

**CULTIVATING LEADERSHIP QUALITIES IN STUDENTS –
FUTURE HORTING COACHES
AND PHYSICAL EDUCATION TEACHERS**

Malynskyi I. Yo.

*PhD in Physical Education and Sport, Associate Professor,
Professor at the Department
of Rehabilitation Technologies and Physical Culture
and Sports Rehabilitation
State Tax University
Irpın, Kyiv region, Ukraine*

Veselova V. V.

*PhD in Physical Education and Sport, Associate Professor,
Associate Professor at the Department
of Rehabilitation Technologies
and Physical Culture and Sports Rehabilitation
State Tax University
Irpın, Kyiv region, Ukraine*

Introduction. The phenomenon of «leaders» has been studied for millennia not only by kings, tsars, emperors, sages, military leaders, famous people, but also by scientists from various fields. And the time has not yet come, in our opinion, when we can confidently say: «All the facts, characteristics, traits, components, levels, etc. of a leader have been studied; pedagogical and psychological conditions for cultivating leadership qualities in different age categories!». Thus, the category of «leader» refers to a unique phenomenon that has not only social, political, but also military origins. Therefore, the concept of «leader», its synonyms «boss», «head», «leader», «leader» and others are defined in various pedagogical, psychological, philosophical and other dictionaries.

And, therefore, during the martial law in Ukraine, where social and economic changes are taking place daily, it is necessary:

- unite teams of different sizes;
- guide teams to achieve set goals;
- effectively organize one's own and team actions;
- encourage the team to perform its activities;
- be an advisor to the team, etc. – this is the skillful use of leadership qualities by a talented leader. And therefore, teachers, coaches, school social workers, scientific and pedagogical workers must, in such a turbulent time, cultivate leadership qualities in learners, students, athletes, future hortling

coaches and physical education teachers. It should be noted that in pedagogical theory and practice, not enough attention is paid to this issue with a certain category of persons.

The analysis of scientific literature showed the diversity of the developed issue: D. Alfimov «Theory and methodology of educating leadership qualities of the individual in a modern secondary school», 2012; L. Bizo, I. Ibragimova, O. Kikot et al. «Development of leadership», 2012; B. Goloveshko «Pedagogical conditions for the formation of leadership qualities in future specialists in administrative management in higher educational institutions», 2017; S. Kalashnikova «Educational paradigm of professionalization of management on the principles of leadership», 2010; O. Makovsky «Formation of leadership qualities in future officers», 2002; N. Marakhovska «Pedagogical conditions for the formation of leadership qualities of future teachers in the process of teaching humanitarian disciplines», 2009; O. Romanovsky, V. Babayev, O. Ponomarev «Problems of forming a leader's personality», 2000; N. Semenchenko «Pedagogical conditions for the formation of leadership qualities of future teachers in extracurricular activities», 2005; G. Titova «Preparation of future physical education teachers for the formation of sports leadership qualities in primary school students», 2016; O. Yatsenko «Formation of leadership qualities of future managers in the process of psychological and pedagogical training», 2016, etc. [1; 2; 3; 4; 5; 6; 7, etc.].

The main material of the study. The concept of «leader» has many similar definitions:

- 1) a member of a group who, in difficult situations, is able to significantly influence the behavior of other participants [3];
- 2) this is the one who, walking ahead, shows the way to his fellow travelers;
- 3) this is the one who knows the way, walks this way and shows this way to others;
- 4) this is a person who has a program and, together with the group, moves towards the planned [2];
- 5) the one who leads;
- 6) the first to go first always wins;
- 7) a member of a group whose members all recognize his leadership and rely on him to make serious decisions and solve important problems [<https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%96%D0%B4%D0%B5%D1%80>] etc.

The concept of «leadership qualities» has many interpretations:

- 1) it is, first of all, the inner self of the leader;
- 2) it is the qualities of the personality that ensure effective leadership, namely: individual-personal and socio-psychological characteristics

of the personality that influence the group and lead to the achievement of the goal [5], etc.

Horting is a national sport of Ukraine, based on the cultural, health and martial traditions of the Ukrainian people. Horting classes contribute to the involvement of the younger generation in universal human values, the formation of the inner culture of the individual, his high-willed qualities, a healthy lifestyle, harmonious physical development, preparation for active professional and social activities, etc.

Horting encompasses health-improving, general physical, technical and tactical elements, as well as educational and philosophical aspects of the Ukrainian national sport as an influential educational system of physical and moral and ethical direction, a real tool for raising a strong Ukrainian, a worthy citizen-patriot of the Ukrainian state.

So, having analyzed the literature on the topic of the study [1; 2; 3; 4; 5; 6; 7, etc.], we identified leadership qualities that need to be cultivated in students – future horting coaches and physical education teachers:

- know your strengths and weaknesses well (the teacher, coach teaches through examples to achieve the maximum balanced ratio between the qualities you possess);
- possess deep and complete theoretical knowledge and practical skills about Horting – Ukrainian martial art, which the coach must teach himself (the skill of a Horting coach consists of the sum of theory and practice);
- benevolence, sensitivity, attentiveness to the words of Horting student athletes, to their feelings and needs;
- attentiveness to one's own words during conversations with Horting student athletes;
- a horting coach must always be a spiritually and physically healthy person (spiritual strength is needed to overcome difficulties that arise on the pedagogical path; physical strength is necessary to maintain high sports form. It should be remembered that regardless of a person's age and physical abilities, a healthy spirit can only be in a healthy body);
- individual approach (a Horting coach must always adhere to an individual approach and take into account that each horting student-athlete is part of a single team);
- expanding opportunities (a coach for student athletes of Horting and Combat horting, with the aim of fostering responsibility, initiative, perseverance, etc., forming an active life position, developing critical thinking and creativity, offers various forms of work: mini-lectures, round tables, training sessions, conversations, webinars, etc.);
- delegation (the coach transfers the functions of a leader to the student-athlete horting, or gives certain tasks: to teach, taking into account personal

skills and experience, to develop strength qualities in athletes through certain exercises);

- honesty (this is one of the values that is important for every person to possess every day);

- communication/sociability (effective communication leads to effective leadership);

- active listening (it is extremely important to understand what your team members are trying to tell you, especially student athletes);

- self-confidence (a Horting coach confidently plans the training process for a week, month and year; as a leader, he quickly makes decisions, resolves conflicts and problems in the group and takes action without delay);

- decision-making and problem-solving skills (Horting coaches are leaders who are decisive and transparent in their thinking. They are aware of the consequences of their decisions and ensure that decisions are made carefully and thoughtfully);

- self-motivation (Horting coaches know: fear is a choice, and courage is the basis of confidence. Therefore, they are able to constantly encourage and motivate everyone and themselves, regardless of the situation. Horting coaches are leaders who are an example of the right attitude to work);

- emotional intelligence (Horting coaches systematically monitor their own motivation, self-awareness, empathy, self-regulation, and social skills), etc. [<https://ahaslides.com/uk/blog/qualities-of-a-good-leader/>].

Conclusions:

1. The co-authors of the scientific publication identified leadership qualities that need to be cultivated in students – future horting coaches and physical education teachers: honesty; communication / sociability; knowing one's strengths and weaknesses well; active listening; possessing theoretical knowledge and practical skills about horting – Ukrainian martial art; kindness, responsiveness, attentiveness; a Horting coaches is a spiritually and physically healthy person; individual approach; empowerment; delegation; self-confidence; emotional intelligence; decision-making and problem-solving skills; self-motivation, etc.

2. Horting is a sport for strong and courageous people. It was founded in Ukraine in 2008. It requires a competent approach to the physical and spiritual growth of athletes, their psychological hardening and moral and ethical education, and, therefore, improvement of the methodology of the educational and training process.

3. A horting coach knows:

- a good leader is not born, one must persistently become one;

- a person who has leadership qualities does not necessarily have to have a high IQ;

– a good leader must always remain a person whom people will respect and strive to imitate, etc.

Bibliography:

1. Бойко В. Розвиток силових якостей у студентів-хортингістів / В. Бойко, І. Малинський, Е. Єрьоменко, З. Діхтяренко. *Теорія і методика хортингу* : зб. наук. праць / [ред. рада: Бех І. Д. (голова) та ін.]. К. : Паливода А. В., 2017. Вип. 7. С. 104–112.
2. Діхтяренко З. М. Досягнення українських спортсменів на змаганнях із Паралімпійських ігор – стимул для активної життєвої позиції спортсменів бойового хортингу (учні, військові ліцеїсти, студенти та курсанти) / З. М. Діхтяренко, В. В. Веселова, В. П. Чаплигін, Ю. М. Нежинський. *Педагогічна Академія: наукові записки*. № 13, 2024.
3. Опарін О. А. Методики фізичного виховання у велеології : навч. посіб. / О. А. Опарін, П. Є. Лівак, З. М. Діхтяренко, А. Г. Захаріна, Є. А. Захаріна, І. О. Корженко, А. В. Стешиц, Н. Б. Петренко ; за заг. ред. проф. О. А. Опаріна. Харків : Факт, 2025. 448 с.
4. Петрович Ж. В. Хортинг – школа сили і честі юного українця : метод. посіб. / Ж. В. Петрович, Е. А. Єрьоменко ; Мін-во освіти і науки України, Мін-во молоді та спорту України, Нац. академія педагогічних наук України, Ін-т проблем виховання. К. : Паливода А. В., 2016. 544 с.
5. Романовський О. Г. Лідерські якості в професійній діяльності / О. Г. Романовський, С. М. Резнік, Т. В. Гура, Ю. І. Панфілов, Б. Р. Головешко, В. В. Бондаренко ; за заг. ред. О. Г. Романовського. Харків : НТУ«ХПІ», 2017. 143 с.
6. Malynskiy, I., Boyko, V., Dovgan, N., Dikhtiarenko, Z., Yeromenko, E., Fedorchenko, T., Lytvynenko, A., Khatko, A., Pustoliakova, L., Ostapenko, O., Zubalii, M., Khimich, V., Koval, A., Zhivolovich, S., Korobchenko, A., Ostapchuk, L. (2020). Problems and prospects of physical culture and sports development and healthy lifestyle formation of different population groups : monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole ; pp. 286, illus., tabs., bibls. Part 5. Horting as a Means of Physical Education for Pupils and Students (pp. 226–273).
7. Fedorchenko, T., Boltivets, S., Dovgan, N., Dikhtiarenko, Z., Yeromenko, E., Kukushkin, K., Otravenko, O., Zavistovskyi, O., Khatko, A., Kolomoiets, H., Berezhna, T., Veselova, V., Steshyts, A., Khimich, V., Demchenko, N., Yeromenko, V., Grechana, L., Petrova, O., Kozlova, K., Ilnytskyi, I., Rebryna, A., Tsviha, A., Kostenko, V., Dehtyaryov, A. (2022). Ensuring Standards of Quality of Life in a Turbulent World : monograph. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2022 ; pp. 623. ISBN 978-83-66567-48-1. Part 5. «Combat Horting as a means of physical education of a harmoniously

developed, successful, a vitally active personality – pupils, students and cadets: results of research work» (pp. 498–597).

СУСПІЛЬНА ЦІННІСТЬ ФУТБОЛУ ЯК СКЛАДОВОЇ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОГО СПОРТУ І ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ

Масалов К. О.

аспірант

*Запорізький національний університет
м. Запоріжжя, Україна*

Одними із важливих елементів сучасного суспільства є фізична культура та спорт. Вони не тільки позитивно впливають на здоров'я, фізичний розвиток громадян, а також на різні сфери суспільних відносин.

Відомі науковці Булатова М.М., Бубка С.Н., Платонов В.М характеризують спорт як складне та багатогранне соціальне явище, яке має свої цінності, функції, закономірності розвитку, та зазначають, що він тісно пов'язаний з усіма сторонами суспільного життя, а саме: політикою, економікою, ідеологією, культурою, освітою. На їхню думку феномен спорту – це потужна соціальна сила [4, с. 578].

Крім того, як зазначає відомий науковець, викладач Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту – Городецький О.В. [3, с. 42] «у спорті криються величезні можливості для комплексного гуманістичного впливу на особистість. Спорт дає можливість свідомо та дуже ефективно впливати на різноманітні фізичні, психічні, духовні якості та здібності людини. Таким чином, спорт можна розглядати як потужний засіб гуманістичного виховання та формування гармонійно-розвинутої особистості».

У своїй статті «Професійний спорт у сучасному суспільстві: проблеми та перспективи» [2, с. 169] вчені В.Добринський, А. Альошина, Ж. Мудрик, М.Мордик акцентують увагу на тому, що автори численних досліджень доводять, що спорт виховує повагу до влади, законотворчість, консерватизм поглядів, сприяє подоланню наявних у суспільстві соціальних бар'єрів, навіює ідею рівних можливостей.

Найпопулярнішим видом спорту є футбол. Фахівці відзначають, що футбол, як соціальний інститут задовольняє різні соціальні потреби, здійснює вплив на основні сфери життєдіяльності суспільства. Він



CUESC

Львівський державний університет фізичної культури
імені Івана Боберського
Центр українсько-європейського наукового співробітництва

Всеукраїнське науково-педагогічне
підвищення кваліфікації

СУЧАСНІ ПРАКТИКИ ТА ІННОВАЦІЇ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ ТА СПОРТІ

3 березня – 13 квітня 2025 року

¹²⁵⁶
1996
LIHA-PRES

¹²³³
| Львів – Торунь
Liha-Pres
2025

УДК 796:001.895"313"(062.552)

С 91

Організаційний комітет:

Свищ Ярослав Степанович – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, ректор Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського;

Шітин Марян Петрович – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, в.о. проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського;

Криштанович Світлана Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського;

Бріскін Юрій Аркадійович – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри олімпійського, професійного та адаптивного спорту Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського;

Сороколіт Наталія Стефанівна – доктор наук з фізичного виховання та спорту, доцент, професор кафедри теорії і методики фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського.

Сучасні практики та інновації у фізичній культурі та спорті :
С 91 матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 3 березня – 13 квітня 2025 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2025. – 196 с.

ISBN 978-966-397-506-1

У збірнику представлено матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Сучасні практики та інновації у фізичній культурі та спорті» (3 березня – 13 квітня 2025 року).

УДК 796:001.895"313"(062.552)

© Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, 2025

© Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 2025

ISBN 978-966-397-506-1

ВСЕУКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНЕ
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

СУЧАСНІ ПРАКТИКИ ТА ІННОВАЦІЇ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ ТА СПОРТІ

3 березня – 13 квітня 2025 року

Підписано до друку 14.04.2025. Формат 60×84/16.
Папір офсетний. Гарнітура Times New Roman. Цифровий друк.
Умовно-друк. арк. 11,27. Тираж 100. Замовлення № 0525-056.
Ціна договірна. Віддруковано з готового оригінал-макета.

Українсько-польське наукове видавництво «Liha-Pres»

79000, м. Львів, вул. Технічна, 1
87-100, м. Торунь, вул. Лубіцка, 44

Телефон: +38 (050) 658 08 23

E-mail: editor@liha-pres.eu

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 6423 від 04.10.2018 р.