівців з обліку та оподаткування через реалізацію концепції дуальної освіти. Наведено характеристику дуальної освіти, яка передбачає поєднання навчання осіб у закладах освіти з навчанням на робочих місцях (на підприємствах, в установах та організаціях) для набуття певної кваліфікації, як правило, на договірних засадах. Представлено практичний досвід здійснення реформи публічних фінансів в Україні за допомогою реалізації першого в країні пілотного проекту дуальної форми навчання на підставі розробленої Університетом державної фіскальної служби України освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Фіскальне адміністрування». Викладено пропозиції щодо вдосконалення змістовно-якісної насиченості магістерських програм з обліку та оподаткування. Обґрунтовано потребу та розроблено рекомендації щодо навчання за англійськими магістерськими програмами з визначенням перспектив і переваг для здобувачів вищої освіти. Доведено, що дуальна форма навчання дозволить здобувачам вищої освіти: бути теоретичними і практичними компетентностями із забезпеченням їх вдалого поєднання; сформуватись як кваліфіковані фахівці, які мають не тільки належний фаховий рівень, але й здатні ефективно працювати в команді, вміло адаптуючись до швидкозмінюваних умов ринку; опанувати тонкощі професійних навичок з обраного виду діяльності; розширити кругозір і вдосконалити критичне мислення; відвідувати лекції провідних науковців та менторів, а також тренінги за участю фахівців-практиків національних і міжнародних компаній; сформувати позитивне ставлення до державних органів і державної служби; потрапити в професійні «ліфти»; перетворити рутинну бюрократичну роботу на креативний цікавий процес; бути частиною та інструментом реформ державного управління України.

Ключові слова: облік, оподаткування, навчання, інновації, підготовка фахівців, дуальна освіта, компетенції, глобалізація, заклади вищої освіти.

DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-10-177-183>

Рис.: 2. Бібл.: 15.

Ізмайлов Ярослав Олексійович – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри податкової політики, Університет державної фіскальної служби України (вул. Університетська, 31, Ірпінь, 08201, Україна)

E-mail: izmyar@ukr.net

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4853-205X>

Осмятченко Володимир Олександрович – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри податкової політики, Університет державної фіскальної служби України (вул. Університетська, 31, Ірпінь, 08201, Україна)

E-mail: osssa@i.ua

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9916-9484>

УДК 378
JEL: H2; M4; M53

Измайлов Я. А., Осмятченко В. А. Усовершенствование подготовки будущих специалистов по учету и налогообложению посредством реализации концепции дуального образования

Целью статьи является обобщение проблем и разработка предложений по совершенствованию подготовки будущих специалистов по учету и налогообложению через реализацию концепции дуального образования. Представлена характеристика дуального образования, которая предусматривает сочетание обучения лиц в учреждениях образования с обучением на рабочих местах (на предприятиях, в учреждениях и организациях) для получения определенной квалификации, как правило, на договорной основе. Приведен практический опыт осуществления реформы публичных финансов в Украине посредством реализации первого в стране пилотного проекта дуальной формы обучения на основе разработанной Университетом государственной фискальной службы Украины образовательно-профессиональной программы подготовки магистров «Фискальное администрирование». Изложены предложения по совершенствованию содержательности и качественности магистерских программ по учету и на-

УДК 378
JEL: H2; M4; M53

Izmaylov Ya. O., Osmiyatchenko V. O. Improving the Training of Future Specialists in Accounting and Taxation through the Implementation of the Conception of Dual Education

The article is aimed at generalizing the problems and developing proposals to improve the training of future specialists in accounting and taxation through the implementation of the dual education conception. A characterization of dual education is presented, which provides for the combination of training of persons at educational institutions with training in the workplace (at enterprises, institutions and organizations) to obtain a certain qualification, as usually on a contractual basis. The practical experience of implementing the reform of public finances in Ukraine through the implementation of the country's first pilot project of dual form of education on the basis of the developed by the University of the State Fiscal Service of Ukraine education and professional master's training program «Fiscal Administration». Proposals for improving the content-quality intensity of the master's programs on accounting and taxation are presented. The authors substantiate the need and recom-

ОБЛІК І АУДИТ

ЕКОНОМІКА

логообложенню. Обоснована необхідність і розроблені рекомендації по обучению в рамках англоязычных магистерских программ с определением перспектив и преимуществ для соискателей высшего образования. Доказано, что дуальная форма обучения позволит соискателям высшего образования: приобрести теоретические и практические компетенции с обеспечением их удачного сочетания; сформироваться как квалифицированные специалисты, имеющие не только надлежащий профессиональный уровень, но и способность эффективно работать в команде, умело адаптируясь к быстро изменяющимся условиям рынка; овладеть тонкостями профессиональных навыков в избранном виде деятельности; расширить кругозор и усовершенствовать критическое мышление; посещать лекции ведущих ученых и менторов, а также тренинги с участием специалистов-практиков национальных и международных компаний; сформировать позитивное отношение к государственным органам и государственной службе; попасть в профессиональные «лифты»; превратить рутинную бюрократическую работу в креативный интересный процесс; быть частью и инструментом реформ государственного управления Украины. **Ключевые слова:** учет, налогообложение, обучение, инновации, подготовка специалистов, дуальное образование, компетенции, глобализация, учреждения высшего образования.

Рис.: 2. Библ.: 15.

Измайлов Ярослав Алексеевич – доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры налоговой политики, Университет государственной фискальной службы Украины (ул. Университетская, 31, Ирпень, 08201, Украина) **E-mail:** izmyar@ukr.net
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4853-205X>

Осмятченко Владимир Александрович – доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой налоговой политики, Университет государственной фискальной службы Украины (ул. Университетская, 31, Ирпень, 08201, Украина) **E-mail:** osssa@i.ua
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9916-9484>

mendations for training in terms of English-language master programs with the definition of prospects and advantages for higher education applicants. It is proved that dual form of education will allow applicants of higher education: acquiring theoretical and practical competences with ensuring their successful combination; become formed as qualified specialists who have not only the proper professional level, but also the capability to work efficiently in a team, skillfully adapting to rapidly changing market conditions; mastering the intricacies of professional skills in the chosen type of activity; broadening horizons and improving critical thinking; attending lectures by leading scholars and mentors, as well as trainings with the practitioners from national and international companies; developing a positive attitude towards public bodies and public service; getting into professional «lifts»; turning routine bureaucratic work into a creative and interesting process; becoming a part and an instrument of reforms of the State administration of Ukraine.

Keywords: accounting, taxation, teaching, innovations, training of specialists, dual education, competences, globalization, institutions of higher education.

Fig.: 2. Bibl.: 15.

Izmaylov Yaroslav O. – D. Sc. (Economics), Associate Professor, Professor of the Department of Tax Policy, University of the State Fiscal Service of Ukraine (31 Universytetska Str., Irpin, 08201, Ukraine)

E-mail: izmyar@ukr.net

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4853-205X>

Osmiyatchenko Volodymyr O. – D. Sc. (Economics), Professor, Head of the Department of Tax Policy, University of the State Fiscal Service of Ukraine (31 Universytetska Str., Irpin, 08201, Ukraine)

E-mail: osssa@i.ua

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9916-9484>

Стратегічний розвиток економіки на рівні підприємства, регіону та країни можливий лише за умови раціонального використання інтелектуального капіталу. Для створення належних умов розвитку інноваційного потенціалу країни потрібні: відповідні виробничо-технологічні структури; наявність інформаційної системи; фінансова підтримка інновацій; достатньо високий рівень освіти населення та підготовки наукових працівників. При переорієнтації на високотехнологічний шлях розвитку та формування суспільства знань основними стратегічними драйверами економіки України для підвищення її міжнародної конкурентоспроможності мають стати: якісний людський капітал, наука, освіта та високотехнологічний бізнес, сучасне технологічне оснащення, раціональна організація науково-дослідних, дослідно-конструкторських розробок, розвинута система комерціалізації наукових результатів.

Система підготовки персоналу в закладах вищої освіти (ЗВО) набуває особливої актуальності та потребує детального дослідження через швидкий розвиток глобалізаційних процесів, цифровізацію (країна в смартфоні), євроінтеграційні прагнення та потреби модернізації економіки України на засадах інвестиційно-інноваційного розвитку. Основною метою діяльності з удосконалення професійної підготовки здобувачів вищої освіти є підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних вивести економіку України на провідний світовий рівень. Максимальний

синергетичний ефект від формування цілісної системної моделі компетентностей майбутніх фахівців можна отримати через постійний розвиток процесу підготовки фахівців у ЗВО, послідовну реалізацію нових підходів до освітнього процесу та підвищення змістовно-якісного його наповнення.

У липні 2019 р. українським урядом було розроблено дорожню карту з відповідним планом заходів щодо реалізації концептуальних напрямів реформування державної фінансової та митної політики. Основною метою реформ є підвищення ефективності функціонування, відновлення репутації та довіри до інституцій, що регулюють, контролюють та адмініструють відносини з публічними, корпоративними та персональними фінансами. Кадрове забезпечення майбутнього державної податкової та митної служб набуває першочергового значення, оскільки від компетенцій молодих фахівців залежатиме результат реформ і реалізація державної політики сталого розвитку країни.

Для підвищення якості та усунення основних недоліків підготовки майбутніх фахівців потрібно подолати розрив між теоретичною і практичною складовими освітньої діяльності, одночасно модернізуючи традиційні форми та методи навчання та надаючи змогу роботодавцям долучитися до процесу формування професійних компетентностей здобувачів вищої освіти. Тому однією з перспективних форм навчання в Україні, яка дозволить побудувати систему сталого взаємовигідного взаємозв'язку між

роботодавцем та здобувачем освіти, виступає дуальна освіта.

Для отримання якісної вищої освіти, в якій вдало поєднані теоретичний і практичний блоки фахової підготовки, потрібно сформувати комплексний методологічний підхід до імплементації та реалізації дуальної форми навчання, звертаючи увагу на притаманній цій формі освітнього процесу переваги та недоліки.

Значний теоретичний і практичний внесок до реформування національної освіти, зокрема до розвитку концепції дуальної освіти, здійснили такі вчені, як І. Андрейців [1], В. Вем'ян, В. Г. Тер-Ованес'ян [2], І. Гаврилюк, Р. Дуддек [3], А. Гриневич [4], С. Дrajниця, О. Дrajниця [5], С. Квіт [6], Т. Постоян [7], С. Свірко [8], А. Фаріон [9], І. Хомишин [10], М. Чумаченко [11], К. Швабій [12] та ін.

Огляд літературних джерел дозволив констатувати, що низка питань, які тісно пов'язані зі створенням єдиної систематизованої концепції раціонального поєднання теоретичної та практичної складових ефективної підготовки майбутніх фахівців, залишається в дискусійній площині. Разом із тим необхідність вирішення таких актуалізується на етапі зміни пріоритетів держави в підготовці кваліфікованих фахівців. Зазначені зміни є реакцією на такі сучасні виклики для України, як масовий відтік потенційних абітурієнтів за кордон, несприятливі зміни на ринку праці. Вони виникають внаслідок уповільнення інвестиційно-інноваційного розвитку економіки країни, наявності значної кількості бюрократичних моментів, застосування нормативно-правових актів, що не повною мірою відповідають реаліям сьогодення, а інколи навіть суперечать один одному.

Отже, проблеми підготовки фахівців ЗВО через дуальну форму навчання потребують детального розгляду та розв'язання.

Метою статті є узагальнення проблем і розробка пропозицій щодо вдосконалення підготовки майбутніх фахівців з обліку та оподаткування через реалізацію концепції дуальної освіти.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» зі змінами та доповненнями, заклади вищої осві-

ти функціонально наділені широким спектром фундаментальних підходів до підготовки фахівців, мають потужний науково-методичний потенціал, досвід в опрацюванні вимог міжнародних документів з питань якісно-змістовних позицій освітнього процесу, практику застосування актуальних освітніх інноваційних технологій [13].

На *рис. 1* запропоновано авторську модель інвестиційно-інноваційного розвитку економіки України на макро- та мікрорівнях в умовах глобалізації на засадах активізації людського капіталу. З точки зору Н. В. Іванової, інвестиційно-інноваційна модель розвитку є економічною моделлю підйому продуктивних сил країни, яка базується на використанні високих технологій, що сприяють створенню конкурентоздатної продукції для внутрішнього споживання та експорту на зарубіжні ринки [14, с. 46–51].

Мета діяльності з удосконалення професійної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях полягає в підготовці конкурентоспроможних фахівців відповідного профілю, що є:

- ✦ компетентними у прийнятті обґрунтованих стратегічних та оперативних рішень у сфері обліку, звітності, аналізу, контролю та оподаткування;
- ✦ здатними вирішувати перспективні завдання та виконувати роль новаторів, які спроможні стати осередком концентрації інноваційних, креативних, міжсекторальних підходів щодо підвищення ефективності суб'єктів господарської діяльності;
- ✦ готовими до обміну досвідом, кращими практиками та відкритими до партнерських відносин.

Результативні кроки у сфері реорганізації підготовки фахівців з обліку та оподаткування в умовах переходу України до МСБО та МСФЗ і позитивний досвід провідних країн світу підтверджують важливість впровадження дуальної форми навчання.

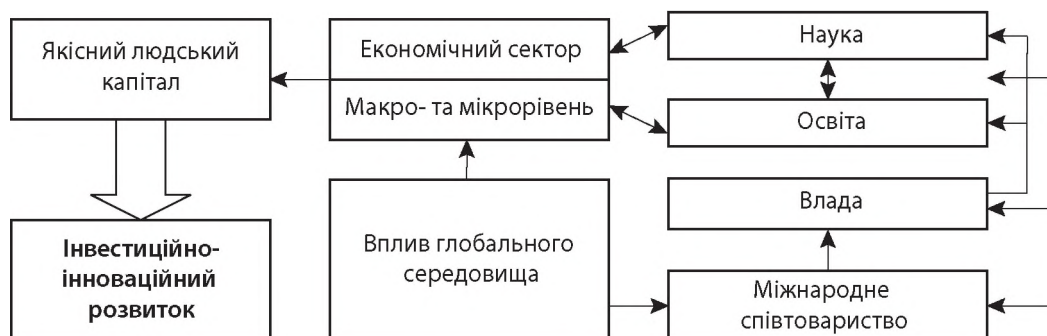


Рис. 1. Запропонована модель інвестиційно-інноваційного розвитку економіки України на макро- та мікрорівнях в умовах глобалізації на засадах активізації людського капіталу

Джерело: авторська розробка.

Дуальна освіта є однією з нових форм навчання в Україні. Це система, яка дозволяє будувати сталі взаємозв'язки між роботодавцем і здобувачем освіти. Схему взаємозв'язку основних суб'єктів дуальної освіти, а саме: взаємодії студентства та роботодавців за посередництва держави з отриманням результату на мікро- та макрорівнях, наведено на *рис. 2*.

Дуальна форма здобуття освіти передбачає поєднання навчання осіб у закладах освіти з навчанням на робочих місцях (на підприємствах, в установах та організаціях) для набуття певної кваліфікації, як правило, на підставі договору. Концепція дуальної форми здобуття освіти передбачає: модернізацію освітньо-професійних програм; підвищення якості підготовки фахівців; зближення освіти з вимогами ринку праці; посилення ролі та впливу роботодавців на освіту; підвищення мотивації до навчання серед учнів та студентів; зростання рівня зайнятості молоді; скорочення адаптаційного періоду випускників на роботі; підвищення конкурентоздатності працівників [15].

Дуальна освіта передбачає розробку навчальних планів лише після того, як потенційний роботодавець

сформує повний перелік компетенцій, якими має володіти майбутній фахівець. Після такої підготовки не потрібен час на адаптацію працівника на робочому місці. Адже його знання, вміння та навички відповідають вимогам роботодавця. У разі належного аналізу потреб ринку праці підготовка має відбуватися лише за тими спеціальностями, які будуть потрібні через два-три роки, що наперед усуває такі проблеми цього ринку, як надлишок одних фахівців і дефіцит інших.

Для успішної реалізації реформи публічних фінансів в Україні та підвищення ефективності функціонування державної служби Університетом державної фіскальної служби України, Державною фіскальною службою України, Німецьким Товариством Міжнародного співробітництва (GIZ) та Київською школою економіки було підписано Меморандум про імплементацію елементів дуальної освіти та запроваджено перший в Україні пілотний проект з підготовки майбутніх фахівців за дуальною формою навчання на основі розробленої освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Фіскальне адміністрування».

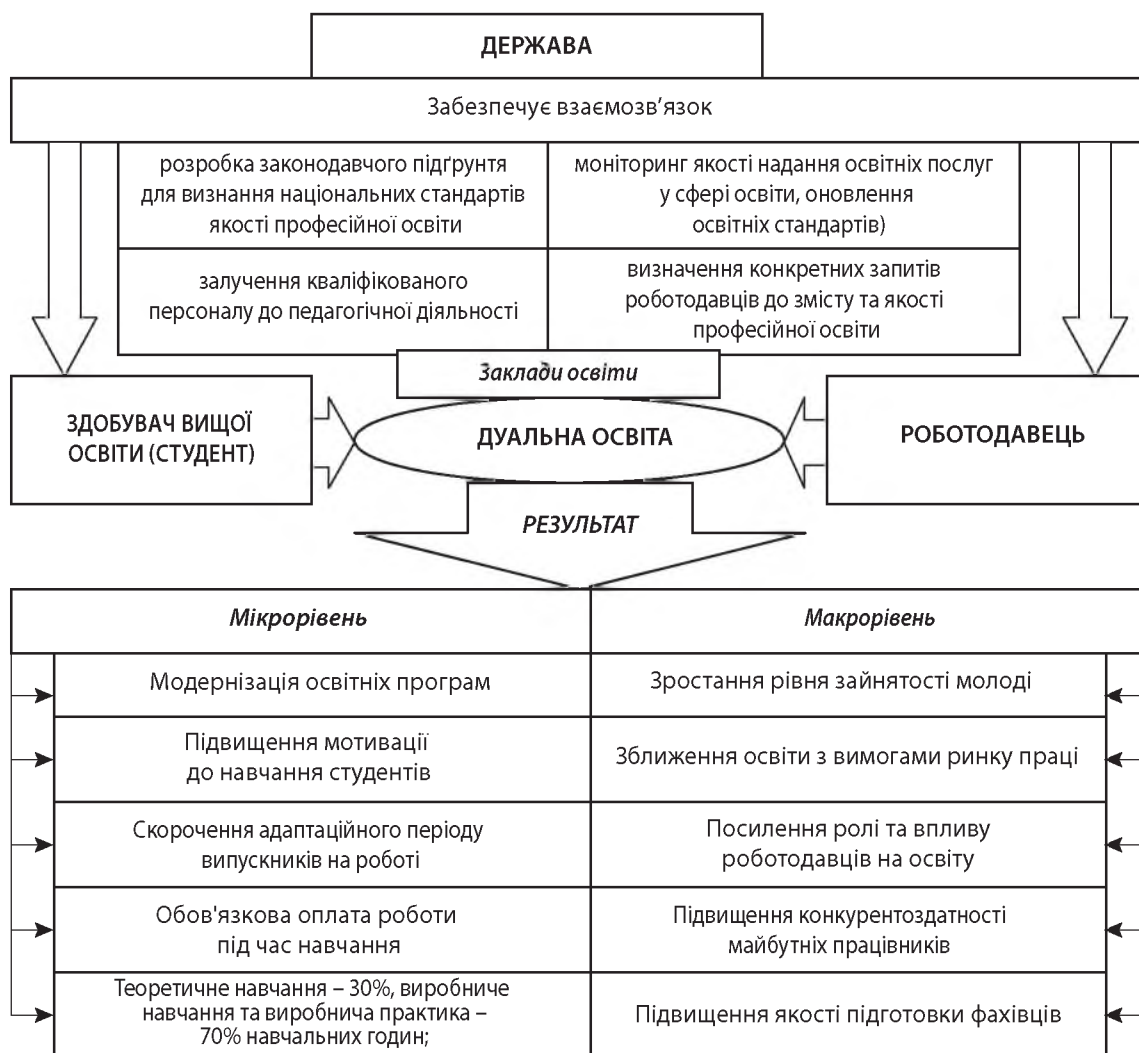


Рис. 2. Характер і результати взаємозв'язку суб'єктів дуальної освіти на мікро- та макрорівнях

Джерело: авторська розробка.

Навчальні дисципліни викладаються кваліфікованим професорсько-викладацьким персоналом УДФСУ, зокрема провідною фундаментальною кафедрою податкової політики, на якій працює 5 докторів наук, а також менторами Київської Школи Економіки.

Перевагами цієї програми є: навчання за кошти державного бюджету; поєднання кращого міжнародного досвіду; можливість отримати теоретичні знання у найкращих викладачів і менторів; закріплення теоретичних знань на практиці; працевлаштування в реформованій державній податковій службі України. Стратегічна мета магістерської програми полягає у підтримці реформи податкової служби в Україні в частині забезпечення професійними та вмотивованими співробітниками, які протягом навчання отримують знання і навички, що є необхідними для успішної професійної кар'єри в органах новоствореної податкової служби України.

На підставі опрацювання наповненості магістерських програм закладів вищої економічної освіти, які є провідними на світовому рівні, у галузі знань «Управління та адміністрування» та зважаючи на те, що сучасні умови ринкової економіки України зумовлюють вдосконалення як системи управління підприємством в цілому, так і окремих її підсистем – обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, розроблено рекомендації для підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері обліку та оподаткування. Вони враховують сучасні потреби роботодавців на національному та закордонних ринках праці, удосконалюючи змістовно-якісну насиченість магістерських програм.

У рамках реалізації євроінтеграційних прагнень та участі України в глобальному ринку праці, враховуючи досвід провідних закладів вищої освіти України та Європейського Союзу щодо розширення та поглиблення підготовки магістрів з економіки, рекомендовано здійснювати навчання студентів після завершення бакалаврської підготовки за спеціальностями 071 «Облік і оподаткування» та 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за англомовними магістерськими програмами, які відповідають сучасним стандартам провідних університетів світу.

Метою запровадження англомовних програм є підготовка фахівців найвищої кваліфікації, які здатні ефективно працювати в умовах мультинаціонального глобального середовища через створення в них нових цілісних знань і професійних навичок шляхом отримання та поглиблення компетентностей з обліку, аналізу, контролю та оподаткування, а також формування здатності при вільному володінні іноземними мовами й аналітичному мисленні адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в економіці в умовах швидких темпів розвитку світової спільноти та глобалізації світу.

Навчання на англомовних магістерських програмах забезпечить: 1) високий рівень професійної

підготовки на другому (магістерському) рівні вищої освіти; 2) залучення провідних викладачів, які мають досвід викладання в зарубіжних закладах освіти; 3) участь магістрантів у програмах обміну з іноземними ЗВО; 4) проведення інтерактивних лекцій і тренінгів за участю фахівців-практиків відомих українських і міжнародних компаній; 5) надання можливості опанувати окремі дисципліни шляхом навчання в закордонних університетах; 6) участь в мобільності студентської молоді за програмою ERASMUS + зі стажуванням у провідних компаніях на території країн Європейського Союзу, яке передбачає отримання студентами-магістрантами в період проходження стажування оплати за свою роботу в євровалюті; 7) можливе працевлаштування у відомих компаніях України та ЄС по закінченні навчання.

ВИСНОВКИ

На підставі аналізу наукової літератури та передового світового досвіду визначено і систематизовано особливості функціонування дуальної форми навчання та запропоновано шляхи розвитку концепції дуальної освіти в Україні. Виявлено основні проблеми підготовки майбутніх фахівців у ЗВО та згруповано їх за напрямками розв'язання.

Доведено, що здобуття освіти за дуальною формою дозволить:

- ✦ наблизити навчання до практики;
- ✦ зібрати інформацію, проаналізувати її та поширити позитивний досвід пілоту на інші сфери державної служби;
- ✦ оцінити рівень зацікавленості молоді в державній службі;
- ✦ здійснювати підготовку фахівців найвищої кваліфікації, які здатні ефективно працювати в умовах мультинаціонального середовища через створення в них нових цілісних знань і професійних навичок шляхом отримання та поглиблення компетентностей з обліку, аналізу, контролю та оподаткування;
- ✦ формувати спроможність адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в економіці в умовах швидких темпів розвитку світової спільноти та глобалізації світу при вільному володінні іноземними мовами й аналітичному мисленні;
- ✦ залучати до викладання провідних викладачів та менторів;
- ✦ проводити інтерактивні лекції та тренінги за участю фахівців-практиків відомих українських і міжнародних компаній;
- ✦ підвищити привабливість роботи в державних органах;
- ✦ створити професійні «ліфти» для найбільш наполегливих здобувачів вищої освіти;
- ✦ перетворити рутинну бюрократичну роботу на креативний цікавий процес;

- ✦ усунути існуючі недоліки в системі кадрового забезпечення податкової служби;
- ✦ посилити ефективність реформи системи державного управління.

Визначено, що важливою складовою організації розвитку бухгалтерського обліку та оподаткування в Україні виступає процес вдосконалення організації підготовки та перепідготовки працівників облікової та податкової сфер діяльності. Це набуває особливої актуальності та потребує детального дослідження в умовах розвитку глобалізаційних процесів, цифровізації, євроінтеграційних прагнень та потреби в модернізації економіки України на засадах інвестиційно-інноваційного розвитку.

Пропонується вдосконалити змістовно-якісну насиченість магістерських програм з обліку та оподаткування.

Обґрунтовано, що навчання на англійській мові магістерських програмах забезпечить високий рівень професійної підготовки шляхом залучення викладачів із зарубіжних закладів освіти, проведення інтерактивних лекцій і тренінгів за участю фахівців-практиків відомих міжнародних компаній, участі в мобільності студентської молоді за програмою ERASMUS + зі стажуванням у провідних компаніях на території країн Європейського Союзу з можливістю працевлаштування у відомих компаніях світу по закінченні навчання.

Запропоновані напрямки розвитку підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої освіти сприятимуть:

- ✦ швидкому та якісному засвоєнню положень оновленої методології, методики й організації обліку та оподаткування в умовах сталого розвитку;
- ✦ якнайскорішій адаптації молодих магістрів до постійно кардинально змінюваних умов господарської діяльності підприємств з опануванням нових підходів до ведення обліку та режимів оподаткування, а отже, і успішному впровадженню результатів модернізації систем обліку та оподаткування на мега-, макро- та мікрорівнях.

Подальший науковий пошук доцільно зосередити на розробці та реалізації ефективних механізмів удосконалення національної системи підготовки майбутніх фахівців у ЗВО України. ■

ЛІТЕРАТУРА

1. Андрейців І. Що таке дуальна освіта і навіщо вона українцям // Українська правда. 16 лютого 2017. URL: <https://life.pravda.com.ua/society/2017/02/16/222630/>
2. Вем'ян В. Г., Тер-Ованес'ян В. Г. Дуальна форма професійної освіти як умова ефективного рішення завдань модернізації освіти. *Психологія: реальність і перспективи*. 2015. Вип. 5. С. 29–34.

3. Дуальна освіта в діалозі: звіт про виконання та результати проекту, а також рекомендації. м. Ерфурт, 1 вересня 2017 р. URL: http://fru.ua/images/Projektbericht_2017-08-14_ukr_V-1.pdf

4. Дуальна освіта стане мостом між ринком праці та українською освітою? – Лілія Гриневич. 15 лютого 2017 р.: URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-novini-2017-02-15-%c2%abdualna-osvita-stane-mostom-mizh-rinkom-praczi-ta-ukrayinskoyu-osvitoyu%c2%bb,-%e2%80%93liliya-grinevich>

5. Дrajниця С. А., Дrajниця О. М. Дуальне навчання як інтерактивна форма організації навчального процесу. *Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій університету «Україна»*. 2016. № 12. С. 17–20.

6. Квіт С. Якісна вища освіта (Виступ на міжнародній конференції «Розбудова системи забезпечення якості вищої освіти в Україні», 11–12 червня 2019 р., КНТЕУ). URL: <http://education-ua.org.ua/component/content/article/12-articles/1343-yakisna-vishcha-osvita-vistup-na-mizhnarodnij-konferentsiji-rozbudova-sistemi-zabezpechennya-yakosti-vishchoji-osviti-v-ukrajini-11-12-cherhvnya-2019-knteu>

7. Постоян Т. Г. Дуальна система навчання в умовах галузевої кластеризації. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2015. № 2. С. 374–382.

8. Свірко С. В. Перспективи підготовки магістрів з бухгалтерського обліку та контролю в секторі загального державного управління в контексті оновленого законодавства про вищу освіту. *Фінанси, облік і аудит*. 2015. Вип. 2. С. 266–286.

9. Свірко С. В., Фаріон А. І. Підготовка та перепідготовка облікових фахівців в умовах модернізації бухгалтерського обліку в секторі загального державного управління. *Фінанси, облік і аудит*. 2013. Вип. 1. С. 286–299.

10. Хомишин І. Ю. Освіта і ринок праці: взаємний вплив та перетин інтересів. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право»*. 2017. Вип. 46. Т. 2. С. 47–49.

11. Чумаченко М. Г., Свірко С. В. Досвід розвинутих країн заходу з підготовки фахівців за обліковими спеціальностями. *Школа професійного бухгалтера*. 2009. № 11. С. 4–7.

12. Швабій К. І. Дуальна освіта – кадровий стартап для державної служби. URL: <https://osvita.ua/consultations/65082/>

13. Закон України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 р. № 1556-VII (зі змінами і доповненнями). URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/print1362382123874458>

14. Іванова Н. В. Інвестиційна складова реалізації моделі інноваційного розвитку економіки України. *Ефективна економіка*. 2014. № 5. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=3005>

15. Від 25 до 50% навчання на робочому місці, роботодавець оцінює учня та бере участь у відборі на навчання – уряд затвердив концепцію дуальної освіти. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/vid-25-do-50-navchannya-na-robochomu-misci-robotodavec-ocinyuye-uchnya-ta-bere-uchast-u-vidbori-na-navchannya-uryad-zatverddiv-konceptiyu-dualnoyi-osviti>

REFERENCES

Andreitsiv, I. "Shcho take dualna osvita i navishcho vona ukrainsiam" [What is Dual Education and Why Is It for Ukrainians]. *Ukrainska pravda*. 16 liutoho 2017. <https://life.pravda.com.ua/society/2017/02/16/222630/>

Chumachenko, M. H., and Svirko, S. V. "Dosvid rozvyntykh krain zakhodu z pidhotovky fakhivtsiv za oblikovymy spetsialnostiamy" [Experience of Developed Countries in the Training of Specialists in Accounting Specialties]. *Shkola profesiinoho bukhhaltera*, no. 11 (2009): 4-7.

"Dualna osvita stane mostom mizh rynkom pratsi ta ukrainskoiu osvitoiu? – Liliia Hrynevych. 15 liutoho 2017 r." [Dual Education Will Be a Bridge between the Labor Market and Ukrainian Education? – Lilia Grinevich. February 15, 2017]. <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-novini-2017-02-15-%c2%abdualna-osvita-stane-mostom-mizh-rinkom-praczi-ta-ukrayinskoyu-osvitoyu%c2%bb,-%e2%80%93-liliya-grinevich>

"Dualna osvita v dialozi: zvit pro vykonannya ta rezultaty proektu, a takozh rekomendatsii. m. Erfurt, 1 veresnia 2017 r." [Dual Education in Dialogue: Report on Project Implementation and Results, as Well as Recommendations. Erfurt, September 1, 2017]. http://fru.ua/images/Projektbericht_2017-08-14_ukr_V-1.pdf

Drazhnytsia, S. A., and Drazhnytsia, O. M. "Dualne navchannia yak interaktyvna forma orhanizatsii navchalnoho protsesu" [Dual Learning as an Interactive Form of Organization of the Educational Process]. *Zbirnyk naukovykh prats Khmelnytskoho instytutu sotsialnykh tekhnolohii universytetu «Ukraina»*, no. 12 (2016): 17-20.

Ivanova, N. V. "Investytsiina skladova realizatsii modeli innovatsiinoho rozvytku ekonomiky Ukrainy" [The Investment Component of the Model of Innovative Development of Economy of Ukraine]. *Efektivna ekonomika*. 2014. <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=3005>

Khomyshyn, I. Yu. "Osvita i rynek pratsi: vzaiemnyi vplyv ta peretyn interesiv" [Education and Labor Market: Related Effect and Circumstances of Interests]. *Naukovyi visnyk Uzhhorodskoho natsionalnoho universytetu. Seriya «Pravo»*, vol. 2, no. 46 (2017): 47-49.

Kvit, S. "Yakisna vyshcha osvita (Vystup na mizhnarodnii konferentsii «Rozbudova systemy zabezpechennia yakosti vyshchoi osvity v Ukraini», 11-12 chervnia 2019 r., KNTEU)" [Qualitative Higher Education (Speech at the International Conference "Building a Quality Assurance System for Higher Education in Ukraine", June 11-12, 2019, KNTEU)]. <http://educa>

tion-ua.org/ua/component/content/article/12-articles/1343-yakisna-vishcha-osvita-vistup-na-mizhnarodnij-konferentsiji-rozbudova-sistemi-zabezpechennia-yakosti-vishchoji-osviti-v-ukrajini-11-12-chervnya-2019-knteu

[Legal Act of Ukraine] (2014). <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/print1362382123874458>

Postoian, T. H. "Dualna systema navchannia v umovakh haluzevoi klasteryzatsii" [Dual Training System in the Conditions of Branch Clustering]. *Pedahohichni nauky: teoriia, istoriia, innovatsiini tekhnolohii*, no. 2 (2015): 374-382.

Shvabii, K. I. "Dualna osvita – kadrovyy startap dlia derzhavnoi sluzhby" [Dual Education is a Public Service Recruitment Startup]. <https://osvita.ua/consultations/65082/>

Svirko, S. V. "Perspektyvy pidhotovky mahistriv z bukhhalterskoho obliku ta kontroliu v sektori zahalnoho derzhavnoho upravlinnia v konteksti onovlenoho zakonodavstva pro vyshchu osvitu" [Prospects for the Preparation of Masters in Accounting and Control in the General Government Sector in the Context of the Updated Higher Education Legislation]. *Finansy, oblik i audyt*, no. 2 (2015): 266-286.

Svirko, S. V., and Farion, A. I. "Pidhotovka ta perepidhotovka oblikovykh fakhivtsiv v umovakh modernizatsii bukhhalterskoho obliku v sektori zahalnoho derzhavnoho upravlinnia" [Training and Retraining of Accounting Specialists in the Context of Accounting Modernization in the General Government Sector]. *Finansy, oblik i audyt*, no. 1 (2013): 286-299.

"Vid 25 do 50% navchannia na robochomu mistsi, robotodavets otsiniuye uchnia ta bere uchast u vidbori na navchannia – uriad zatverdyv kontseptsiiu dualnoi osvity" [From 25 to 50% of On-the-job Training, the Employer Evaluates the Student and Participates in the Selection for Training – the Government has Approved the Concept of Dual Education]. <https://mon.gov.ua/ua/news/vid-25-do-50-navchannia-na-robochomu-miscirobotodavec-ocinyuye-uchnya-ta-bere-uchast-u-vidbori-na-navchannia-uryad-zatverdiv-konceptiyu-dualnoyi-osviti>

Vemian, V. H., and Ter-Ovanessian, V. H. "Dualna forma profesiinoy osvity yak umova efektyvnoho rishennia zavdan modernizatsii osvity" [Dual Form of Vocational Education as a Condition for Effective Solution of the Problems of Education Modernization]. *Psykhologhiia: realnist i perspektyvy*, no. 5 (2015): 29-34.