6. Матеріали Першої міжнародної науково-практичної конференції до Дня заснування хортингу «Хортинг – національний бренд України у світі: олімпійська перспектива» / [ред. кол.: Пашко П. В. (голова) та ін.]. – К. : Паливода А. В., 2018. – 202 с.

7. Оржеховська В. М. Концепція національної філософії виховання дітей та молоді в Україні на засадах хортингу (проект) / В. М. Оржеховська, Т. Є. Федорченко, Е. А. Єрьоменко, З. М. Діхтяренко, О. В. Мельник // Теорія і методика хортингу : зб. наук. праць / [ред. кол. Бех І. Д. (голова) та ін.]. – К. : Паливода А. В., 2016. – Вип. 5. – С. 17–34.

8. Теорія і методика хортингу : зб. наук. праць / [ред. кол. Бех І. Д. (голова) та ін.]. – К. : Паливода А. В., 2014-2018. – Вип. 1-9.

Зоя Діхтяренко,
кандидат педагогічних наук,
ННІ спеціальної фізичної і бойової підготовки та реабілітації
Університету ДФС України,
Роман Рудольф,
студент ННІ спеціальної фізичної і бойової підготовки
та реабілітації УДФСУ

МЕТОДИ ВИМІРЮВАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ В ДОСЛІДЖЕННЯХ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ. ТЕСТИ

У матеріалах викладені тести з предмету „Основи наукових досліджень“ на тему „Методи вимірювання та оцінювання в дослідженнях з фізичного виховання“. Тести були скомпоновані у вигляді запитання та декількох відповідей, одна з яких є правильною.

Ключові слова: рухова активність, фізичне виховання, викладач, тренер, педагог, види контролю, частота серцевих скорочень, фізичне навантаження, дослідження, методи, методи вимірювання та оцінювання, тести, обробка результатів, фактори, розвиток, антропометрія, постава, фізіологічні вигини хребта, грудна клітина, індекс, паспортний вік, фізичний розвиток, життьова ємність легень.

У дослідженнях різних авторів (Дж. Вілмор, С. Козіброцький, Д. Костілл, С. Марченко, Р. Мушкета, І. Хотченко) звертається увага на різні аспекти щодо методів вимірювання та оцінювання в дослідженнях з фізичного виховання [3; 7; 9; 11; 12]. У свою чергу, в дисертаційних дослідженнях [2; 4; 5; 8; 11] під час опису експериментальних методик наведено різні варіанти вимірювань і оцінювань з фізичного виховання і спорту, що вкрай необхідні молодим науковцям.

Мета дослідження – розробивши, подати тести для закріплення та/або перевірки знань з навчальної теми „Методи вимірювання та оцінювання в дослідженнях з фізичного виховання“.

Тести

Питання № 1. Рухова активність це?

а) невід'ємна частина способу життя та поведінки дітей,

б) кількість вільного часу, мотивація до занять,

в) все вище перераховане.

Питання № 2. Основна мета контролю у фізичному вихованні полягає у?

а) у виявленні адекватності педагогічно спрямованих впливів, та їх ефектів запланованим результатам,

б) у виявленні хронічних захворювань внутрішніх органів,

в) все вище перераховане.

Питання № 3. Контроль з боку викладача, тренера, педагога, що здійснюється згідно його професійними функціями, кваліфікацій називається:

а) естетичним,

б) поточним (педагогічним),
в) морфологічним.

Питання № 4. Які є види контролю оцінювання?
а) поточним (педагогічним),
б) цикловий,
в) все вище перераховане.

Питання № 5. Для визначення ЧСС, залежно від інтенсивності фізичного навантаження використовують:
а) номограму,
б) орфограму,
в) діафрагму.

Питання № 6. Які тести для інтенсивності навантажень Ви знаєте?
а) розмовний тест,
б) кроковий тест,
в) все вище перераховане.

Питання № 7. Які основні фактори, включає в себе розвиток?
а) ріст,
б) диференціацію органів та тканин,
в) формотворення,
г) все вище перераховане.

Питання № 8. Антропометрія – це вимірювання:
а) росту нігтів і волосся,
б) зріст і вага,
в) продуктів виділення та розпаду з організму.

Питання № 9. Фізичний розвиток це?
а) природний біологічний процес,
б) природний хімічний процес,
в) не природний біологічний процес.

Питання № 10. Показниками фізичного розвитку є:
а) соматометричні,
б) фізіометричні,
в) самотоскопічні,
г) все вище перераховане.

Питання № 11. Постава це?
а) це звичка, постійна не вимушена манера тримати своє тіло у просторі,
б) це не постійна вимушена манера тримати своє тіло у просторі,
в) це вміння тримати себе горизонтально на будь якій поверхні.

Питання № 12. Фізіологічні вигини хребта це?
а) лордоз,
б) кіфоз,
в) сколіоз.

Питання № 13. Фізіологічними формами грудної клітини є:
а) конусоподібна, циліндрична та сплющена,
б) вузька, куряча та лійкоподібна,
в) все вище перераховане.

Питання № 14. „Індекс Кетле“ – це?
а) масозростковий індекс,
б) ростової індекс,
в) все вище перераховане.

Питання № 15. „Індекс Ерісмана“ свідчить про нормальну ширину:
а) грудної клітини,

б) таза,
в) талій.

Питання № 16. Діти з пришвидшеним, випереджаючий паспортний вік, розвитком у яких раніше настає зрілість, звуться:
а) медіанти,
б) акселерати,
в) дегенерати.

Питання № 17. Діти з середнім рівням фізичного розвитку, звуться:
а) ретарданти,
б) медіанти,
в) акселерати.

Питання № 18. Діти які відстають у фізичному розвитку та дозріванні організму від паспортного віку звуться:
а) ретарданти,
б) реципієнти,
в) реплік анти.

Питання № 19. Життьову ємність легень, визначають за допомогою:
а) термометра,
б) спиртометра,
в) спірометра.

Питання № 20. „Проба Штанге“ це :
а) зумисна затримка дихання під час вдиху,
б) зумисна затримка дихання під час видиху,
в) затримка дихання.

Відповіді: 1-а; 2-а; 3-б; 4-в; 5-а; 6-в; 7-г; 8-б; 9-а; 10-г; 11-а; 12-а і б; 13-а; 14-а; 15-а; 16-б; 17-б; 18-а; 19-в; 20-а.

Висновки.

1. Розроблені та подані тести сприяють закріплення та/або перевірки знань у студентів, учнів НЦ МАН України з навчальної теми „Загальна характеристика методів дослідження“.

2. У результаті вивчення навчальної дисципліни „Основи наукових досліджень“ студенти повинні вміти написати тези (по можливості наукову статтю) та оформити наукову роботу згідно вимог збірника за зразками [1; 6; 7; 9; 10; 12].

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Бойко В. Розвиток силових якостей у студентів-хортингістів / В. Бойко, І. Малинський, Е. Єрьоменко, З. Діхтяренко // Теорія і методика хортингу : зб. наук. праць / [ред. кол. Бех І. Д. (голова) та ін.]. – К. : Паливода А. В., 2017. – Вип. 7. – С. 104–112.

2. Бойко В. Ф. Структура і діагностика спеціальної витривалості кваліфікованих борців (на матеріалі вільної боротьби) : дис.. … канд. пед.. наук: 13.00.04 / Київський державний інститут фізичної культури. – К, 1983. – 170 с.

3. Вілмор Дж. Х. Фізіологія спорту / Дж. Х. Вілмор, Д. Л. Костілл. – К.: Олімпійська література, 2003.

4. Діхтяренко З. М. Виховання наполегливості молодших школярів у процесі позакласної ігрової діяльності : дис... канд. пед. наук : 13.00.07 „Теорія і методика виховання“ / Діхтяренко Зоя Михайлівна. – К., 2008. – 275 с.

5. Єрьоменко Е. А. Виховання наполегливості у школярів 6–7 років у процесі занять хортингом : дис. … канд. пед. наук : 13.00.07 „Теорія і методика виховання“ / Єрьоменко Едуард Анатолійович. – К., 2015. – 222 с.

6. Єрьоменко Е. Вплив здоров’я на нетрадиційні біомеханічні показники серця спортсменів за результатами даних ехокардіографії / Едуард Єрьоменко, Віктор Чибісов,

Юрій Рейдерман, Дарина Загороднюк, Зоя Діхтяренко // Теорія і методика хортингу: зб. наук. праць / [ред. кол.: Бех І. Д. (голова) та ін.]. – К. : Паливода А. В., 2016. – Вип. 5. – С. 102–111.

7. Козіброцький С. Оцінювання навчальних досягнень студентів на заняттях із фізичного виховання / С. Козіброцький // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки / уклад. А. В. Цьось, С. П. Козіброцький – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – 2009. – №. 1.

8. Малинський І. Й. Індивідуальні особливості функціональної підготовленості кваліфікованих борців вільного стилю (включаючи вікові відмінності) : автореф. дис... канд. наук з фізичного виховання і спорту: 24.00.01 / Малинський Ігор Йосипович ; Державний НДІ фізичної культури і спорту. – К., 2002. – 18 с.

9. Марченко С. І. Особливості рухової підготовленості молодших школярів // Теорія та методика фізичного виховання / С. І. Марченко. – 2007. – № 5 (31).

10. Матеріали Першої міжнародної науково-практичної конференції до Дня заснування хортингу «Хортинг – національний бренд України у світі: олімпійська перспектива» / [ред. колегія: Пашко П. В. (голова) та ін.]. – К. : Паливода А. В., 2018. – 202 с.

11. Мушкета Р. Підготовка вчителів фізичного виховання у Польщі до оцінювання навчальних досягнень учнів : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Р. Мушкета ; Терноп. нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка. – Т., 2007

12. Хотченко І. А. Оцінювання навчальних досягнень школярів і студентів: історико-педагогічний аспект / І. А. Хотченко // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2006. – № 12.

Едуард Єрьоменко,
кандидат педагогічних наук,
президент Міжнародної федерації хортингу,
заступник директора Навчально-наукового інституту спеціальної фізичної і бойової підготовки та реабілітації Університету ДФС України,
Денис Самоха,
студент ННІ спеціальної фізичної і бойової підготовки та реабілітації УДФСУ

МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГА В ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ СТУДЕНТІВ-ХОРТИНГІСТІВ ЩОДО ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ

У тексті конкретизується увага на процесі проведення наукового дослідження, в якому необхідним є використання різноманітної інформації, а Інтернет відображає швидкий доступ до даних, на яких ґрунтується хід дослідження. Також описана авторська розробка тестів із предмету «Основи наукових досліджень» на тему «Використання комп'ютерних технологій у наукових дослідженнях». Тести були скомпоновані у вигляді запитання та декількох варіантів відповідей, одна або декілька з яких є правильною. Вони розраховані на студентів, які мають закріпити та/або перевірити знання з даної навчальної теми.

Ключові слова: Інтернет, інформація, дослідження, статистика, комп'ютерні технології, люди, автоматизована система обробки інформації, суб'єкти інформаційних відносин, всесвітня павутина, електронна обчислювальна машина, інформаційно-пошукова система, інформаційно-довідкові системи, інформаційно-управляючі, або управлінські системи, інформаційні системи нового покоління, системи підтримки прийняття рішень, штучний інтелект.

Останніми роками індустрія інформаційних технологій досягла вражаючих успіхів в удосконаленні обчислювальних систем і систем обробки й зберігання даних. Постійно

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ВИХОВАННЯ НАПН УКРАЇНИ
КАФЕДРА ХОРТИНГУ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ І БОЙОВОЇ ПІДГОТОВКИ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ
ОЛІМПІЙСЬКА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ
ВСЕСВІТНЯ ФЕДЕРАЦІЯ ХОРТИНГУ
ТОВАРИСТВО СПРИЯННЯ ОБОРОНІ УКРАЇНИ
ОБ'ЄДНАННЯ ПЕДАГОГІВ І НАУКОВЦІВ УКРАЇНИ
АСОЦІАЦІЯ СТУДЕНТСЬКОГО ХОРТИНГУ УКРАЇНИ
ФЕДЕРАЦІЯ ВІЙСЬКОВО-СПОРТИВНОГО ХОРТИНГУ УКРАЇНИ
ІРПІНСЬКА ФЕДЕРАЦІЯ ХОРТИНГУ

МАТЕРІАЛИ ПЕРШОЇ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ «ХОРТИНГ – НАЦІОНАЛЬНИЙ ВИД СПОРТУ УКРАЇНИ: ДОСВІД І ПЕРСПЕКТИВИ»

(28-29 листопада 2018)

Київ
Видавець Паливода А. В.
2019

УДК 796.03 (477) (06)
ББК 75.4 (4 Укр)
М 34

Рекомендовано до друку Вченою радою Університету державної фіскальної служби України
(протокол № 2 від 28 лютого 2019 р.)

Редакційна колегія:

Пашко П. В. – ректор Університету державної фіскальної служби України, доктор економічних наук, професор *(головний редактор)*

Бех І. Д. – директор Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, доктор психологічних наук, професор

Шевчук О. А. – перший проректор із навчально-методичної та виховної роботи Університету державної фіскальної служби України, доктор економічних наук, професор *(заступник головного редактора)*

Малинський І. Й. – директор ННІСФБПР УДФСУ, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, професор, Голова відділення Національного Олімпійського комітету України в Київській області

Федорченко Т. Є. – доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник ІПВ НАПН України

Єрьоменко Е. А. – президент Міжнародної федерації хортингу, кандидат педагогічних наук, заступник директора ННІСФБПР УДФСУ

Діхтяренко З. М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри хортингу та реабілітації ННІСФБПР УДФСУ

Рецензенти:

Бойко В. Ф. – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри хортингу та реабілітації ННІСФБПР УДФСУ

Болтівець С. І. – доктор психологічних наук, професор, завідувач Відділу розвитку молодіжної політики державного інституту сімейної та молодіжної політики України

Мандрагеля В. А. – доктор філософських наук, професор, директор ННІ гуманітарних наук УДФСУ

Остапенко О. І. – кандидат педагогічних наук, завідувач лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя ІПВ НАПН України

М 34 Матеріали Першої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Хортинг – національний вид спорту України: досвід і перспективи» / [ред. кол.: Пашко П. В. (голова) та ін.]. – К. : Паливода А. В., 2019. – 128 с.

Автори спрямували свій науковий пошук на сучасний стан розвитку хортингу – національного виду спорту України; майстерність педагога в професійному розвитку дорослих, студентської та учнівської молоді; інноваційні методи і технології в системі освіти; національно-патріотичне виховання; медико-біологічні основи фізичного виховання: рекреація, фізична реабілітація та здоров'я людини.

За достовірність фактів, цитат, імен, назв та інших відомостей несуть відповідальність автори.

УДК 796.03 (477) (06)
ББК 75.4 (4 Укр)
© МОН України
© ММС України
© УДФСУ
© ІПВ НАПН України
© НОК України в Київській області
© ТСО України
© ГО «ОПН України»
© ФВСХ України

ЗМІСТ **3**

ХОРТИНГ – НАЦІОНАЛЬНИЙ ВИД СПОРТУ УКРАЇНИ **5**

Едуард Єрьоменко
Формування цінностей здорового життя дітей, учнівської та студентської молоді у процесі занять хортингом **5**

Іван Ільницький
Система індивідуального захисту зубощелепного аппарату в спортсменів, які займаються хортингом (капи) **13**

Сергій Карасевич, Ігор Шевчук, Наталія Волинець, Євген Биченко
Успіхи Київського спортивного клубу хортингу «Пантера» в 2018 році **16**

Андрій Литвиненко
Ефективність застосування методики спортивної підготовки хортингу на заняттях зі студентами першого курсу технічного вишу **19**

Валентина Оржеховська, Тетяна Федорченко, Едуард Єрьоменко, Зоя Діхтяренко
Концептуальні підходи реформування в Україні готовності до захисту Вітчизни учнівської і студентської молоді та підлітків уразливих категорій на засадах хортингу (проект) (скорочений варіант) **21**

Лариса Пустолякова
Модуль „хортинг“ у програмі навчальної дисципліни „Фізичне виховання“ для студентів вищих медичних закладів **34**

Борис Шаповалов, Анатолій Козленко
Система самозахисту та виживання (ССВ) як складова частина поліцейського хортингу в процесі формування готовності до дій в екстремальних ситуаціях **40**

МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГА В ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ ДОРОСЛИХ, СТУДЕНТСЬКОЇ ТА УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ **42**

Валерій Бойко, Володимир Бородавко
Методика узагальнення передового педагогічного досвіду. Тести **42**

Валерій Бойко, Сурен Саргсян, Любов Носачова
Види науково-дослідної роботи. Тести **46**

Людмила Волкова
Специфіка навчання іноземній мові майбутніх фахівців галузі фізичного виховання і спорту **49**

Зоя Діхтяренко, Світлана Єресова
Загальна характеристика методів дослідження. Тести **54**

Зоя Діхтяренко, Роман Рудольф
Методи вимірювання та оцінювання в дослідженнях з фізичного виховання. Тести **58**

Едуард Єрьоменко, Денис Самоха
Майстерність педагога в професійному розвитку студентів-хортингістів щодо використання комп’ютерних технологій у наукових дослідженнях **61**

Руслан Калениченко, Світлана Шеховцева, Іванна Ващук
Майстерність педагога в професійному розвитку студентської та учнівської молоді **65**

Любов Корінчак
Основні підходи до проведення тренувальних занять з учнівською та студентською молоддю **68**

Ігор Малинський, Максим Дорошенко
Методологія і методи наукових досліджень. Тести **71**

Ігор Малинський, Мирослава Караман
Методика тестування як метод дослідження **75**

Анатолій Савченко
Навчання іноземної мови студентів-першокурсників фізичного виховання і спорту **78**