Отже, варто зазначити, що медіація принесе позитивні результати, ну а в тих випадках, якщо не вдасться досягти мирової угоди за допомогою медіації, сторони зможуть звернутися для вирішення спірного питання в суд.

Література:

1. Юрійчук І. Медіація в Польщі: коротко про головне. *Chernivtsi Law Shool.* November 4, 2019. URL: https://law.chnu.edu.ua/mediatsiia-v-polshchi.

2. Про медіацію: Проект Закону України від 19.05.2020 р. № 3504. URL: http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=68877 (дата звернення: 06.12.2021).

3. Поліщук М. Становлення медіації як альтернативного способу вирішення спорів: досвід Польщі. *Науковий вісник Ужгородського національного університету.* 2013. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/6691/1/СТАНОВЛЕННЯ%20МЕДІАЦІЇ.pdf

ВПРОВАДЖЕННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ПІДГОТОВКИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ЗС УКРАЇНИ ПЕРЕДОВИХ МЕТОДИК НАВЧАННЯ ЗА СТАНДАРТАМИ НАТО

Яфонкін А. О.
кандидат юридичних наук, доцент,
доцент кафедри військової підготовки
Державний податковий університет
м. Ірпінь, Київська область, Україна

В сучасних умовах поступового переходу Збройних сил України до стандартів НАТО все більш актуальною стають питання впровадження в освітній процес підготовки військовослужбовців у вищих військових навчальних закладах та студентів, які навчаються за програмою підготовки офіцерів запасу у військово-навчальних підрозділах закладів вищої освіти передових методик навчання, які застосовуються в країнах Північно-Атлантичного блоку.

Слід зазначити, що аналіз публікацій щодо запропонованої теми тези свідчить, що і в керівних документах ГШ ЗС України, і в розроблених військових (навчальних) посібниках, і в наукових публікаціях розкриваються окремі питання та деякі проблеми впровадження стандартів НАТО в повсякденну діяльність ЗС України, підготовку

військ (сил), освітній процес ВВНЗ (ВНП ЗВО) тощо. Але питанню впровадження фахового курсу тактичного рівня L-1B як основи *допідготовки курсантів за стандартами НАТО не розглядалися.*

Враховуючи сучасний стан підготовки військ, пріоритетними завданнями бойової підготовки є: нарощування (удосконалення) рівня злагодженості штабів тактичного рівня та їх спроможностей щодо планування бою (бойових дій), управління підлеглими структурами; підвищення бойових спроможностей військових частин (підрозділів) щодо ефективного виконання завдань на будь-якій місцевості, удень і вночі; упровадження у навчальний процес нової системи оцінки бойової підготовки, а також стандартів підготовки та їх адаптація до вимог стандартів підготовки збройних сил країн – членів НАТО для досягнення повної сумісності із ними [1].

Відповідно до вимог наказу Міністерства оборони України від 30.11.2020 № 448 «Про організацію та проведення курсів професійної військової освіти та підвищення кваліфікації військовослужбовців та працівників Збройних Сил України у 2021–2022 роках» [2], Каталогу курсів професійної військової освіти та підвищення кваліфікації військовослужбовців та працівників Збройних Сил України у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, затвердженого першим заступником Міністра оборони України від 10.12.2020 № 19057/з (№ 29552/С від 11.12.2020) [3], впровадження в освітній процес передових методик підготовки персоналу збройних сил держав-членів НАТО в збройних силах України з 01 вересня 2021 року розпочато проведення фахового курсу тактичного рівня L1-B з громадянами України, які мають ступінь вищої освіти не нижче «бакалавр» і за станом здоров'я придатні для проходження військової служби на посадах молодшого офіцерського складу Збройних Сил України терміном навчання 12 місяців.

Слід зазначити, що L-1B – фаховий курс тактичного рівня (взвод) (TLP – Troop Leading Process), на якому здійснюється підготовка осіб на первинні посади офіцерського складу за відповідною військово-обліковою спеціальністю (групою військово-облікових спеціальностей) у ВВНЗ та ВНП ЗВО тактичного рівня. Підготовка слухачів на курсі професійної військової освіти має ґрунтуватися на вимогах професійного стандарту [4] за визначеною спеціальністю щодо формування загально-професійних та військово-спеціальних компетентностей випускника та підготовки зі всіх спеціальностей.

Для набуття бойових спроможностей, оволодіння сучасними формами та способами ведення бойових дій у навчальний процес військових частин (підрозділів) СВ ЗС України запроваджуються стандарти індивідуальної і колективної підготовки. Стандарт підготовки

визначає завдання, яке необхідно відпрацювати, порядок та умови його виконання (оперативна (тактична) обстановка, дані про противника, засоби посилення, укомплектованість і навченість особового складу, його морально-психологічна готовність, забезпеченість бойовою технікою та озброєнням, матеріально-технічними засобами, властивості місцевості, метеорологічні та кліматичні умови, час доби), критерії оцінки тощо [5].

Розумне запровадження сучасної моделі бойової підготовки в навчально-бойову діяльність військ (сил) сприятиме процесу підтримання на належному рівні та подальшому нарощуванню бойових спроможностей військових частин (підрозділів) в умовах подальшої зміни форм і способів ведення бойових дій і надасть можливість в повному обсязі перейти на стандарти підготовки для досягнення оперативної сумісності з військовими формуваннями збройних сил держав – членів НАТО.

Основними площинами, в яких забезпечується досягнення сумісності випускників навчальних закладів збройних сил країн НАТО є: реалізація програм міжнародного співробітництва у галузі військової освіти, обмін науково-педагогічними працівниками, а також курсантами (кадетами, слухачами) під час їх навчання між ВВНЗ країн НАТО; використання в навчальному процесі нормативних документів альянсу (штабних процедур), спільних зразків озброєння і військової техніки тощо; навчання офіцерів у коаліційних ВВНЗ та навчальних центрах Командування з трансформації об'єднаних збройних сил НАТО; реалізація системи заходів бойової підготовки ЗС країн НАТО [6, с. 268].

Однак, слід підкреслити, що поряд з перевагами підготовки військовослужбовців країн-членів НАТО є й низка недоліків, які необхідно враховувати під час підготовці ВС України та уникати їх.

Таким чином, враховуючи досвід підготовки військ зарубіжних систем військової освіти необхідно зазначити, що позитивні результати організації освітнього процесу найбільш ефективні у випадках, коли: система підготовки офіцерських кадрів є цілісною в комплексі усіх її складових; достатнє фінансування та матеріально-технічне забезпечення; відповідає завданням, чисельності та технологічному рівню Збройних Сил України та ін.

Важливим є те, щоб під час проведення заходів реформування військової освіти зберегти спадкоємність, історичні традиції національної системи військової і взагалі вищої освіти держави, враховувати ментальність громадян тощо.

Література:

1. Щодо організації підготовки Сухопутних військ Збройних Сил України в 2021 навчальному році : Розпорядження командувача

Сухопутних військ Збройних Сил України від 11 грудня 2020 року. URL: https://www.facebook.com/UkrainianLandForces/.

2. *Про організацію та проведення курсів професійної військової* освіти та підвищення кваліфікації військовослужбовців та працівників Збройних Сил України у 2021-2022 роках : Наказ Міністерства оборони України від 30.11.2020 № 448. URL: https://www.mil.gov.ua/content/mou_orders/mou_2020 /448_nm.PDF.

3. Каталог курсів професійної військової освіти та підвищення кваліфікації військовослужбовців та працівників Збройних Сил України у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти : Наказ першого заступника Міністра оборони України від 10.12.2020 № 19057/з (№ 29552/С від 11.12.2020).

4. Настанова з підготовки персоналу у Збройних силах України. ВКП 7-00(01).01. Головне управління доктрин та підготовки ГШ Збройних сил України. К.: 2020, 52 с.

5. Радзіковський С. Концептуальні засади запровадження сучасної моделі бойової підготовки у сухопутних військах на основі стандартів НАТО / *С. Радзіковський //Військові науки.* – № 1(84). – С. 65–85.

6. Толок І. Особливості підготовки військових фахівців тактичного рівня у ВВНЗ США та окремих країн НАТО/ І. Толок, Ю.Супрунов. URL: file:///C:/Documents%20and%20Settings/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87/%D0%9C%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/Downloads/156698-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-343775-1-10-20190225.pdf.

Донецький державний
університет
внутрішніх справ

Куявський університет
у Влоцлавеку

ЦЕНТР
українсько-європейського
наукового співробітництва

Центр українсько-
європейського наукового
співробітництва

Всеукраїнське науково-педагогічне
підвищення кваліфікації з юридичних наук

УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЮРИДИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

15 листопада – 26 грудня 2021 року

Видавничий дім
«Гельветика»
2021

УДК 37.091.12:005.963:340.116(063)
У31

Організаційний комітет:
Короткова Юлія Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Донецького державного університету внутрішніх справ;
Рябченко Евеліна Василівна, кандидат політичних наук, завідувач відділення міжнародного співробітництва Донецького державного університету внутрішніх справ;
Гапонюк Ольга Іванівна, кандидат економічних наук, доцент, начальник навчально-методичного відділу Донецького державного університету внутрішніх справ;
Бобкова Антоніна Григоріївна, доктор юридичних наук, професор, академік Національної академії правових наук України, заслужений юрист України, головний науковий співробітник науково-дослідної лабораторії публічної безпеки громад Донецького державного університету внутрішніх справ;
Веселов Микола Юрійович, доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри державно-правових дисциплін факультету 2 Криворізького навчально-наукового інституту Донецького державного університету внутрішніх справ.

У31 **Удосконалення професійної компетентності викладача юридичних дисциплін** : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації з юридичних наук, 15 листопада – 26 грудня 2021 року. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – 260 с.

ISBN 978-966-992-714-9

У збірнику представлено матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації з юридичних наук «Удосконалення професійної компетентності викладача юридичних дисциплін» (15 листопада – 26 грудня 2021 року).

УДК 37.091.12:005.963:340.116(063)

© Донецький державний університет внутрішніх справ, 2021
© Куявський університет у Влоцлавеку, 2021
© Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 2021

ISBN 978-966-992-714-9

ЗМІСТ

Особливості організації дистанційного навчання
у закладах вищої юридичної освіти
Андрусів У. Б. **10**

Значення концепції розвитку юридичної освіти для удосконалення
якості підготовки здобувачів за спеціальністю 081 «Право»
Анпілогов О. В. **13**

Сучасні методи викладання дисциплін фінансово-правового циклу
Бабін І. І. **15**

Юридична освіта в умовах дистанційного навчання
Бакай Ю. Ю. **18**

Конституційно-правова парадигма кібербезпеки
Баранов О. А. **23**

Актуальність викладення дисципліни «Медичне право»
в закладах вищої медичної освіти в Україні
Берзіна А. Б. **27**

Викладання конституційного права України
Берченко Г. В. **29**

Гендерний аспект вищої юридичної освіти в Україні
Боброва Ю. Ю. **32**

Сучасна вища юридична освіта в Україні:
проблеми, перспективи та міжнародний досвід
Боднарчук І. О. **34**

Юридична освіта як перший етап формування професійної
майстерності адвокатів у сучасній Україні
Борщевська О. М. **37**

Парламентаризм в Україні очима зарубіжних дослідників
(на матеріалах веб-платформи AGORA)
Бочарова Н. В. **41**

Гендерно чутлива політика вищої освіти у забезпеченні
рівних прав і можливостей жінок і чоловіків
Булгакова О. В. **45**

Поняття та сутність правового мислення
Бурдоносова М. А. **48**

Режим української мови в сфері шкільництва Східної Галичини
за законодавством Другої Речі Посполитої
Гаврецька М. Й. **51**

Сучасний інноваційний інструментарій при викладанні трудового
права
Галкіна Н. М. **53**

Криміналістична характеристика торгівлі людьми
Гальона І. І. **56**

Концепція Legal Design у системі правничої освіти
Гніденко В. І. **59**

Кіберризики і підвищення рівня кібербезпеки
в умовах дистанційного навчання
Горелкіна К. Г. **62**

Інституційні та змістові зміни в юридичній освіті в Україні
Гуменюк Т. І. **64**

Сучасні методи прогнозування злочинності
Дмитренко Н. А. **67**

Професійний розвиток викладача в умовах трансформації освіти
Домбровська О. М. **70**

Професійна мотивація майбутніх фахівців з правового забезпечення
транспортної діяльності
Д'ячкова Н. А. **73**

Проблеми визначення юридичних явищ на прикладі оцінних понять
Зеленко І. П. **76**

Впровадження цифрових технологій провідних компаній
у галузі ІТ-технологій у навчальний процес закладів
вищої освіти України
Зозуля Є. В. **78**

Діяльність Національної поліції та громадськості
щодо забезпечення захисту прав і свобод дітей
Ізбаш К. С. **81**

Кейс-метод як інноваційна методика викладання
правових дисциплін
Казьмірова І. В. **85**

Особливості викладання дисципліни «Муніципальне право»
із застосуванням інтерактивної методики
Камардіна Ю. В. **88**

Юридична освіта в Україні: проблеми та перспективи
Каминський П. Д. **92**

До питання впровадження кейс-методу як засобу формування
професійних компетентностей майбутніх правників
Канарик Ю. С. **95**

Специфіка отримання юридичних знань майбутніми працівниками
органів Національної поліції
Кирєєва І. В. **98**

Бінарне заняття як інноваційна форма викладання
правових дисциплін
Коляда Т. А. **101**

Роль викладача-практика юридичних дисциплін
у формуванні професійних компетентностей майбутніх правників
Короєд С. О. **103**

Концептуальні засади набуття аспірантами компетентностей
з методології правового прогнозування
Король В. І. **107**

Новації трудового законодавства України: крок
до європейських стандартів
Косьмій Л. Р. **110**

Щодо елементів сучасної національної моделі
вищої юридичної освіти
Котова Л. В. **113**

Дистанційне навчання: виклик чи нові можливості
самореалізації викладача ЗВО?
Кравцов Д. М. **117**

Застосування інтерактивних методів навчання
під час викладання вибіркових дисциплін (на прикладі дисципліни
«Підтримання прокурором публічного обвинувачення»)
Крицька І. О. **120**

Вища юридична освіта в Україні: сучасні виклики
в контексті вивчення фінансового права
Крутько М. А. **123**

Аналіз національного законодавства щодо застосування поліграфа
в армії США
Кузьмич І. І. **125**

Напрямки реалізації законного права громадян на набуття
у власність земельних ділянок в контексті відкриття ринку землі
в Україні
Курило О. М. **128**

Коучинг-навчання юридичних дисциплін у закладах вищої освіти
Кушпіт В. П. **132**

Правова освіта як необхідна умова розвитку
громадянського суспільства
Ламнова Г. В. **135**

До питання про удосконалення професійної компетентності
викладача юридичних дисциплін
Лісова Т. В. **138**

Проблеми юридичної освіти: погляд адвоката
Лук'янчиков О. М. **140**

Окремі зауваги щодо розділу «Кримінальне право України»
програми ЄДКІ за спеціальностями 081 «Право» та 293
«Міжнародне право» на другому (магістерському)
рівні вищої освіти
Маркін В. І. **143**

Україна та Біарріц, які кроки зроблено за рік
Микитенко М. В. **145**

Окремі аспекти свободи проведення наукових досліджень
як складової академічної свободи
Мілова Т. М. **147**

Стереотипи вітчизняного державознавства
Мороз С. П. **151**

Роль ділових ігор у підготовці майбутніх правоохоронців
у закладах вищої освіти
Наливайко Л. Р. **155**

Щодо організації підготовки курсових робіт
з правової тематики здобувачами вищої освіти
Новошицька В. І. **160**

Використання системи Moodle у викладанні
юридичних дисциплін
Озеруга О. В. **164**

Світові тенденції розвитку вищої освіти та українські реалії
Павленко Т. А. **166**

Деякі організаційно-методичні аспекти педагогічної діяльності
викладача юридичних дисциплін
Панченко В. В. **169**

Парадигма сучасного праворозуміння як основа юридичної науки
та практики
Подковенко Т. О. **173**

До характеристики досвіду Іспанської Республіки щодо
правового регулювання дисциплінарної відповідальності
Подорожній А. Ю. **175**

Інноваційна лекція як метод викладання правових дисциплін
Попович О. В. **178**

Деякі питання використання проблемного підходу до вивчення
юридичних дисциплін у закладах вищої освіти
Пришляк М. І. **180**

Кейс-метод як форма інтерактивного навчання
на практичних заняттях з криміналістики
Пряхін Є. В. **184**

Особливості викладання юридичних дисциплін
у закладах вищої освіти під час карантину
Пузирна Н. С. **188**

Особливості застосування методу вирішення практичних ситуацій
під час викладання юридичних дисциплін
Рассомахіна О. А. **191**

Медичне право у безперервному професійному розвитку лікарів
Рогова О. Г. **195**

Адміністративно-правовий вимір зв'язку
між систематизацією законодавства та нормотворчістю
Сарибаєва Г. М. **198**

Розвиток вищої юридичної освіти в Україні:
позитивний досвід США
Северінова О. Б. **201**

Деякі рекомендації щодо викладання юридичних дисциплін в умовах пандемії
Селезньова О. М. **203**

Характерні особливості впровадження інноваційних технологій у вищій школі
Сирко М. В. **205**

Щомісячна страхова виплата як основний вид соціального забезпечення постраждалих внаслідок нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання
Соловйов О. В. **207**

Реформа вищої юридичної освіти в Україні
Сьох К. Я. **211**

Інноваційні методи і форми викладання дисциплін професійної підготовки міжнародно-правового спрямування у закладі вищої освіти
Трескін Д. О. **214**

Правове регулювання криптовалюти в Україні
Трофименко Д. С. **219**

Академічна доброчесність викладача як запорука якісної вищої освіти
Трошкіна К. Є. **222**

Заклади вищої освіти як системоутворюючий елемент національної системи вищої освіти
Уложенко В. М. **225**

Методи навчання в умовах зміни форм здобуття освіти: окремі аспекти
Федосєєва Т. Р. **229**

Організація дистанційної форми здобуття освіти (на прикладі ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»)
Фуми Н. А. **232**

Удосконалення методики викладання правничих дисциплін – нагальна потреба сьогодення
Хлистік М. А. **236**

Професійна компетентність викладача юридичних дисциплін іноземною мовою
Хрестова А. А., Бігдан М. В. **239**

Формування ціннісно-смислової компетентності
майбутнього юриста у закладі вищої освіти
Цилюрик І. І. **241**

Принцип верховенства права та розвиток правової держави
в Україні
Чепік-Трегубенко О. С. **244**

Становлення юридичної освіти в Україні: історіографія та система
Чижов Д. А. **248**

Медіація при урегулюванні конфліктів: питання ефективності
Шаповал Л. І. **251**

Впровадження в освітній процес підготовки
військовослужбовців ЗС України передових методик навчання
за стандартами НАТО
Яфонкін А. О. **254**

МАТЕРІАЛИ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
З ЮРИДИЧНИХ НАУК

УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЮРИДИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

15 листопада – 26 грудня 2021 року

Підписано до друку 30.12.2021. Формат 60×84/16.
Папір офсетний. Гарнітура Times New Roman. Цифровий друк.
Умовно-друк. арк. 14,65. Тираж 100. Замовлення № 0122-011.
Ціна договірна. Віддруковано з готового оригінал-макета.

Видавничий дім «Гельветика»
65101, м. Одеса, вул. Інглезі, 6/1
Телефон +38 (048) 709 38 69, +38 (095) 934 48 28, +38 (097) 723 06 08
E-mail: mailbox@helvetica.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 6424 від 04.10.2018 р.