



Нові інформаційні технології управління бізнесом

**Збірник тез
II Всеукраїнської науково-практичної конференції**

Київ 2019

ЗМІСТ

М.Ф. Аверкина, Я.Ф. Аверкина	8
АВТОМАТИЗОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ У ВЕДЕННІ УПРАВЛІНСЬКОГО ОБЛІКУ НА ПІДПРИЄМСТВІ	
А.А. Бартельова	11
ВИКОРИСТАННЯ ПРИКЛАДНИХ ІНФОРМАЦІЙНО- КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРАКТИК	
В.М. Большаков, О.В. Лефтеров, О.І.Федосеев	19
СУБ'ЄКТНО-ЦІЛЬОВИЙ ПІДХІД В ОСВІТІ ЯК ШЛЯХ РЕАЛІЗАЦІЇ РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСОБИСТОСТІ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ	
В.М. Бредіхін	25
МЕРЕЖЕВА МОДЕЛЬ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОСТОРУ ЯК ОСНОВА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ	
В.І. Вербицька	31
НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ІТ-ІНДУСТРІЇ ТА ВНЗ	
В.В. Вєтрова, В.М. Бредіхін	36
ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ВИКОРИСТАННЯ ІТ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ	
О.Г. Глазунова, І.А. Столярчук, В.С. Литвиненко	41
ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ АНАЛІТИКІВ І КОНСУЛЬТАНТІВ ОПЕРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У БІЗНЕСІ	
Н.В. Голячук.....	45
ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІРИ ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»	

Л.В. Городянська	49
АНАЛІЗ МОЖЛИВОСТЕЙ ВІДТВОРЕННЯ ЕКОНОМІЧНИХ РЕСУРСІВ НА ПІДПРИЄМСТВІ З ВИКОРИСТАННЯМ ІТ	
О.М. Гострик	56
ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ СИСТЕМ АВТОМАТИЗАЦІЇ БІЗНЕСУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ І ОПОДАТКУВАННЯ	
М.В. Грабіліна	62
ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСУ ТРАНСФЕРУ ЗНАЬ ТА ТЕХНОЛОГІЙ В УКРАЇНІ ТА НІМЕЧЧИНІ В АСПЕКТІ ДІЯЛЬНОСТІ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УНІВЕРСИТЕТІВ	
В.В. Дивак	68
РОЗВИТОК ЕКОНОМІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДИРЕКТОРІВ ЗАКЛАДІВ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	
В.І. Довбенко	74
ПРОБЛЕМИ ВИБОРУ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ НАВЧАННЯ ТА БІЗНЕСУ	
М.В. Дубініна, О. І. Лугова, О.Ю. Трум	80
СИСТЕМА БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ ЯК ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТРАТЕГІЧНО ОРІЄНТОВАНОГО УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ	
О.І. Жорнова, О.І. Жорнова	85
ДОСЛІДЖЕННЯ В ЕРУ ВІДКРИТОЇ НАУКИ ТА ГОТОВНІСТЬ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО НОВИХ ВИКЛИКІВ	
Б.М. Замкевич	91
ІНТЕГРАЛЬНА ОЦІНКА ЕКОНОМІЧНОГО СТАНУ ПІДПРИЄМСТВА З МЕТОЮ ПРОГНОЗУВАННЯ ЙОГО РОЗВИТКУ	

Є.О. Іванов, В.П. Шевченко	95
ПРОГРАМНІ СИСТЕМИ ПІДТРИМКИ ПРОЦЕСІВ РОЗВИТКУ ІТ-КОМПЕТЕНЦІЙ СТУДЕНТІВ	
А.Ю. Карпич.....	102
СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ- ФІНАНСИСТІВ: ДОСЛІДЖЕННЯ СТАВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ МОВ ПРОГРАМУВАННЯ ТА СИСТЕМ АВТОМАТИЗАЦІЇ БІЗНЕСУ В НАВЧАННІ	
Л.Г. Квасній, В.В. Паславська	108
ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ВЗАЄМОДІЇ БІЗНЕС-СТРУКТУР ТА ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ	
Д.В. Клиновий	113
ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ У КУРСІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ БЕЗРОБІТНИХ ЗА НАПРЯМОМ "УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ"	
М.М. Колос	117
ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС ЯК ІНТЕГРОВАННИЙ ЗАСІБ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	
О.О. Комліченко, А.Ю. Зик	122
БІНАРНІ ЗАНЯТТЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	
Я. В. Кононенко	129
СИНЕРГЕТИЧНА ПАРАДИГМА У ВЗАЄМОСВ'ЯЗКУ ІН ДИВІДУУМ – СУБ'ЄКТ ГОСПОДАРЮВАННЯ – ДЕРЖАВА	
Ю.М. Кравченко.....	134
НЕМАТЕРІАЛЬНІ АКТИВИ - ЯК ОБ'ЄКТ ОБЛІКУ ТА ЇХ МІСЦЕ В УПРАВЛІННІ ОБЛІКОВОЮ ІНФОРМАЦІЄЮ ПІДПРИЄМСТВА	

О.І. Кравчук	143
ТРЕНДИ ЦИФРОВІЗАЦІЇ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ	
А.О. Крисак	152
ПЕРСПЕКТИВИ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ	
ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ЗАСОБАМИ	
ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	
І.В. Ксьонжик, С.О. Горбач, В.С. Ендрес.....	158
PROGRESSIVE WEB APPLICATIONS – ЯК РІШЕННЯ	
ДЛЯ БІЗНЕСУ	
В.П. Кузьменко	163
РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАХИСТІ	
БІЗНЕСУ ТА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ	
ДЕРЖАВИ В ЧАСИ КРИЗ	
Л.Г. Кузьменко.....	170
РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ЗАХИСТУ	
ПРАВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ	
О.С. Кузьменко, Ю.І. Тимошенко.....	176
ІНТЕГРАЦІЯ ПРОГРАМНИХ ПРОДУКТІВ ДЛЯ	
АВТОМАТИЗАЦІЇ БІЗНЕСУ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС	
ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	
В.І. Куценко, Г.І. Євтушенко	182
КЛАСТЕРИЗАЦІЯ ЯК ПЕРЕДУМОВА ПОСИЛЕННЯ	
ЗВ'ЯЗКУ ОСВІТИ З БІЗНЕСОМ У КОНТЕКСТІ	
СТАЛОГО РОЗВИТКУ	
Н.В. Леоненко.....	189
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ	
СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ В ОБЛІКУ	
С.Д. Лучик	196
ВЗАЄМОДІЯ БІЗНЕС-СТРУКТУР З УНІВЕРСИТЕТАМИ	
ПРИ ФОРМУВАННІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ	
МАЙБУТНІХ БУХГАЛТЕРІВ	

Т.В. Малинка	202
ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА, ЯК СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ПЕРЕДАЧІ ІНФОРМАЦІЇ	
Т.П. Мандрика	208
ВПРОВАДЖЕННЯ ІТС ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ "ТЕХНОЛОГІЯ АВТОМАТИЗОВАНОЇ ОБРОБКИ ЕКОНОМІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ"	
Ю.М. Мельничук	213
НАПРЯМИ ФІНАНСОВОЇ САМОСТІЙНОСТІ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ	
Т.В. Микитенко, В.В. Борса	217
РЕАЛІЗАЦІЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ МИТНИКІВ	
С.В. Мицюк	224
ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ ІНТЕГРАЦІЇ ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ УНІВЕРСИТЕТІВ	
С.О. Могілей	230
РОЛЬ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИХ ВИРОБНИЧИХ ЦЕНТРІВ В ПІДГОТОВЦІ КВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ АВТОМАТИЗАЦІЇ БІЗНЕСУ	
Т.О. Мороз, Ю.Ю. Чебан	234
ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСІВ АВТОМАТИЗАЦІЇ АГРАРНИХ ПІДПРИЄМСТВ	
Р.Ю. Овчарик	239
УПРАВЛІННЯ ТОВАРНМИ ПОТОКАМИ НА БАЗІ ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ ТОРГІВЕЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВ ТЕРЕБОВЛЯНИНИ	
К.О. Палагута	247
ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	

І.О.Петровська.....	255
ДО ПРОБЛЕМИ КВАЗІОСВІТИ ЯК РЕЗУЛЬТАТУ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ УКРАЇНИ	
О.В. Рудь.....	261
ВИКОРИСТАННЯ ПРИКЛАДНИХ ІНФОРМАЦІЙНО- АНАЛІТИЧНИХ РЕСУРСІВ В КУРСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	
В.А.Савченко, С.А. Супруненко.....	267
НЕМАТЕРІАЛЬНА МОТИВАЦІЯ ДЛЯ ПРАЦІВНИКІВ КОМПАНІЇ	
Р.О. Савченко, Н.М. Савченко	272
СПІВРОБІТНИЦТВО ОСВІТИ І БІЗНЕСУ: ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ЇХ РОЗВ'ЯЗАННЯ	
С.В. Сирцева, Т.С. Пісоченко, О.В. Буганов.....	278
МОЖЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ БЛОКЧЕЙН У БУХГАЛТЕРСЬКОМУ ОБЛІКУ	
А.Є. Сітніков, О.А. Дмитрієва.....	284
ІНФОРМАЦІЙНО-ДОВІДКОВА СИСТЕМА "ПОМІЧНИК СТУДЕНТА"	
Н.Я. Скірка	290
ПРОБЛЕМИ ІНТЕГРАЦІЇ БІЗНЕС-СТРУКТУР ТА ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ	
В.В. Смачило	295
ВИКОРИСТАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ GOOGLE В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ УНІВЕРСИТЕТУ	
А.В. Ставицький.....	298
ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА ПРОГНОЗУВАННЯ ДЛЯ УПРАВЛІННЯ СКЛАДОМ	
Я.С. Ткаль	303
ЩОДО ЗАВДАНЬ І ЗНАЧЕННЯ АВТОМАТИЗОВАНОЇ СИСТЕМИ ОБЛІКУ	

В.В. Ткаченко	309
КРЕАТИВНИЙ ОБЛІК: ЕФЕКТИВНИЙ МЕТОД ОБЛІКУ ЧИ СПОСІБ МАНІПУЛЮВАННЯ ПРИ СКЛАДАННІ ЗВІТНОСТІ	
І.В. Троц	314
ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ НАБУТТЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТАМИ ТОВАРОЗНАВЦЯМИ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРИКЛАДНОГО РПШЕННЯ «УПРАВЛІННЯ ТОРГОВИМ ПІДПРИЄМСТВОМ 8»	
О.М. Цветкова, О. Мельніченко.....	322
ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ОБЛІКОВО- ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	
Б. Г. Цурська	326
ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН НА БАЗІ ПРОГРАМНОГО ПРОДУКТУ «УПРАВЛІННЯ ТОРГОВИМ ПІДПРИЄМСТВОМ»	
К.В. Черненко.....	331
ВИКОРИСТАННЯ БУХГАЛТЕРСИХ ПРОГРАМНИХ ПРОДУКТІВ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	
К.В. Шип, В.М. Бредіхін.....	335
ПРОБЛЕМИ ВЗАЄМОВІДНОСИН У СИСТЕМІ: КЕРІВНИК – ПІДЛЕГЛИЙ	

Т.В. Микитенко

к.е.н., доцент кафедри митної справи

Університет державної фіскальної служби України

В.В. Борса

старший викладач кафедри митної справи

Університет державної фіскальної служби України

РЕАЛІЗАЦІЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ МИТНИКІВ

Застосування нових інформаційних технологій в освіті надає якісно нові можливості навчання, формує навички самостійної навчально-наукової діяльності, сприяє створенню нових форм освіти, дозволяє отримати професійні навички. З розвитком комп'ютерних засобів і впровадженням їх в освітній процес у його учасників з'являються нові можливості, реалізуються нові підходи, зокрема, в оволодінні знаннями з державної митної справи. Адже, сучасне митне адміністрування розвивається в межах сервісно-орієнтованої концепції, яка полягає в реорганізації митного контролю з метою забезпечення безпеки, сприяння учасникам зовнішньоекономічної діяльності та якості надання митних послуг. Одним з найбільш важливих

аспектів у реалізації такої концепції є підготовка фахівців митної служби, здатних надавати якісні та оперативно митні послуги.

Підготовка майбутніх фахівців з митної справи повинна відповідати вимогам інформаційного суспільства, розвитку інформаційних технологій, стандартам вищої освіти України та критеріям міжнародних професійних стандартів для митників. Таке середовище можна сформувати із застосуванням хмарних технологій, які стрімко розвиваються й широко впроваджуються у вищих закладах освіти для співпраці здобувачів вищої освіти, викладачів та працівників митниці, комунікації між ними, зберігання великих обсягів навчального матеріалу, планування навчальних подій тощо.

Хмарні технології (англ. Cloud Computing) - комплекс взаємопов'язаних технологій обробки даних, в якій комп'ютерні ресурси і потужності надаються користувачеві як Інтернет-сервіс. Інформація в рамках «хмарної» обробки даних постійно зберігається на серверах в Інтернет і тимчасово кешується на клієнтській стороні, зокрема, на персональних комп'ютерах, ноутбуках, смартфонах тощо.

Розвиток хмарних технологій розпочався започатковано з 2000-2005 рр. Основна концепція хмарних

технологій полягає в тому, що інформація зберігається і обробляється засобами веб-сервера, а результат надається за допомогою веб-браузера.

Інформаційні джерела за комп'ютерними технологіями в оволодінні знаннями у сфері державної митної справи забезпечують високоефективну інформаційну діяльність, зокрема, в частині організації навчального процесу, підготовки електронних журналів, особистих кабінетів студентів і викладачів, інтерактивної приймальні, тематичних форумів для обміну інформацією, її пошуку для виконання певних навчальних завдань.

Для створення «хмарного середовища» використовують базові моделі:

інфраструктура як сервіс (IaaS, infrastructure as a service) - процес надання послуги, на основі концепції хмарних обчислень шляхом отримання базових обчислювальних ресурсів. Дана модель надає можливість безкоштовного зберігання даних, використань функцій електронної пошти і функцію спільної роботи, що може бути корисно для освітнього процесу [1];

платформа як сервіс - (PaaS, platform as a service) - набір певних послуг на призначеному для користувача рівні, доступ до програмного забезпечення [2];

програмне забезпечення (ПО) як сервіс - (SaaS, software as a service) - надає можливість користувачу використовувати прикладне ПО, яке функціонує в хмарному середовищі і є доступним з різних пристроїв [3];

апаратні можливості як сервіс - (HaaS, Hardware as a Service) - хмарні технології встановлюються на сайті клієнта, а угода про рівень обслуговування визначає обов'язки обох сторін. Іноді клієнт сплачує щомісячну плату за користування апаратним забезпеченням; іноді сервіс оплачується за рахунок плати за інсталяцію, моніторинг та обслуговування апаратного забезпечення [4];

комунікація як сервіс - (CaaS, Communication as a Service) - передбачає використання IP-телефонії, електронної пошти, підтримку чатів через загальнодоступний Інтернет. В середовищі хмарних передач партнери за межами організації організовують телекомунікаційні програми, комутацію та зберігання інформації за допомогою сервісів, що розміщуються в центрах даних, які доступні через інфраструктуру Інтернету [5].

Освітні хмарні технології знаходять активне застосування в багатьох розвинених країнах, забезпечують нові, економічні ефективні можливості для оволодіння

знаннями, проведення наукових досліджень і здійснення підприємницької діяльності.

Актуальним є створення національного сховища електронних освітніх ресурсів для підготовки майбутніх працівників митних органів на основі загальних для навчальних закладів і викладачів угоди, стандартів і технологій. Це дозволить створити інтерактивну освітнє середовище, яка забезпечить гнучке навчання на різних рівнях освіти в будь-який час і в будь-якому місці на базі вільного доступу до освітнього контенту. Дане сховище освітніх ресурсів, об'єднаних зручною системою семантичного пошуку, забезпечить ефективне [[використання як викладачами при підготовці занять, так і здобувачами вищої освіти в процесі самоосвіти. Очевидно, що така освітнє середовище може бути ефективно побудована на основі національної «хмарної» науково-освітньої інфраструктури.

Використання технології, пов'язаних з хмарними обчисленнями в галузі освіти дозволяють створити веб-орієнтовані лабораторії з митних інформаційних систем, таким чином використовуючи віртуального обладнання, візуалізувати отримані результати. Крім того, на основі сумісного використання ресурсів, інструментарію,

форматів зберігання даних можна очікувати формування певних користувацьких спільнот.

Однією зі специфічних особливостей застосування хмарних технологій є постійна залученість викладачів у різноманітних конкурсах, семінарів, науково-практичних конференцій, культурно-дозвільних заходів інституціонального, державного, регіонального, національного і міжнародного рівнів з питань та проблем у сфері митної діяльності.

Отже, розвиток апаратного та програмного забезпечення призвів до якісно нового оновлення змісту вищої та середньої освіти. Одним із процесів інформатизації освіти є використання хмарних технологій та системи управління навчанням, що дозволяє забезпечити створення інформаційного середовища з довільним доступом до різноманітної інформації багатьох користувачів. Хмарні технології забезпечують високий рівень обслуговування здобувачів і навчальних закладів. Хмарні технології несуть у собі нові ризики, а й можливість для навчальних закладів і студентів надавати і отримувати сучасні сервіси при цьому мінімально витрачаючи фінанси та розширюють можливості працевлаштування випускників через відсутність практичних навиків роботи.

Перелік використаної літератури:

1. Infrastructure as a Service (IaaS): URL: <https://www.techopedia.com/definition/141/infrastructure-as-a-service-iaas>.
2. Keller E. The «Platform as a Service» Model for Networking / E. Keller, J. Rexford // INM/WREN. – 2010. –Т. 10. – PP. 95 – 108.
3. Dubey A. Delivering software as a service / A. Dubey, D. Wagle // The McKinsey Quarterly. – Т.6. – №2007. – PP. 1 – 12.
4. Hardware-as-a-service (in managed services): URL:<http://searchitchannel.techtarget.com/definition/Hardware-as-aService-in-managed-services>.
5. Note on Communication as a Service: URL: <https://www.kullabs.com/classes/subjects/units/lessons/notes/notedetail/9110>.
6. Баруздина О.Е., Багаутдинова С.Ф. Подходы к совершенствованию управления документооборотом в муниципальном образовательном учреждении // Мир детства и образование : сборник материалов VIII очно-заочнойВсероссийской научно-практ. конференции с приглашением представителей стран СНГ. – Магнитогорск : Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2014. С.23–26.