

ФОРМУВАННЯ НАПОЛЕГЛИВОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ РУХЛИВИХ ІГОР ЧЕРЕЗ ПІДРУЧНИКИ ТА ЗОШИТИ З ОСНОВ ЗДОРОВ'Я

Актуальність. Кожного навчального року виходять з друку підручники і зошити з основ здоров'я для учнів початкових класів. Розроблені авторів (В.Г.Ареф'єв, П.І.Бей, Н.М.Бібік, Т.Є.Бойченко, Н.О.Будна, О.В.Гнатюк, Н.В.Діптан, Г.Я.Жирська, О.Б.Качеров, О.М.Кікінеджі, Н.С.Коваль, О.І.Манюк, О.Я.Савченко) цих літературних джерел спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я учнів.

Завдання дослідження – встановити, які підручники і зошити з основ здоров'я сприяють найкращому формуванню наполегливості молодших школярів засобами рухливих ігор.

Ми опрацювали *підручники* «Основи здоров'я і фізична культура» та *робочі зошити*, які рекомендовані Міністерством освіти і науки України [1].

- 1 клас – автори: Бойченко Т.Є., Савченко О.Я. (2002); Будна Н.О., Бей П.І., Жирська Г.Я., Кікінеджі О.М. – експериментальний підручник (2002); Гнатюк О.В. – підручник (2003); Будна Н.О., Бей П.І., Жирська Г.Я., Кікінеджі О.М. – робочий зошит (2003);

- 2 клас – автори: Ареф'єв В.Г., Качеров О.Б. – підручник (2003); Бібік Н.М., Бойченко Т.Є., Коваль Н.С., Манюк О.І. – підручник (2003); Діптан Н.В. – робочий зошит (2003);

- 3 клас – автори: Ареф'єв В.Г., Качеров О.Б. – підручник (2003); Бібік Н.М., Бойченко Т.Є., Коваль Н.С., Манюк О.І. – підручник (2003); Будна Н.О., Головка З.Л. – робочий зошит (2003).

На основі проведеного аналізу ми дійшли **висновку**:

1. Автори В.Г.Ареф'єв та О.Б.Качеров найкраще розробили кожний розділ підручників з основ здоров'я і фізичної культури для 2-го та 3-го класів. У кожному розділі цих літературних джерел розписані різноманітні рухливі ігри відповідної тематики та для певного віку, які сприяють найкращому формуванню наполегливості молодших школярів засобами рухливих ігор. Подаємо коротку їхню характеристику:

- Легка атлетика: правила поведінки на заняттях з легкої атлетики; біг; біг на 30 м. Рухливі ігри. Стрибки: стрибки у довжину; стрибки у довжину з розбігу через перепону способом «зігнувши ноги»; стрибки у висоту. Рухливі ігри. Метання малого м'яча. Рухливі ігри.

- Футбол: правила поведінки на заняттях з футболу; правила гри; техніка пересування; удари по м'ячу (удар внутрішньою частиною підйому по нерухомому м'ячу; удар по м'ячу з місця середньою частиною лоба). Ведення м'яча; зупинка м'яча; відволікальні дії; відбирання м'яча; вкидання м'яча; жонглювання м'ячем; техніка гри воротаря. Рухливі ігри.

- Баскетбол: правила поведінки під час занять з баскетболу; стійка баскетболіста, пересування, зупинка стрибком; ведення м'яча, пересуваючись кроком і бігом. Рухливі ігри.

- Лижна підготовка: правила безпеки на заняттях з лижної підготовки; спорядження лижника; стійка лижника; повороти на місці; поворот навколо п'яток лиж; поворот навколо носків лиж; одночасний безкроковий хід; позмінний двокроковий хід; сходження «драбинкою» та «ялинкою»; гальмування «плугом» і «напівплугом». Рухливі ігри.

2. Робочі зошити доповнюють підручники практичним і теоретичним матеріалом, який необхідний для перевірки знань у молодших школярів не тільки у школі вчителем, а й у домашніх умовах батьками.

Список використаних джерел

1. До серпневих нарад. Фізична культура // Фізичне виховання в школі. – 2003. – № 3. – С. 7-8.

К.В.Івашенко

РОЛЬ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ В РОЗВИТКУ ДИТИНИ

Метою освіти – як зазначено в Законі України «Про освіту» – є всебічний розвиток людини як особливості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових і фізичних здібностей, виховання високих моральних цінностей, збагачення на цій основі інтелектуального творчого, культурного потенціалу народу, підвищення його освітнього рівня.

Зараз в Україні, крім повнокомплектних шкіл, існують малокомплектні. Цей тип школи дуже поширений у сільській місцевості, тому що «міграційні та демографічні процеси, які відбуваються в сільській місцевості, низька народжуваність дітей призводять до значного скорочення контингенту учнів і збільшення кількості малокомплектних шкіл».

Перед сільським учителем стоїть мета – дати сільським дітям якісну освіту, збудувати індивідуалізований освітній простір, оснований переважно на малокомплектній школі.

Важливою, на наш погляд, є проблема організації та викладання естетичних предметів у сільській малокомплектній школі.

Важливо з раннього дитинства виховувати емоційну сприйнятливість, оскільки в цьому віці душа відкрита різноманітним життєвим впливам, дитина жадібно вбирає в себе все навколишнє, і важливо не упустити цього благодатного у вихованні моменту.

Сильним засобом естетичного виховання є природа. Саме безпосереднє спілкування з природою є необхідною умовою формування особистості.

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
Інститут педагогіки АПН України
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини
Управління освіти і науки Черкаської
облдержадміністрації
Черкаський обласний інститут післядипломної
Освіти педагогічних працівників**

**ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ДО
ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ
НАВЧАННЯ У МАЛОКОМПЛЕКТНІЙ
ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**Матеріали
Всеукраїнської науково-практичної конференції**

м. Умань, 15-16 жовтня 2004 року

Київ



**Видавництво
Науковий світ®**

2004

Діхтиренко З.М. <i>Формування наполегливості молодших школярів засобами рушійних ігор через підручники та зошити з основ здоров'я.....</i>	104
Івашенко К.В. <i>Роль естетичного виховання в розвитку дитини.....</i>	105
Зеліньський П.Є., В.С.Калабська, Радченко С.М. <i>Українська народна пісня в педагогічній практиці студентів педвузів.....</i>	107
Зеліньський П.С., Калабська В.С. <i>Локально-хорова підготовка майбутнього вчителя малокомплектної школи.....</i>	108
Осидченко І.І. <i>Вплив сучасних трансформаційних змін на формування особистості майбутнього вчителя.....</i>	110
Перфільєва Л.П., Михайлевська В.А. <i>Розвиток творчої уяви молодших школярів як педагогічна проблема.....</i>	111
Блишнюк Т.О. <i>Жодного дня без нового пізнання.....</i>	113
Діхтиренко С.Ю. <i>Проблема взаємодії музики і психіки людини.....</i>	116
Бордун Л.С., Джусь Г.М. <i>Валеолого-педагогічні аспекти статевого виховання молоді.....</i>	117
Соколенко Л.С. <i>Підготовка студентів до викладання валеології в сільській малокомплектній школі.....</i>	119
СЕКЦІЯ № 4	
ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ.....	121
Кочубей Т.Д. <i>Розвиток та становлення духовних шкіл в Україні.....</i>	121
Кушнір В.М. <i>Школа для дитини (Я.Корчак та В.Сухомлинський).....</i>	123
Коляда Н.М. <i>Система методичної роботи в українських недільних школах другої половини XIX ст. – початку XX ст.....</i>	124
Денисюк І.А. <i>З історії малокомплектної школи.....</i>	126