

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/376721612>

Дослідження змістовних і процесуальних теорій мотивації персоналу

Conference Paper · December 2023
 DOI: 10.36074/mcnd-22.12.2023

CITATIONS
 0

2 authors:



Vitalii Saiko

Lviv Polytechnic National University

9 PUBLICATIONS 4 CITATIONS

SEE PROFILE

READS
 1,307



Pavlo Ilchuk

Lviv Polytechnic National University

39 PUBLICATIONS 37 CITATIONS

SEE PROFILE

МАТЕРІАЛИ І МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

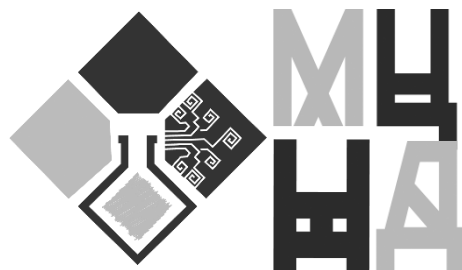
22 ГРУДНЯ 2023 РІК

М. ОДЕСА, УКРАЇНА

**«ІННОВАЦІЙНА НАУКА: ПОШУК ВІДПОВІДЕЙ
НА ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ»**



МАТЕРІАЛИ І
МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ



ІННОВАЦІЙНА НАУКА: ПОШУК ВІДПОВІДЕЙ НА ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ

| 22 грудня 2023 рік
м. Одеса, Україна

Вінниця, Україна
«UKRLOGOS Group»
2023

Організація, від імені якої випущено видання:

ГО «Міжнародний центр наукових досліджень»

Голова оргкомітету: Рабей Н.Р.

Верстка: Зрада С.І.

Дизайн: Бондаренко І.В.



Конференцію зареєстровано Державною науковою установою у сфері управління Міністерства освіти і науки «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» в базі даних науково-технічних заходів України на поточний рік та бюлетені «План проведення наукових, науково-технічних заходів в Україні» (Посвідчення № 293 від 16.06.2023).

Матеріали конференції знаходяться у відкритому доступі на умовах ліцензії Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0).

Інноваційна наука: пошук відповідей на виклики сучасності:

I-66 матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Одеса, 22 грудня, 2023 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2023. — 512 с.

ISBN 978-617-8126-93-3

DOI 10.36074/mcnd-22.12.2023

Викладено матеріали учасників I Міжнародної спеціалізованої наукової конференції «Інноваційна наука: пошук відповідей на виклики сучасності», яка відбулася 22 грудня 2023 року у місті Одеса.

УДК 082:001

© Колектив учасників конференції, 2023

© ГО «Міжнародний центр наукових досліджень», 2023

ISBN 978-617-8126-93-3

© ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2023

ГЕОПРОСТОРОВИЙ АНАЛІЗ ДОРОЖНЬОГО ТРАФІКУ Зетченко В.С., Задорожній А.О.	299
ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ ШУМУ В ТЕОРІЇ ПРИБЛИЗНИХ МНОЖИН Чернишов Д.В.	302
ЗАХИЩЕНЕ ЗБЕРІГАННЯ ТА ПЕРЕДАЧА КОНФІДЕНЦІЙНОЇ ІНФОРМАЦІЇ У ЦЕНТРАЛІЗОВАНИХ СИСТЕМАХ КЕРУВАННЯ ДОСТУПОМ Байрак М.Д.	305
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ, МОЖЛИВОСТІ, ЗАСОБИ ЇХ РЕАЛІЗАЦІЇ ТА ШЛЯХИ РОЗВИТКУ Мисик А.І.	309
СТВОРЕННЯ ЧАТ-БОТУ В СОЦІАЛЬНІЙ МЕРЕЖІ TELEGRAM ДЛЯ АБІТУРІЄНТІВ ПДАБА Чумак Ю.	312
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ: ЗА І ПРОТИ, КОРИСТЬ І ШКОДА ТА РИЗИКИ ВИКОРИСТАННЯ Барановський П.М.	314

СЕКЦІЯ XVIII. ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ

ГЕОМЕТРИЧНИЙ МЕТОД ВИЗНАЧЕННЯ GPS SPOOF АТАК НА БЕЗПЛОТНІ ЛІТАЛЬНІ АПАРАТИ Нетаврована А.В.	316
ЗАХОДИ ЗАХИСТУ АКУСТИЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ ВІД ПЕРЕХОПЛЕННЯ ОПТИЧНИМ ЗАСОБОМ РОЗВІДКИ LAMPHONE Логвін Є.О.	322
ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ОНЛАЙН ПЛАТФОРМ ДЛЯ РОЗВ'ЯЗАННЯ ЗАДАЧ НА ЗНАХОДЖЕННЯ НАЙКОРОТШОГО ШЛЯХУ В ГРАФІ Бабич З.А., Штогрін В.О.	326

СЕКЦІЯ XIX. СОЦІОЛОГІЯ ТА СТАТИСТИКА

ГЕНДЕРНЕ ПИТАННЯ В КРАЇНАХ СВІТУ: МІЖ ЗАКОНОДАВСТВОМ ТА ТРАДИЦІЄЮ Ядловська О.С.	328
--	-----

СЕКЦІЯ XX. ФІЛОЛОГІЯ ТА ЖУРНАЛІСТИКА

STORYTELLING ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТАРШОКЛАСНИКІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ Антоненко Д.	331
---	-----

7. Придумати історію, у якій головними персонажами є герої з різних творів української літератури.

Подібні завдання з української літератури, на нашу думку, не лише зможуть зробити освітній процес цікавим, а й сприятимуть розвитку низки компетентностей в учнів, особливо, навичок спілкування та мовлення.

Висновки. Отже, метод сторітелінгу на уроках української мови та літератури допомагає учням відкрито висловлювати свої думки, акцентувати на головному в темі уроку, і що найважливіше – вчитися комунікувати з соціумом, враховуючи власні потреби та потреби інших людей. Цей метод організації освітньої діяльності мотивує учнів до навчання, формує комунікативну компетентність та підвищує ефективність свідомого засвоєння тем з української мови та літератури.

Список використаних джерел:

1. Акулова Н., Атрошенко Г. Технологія «storytelling» на уроках літератури: до проблеми реалізації компетентнісного підходу в межах становлення нової української школи. URL: <http://surl.li/dxgdo> (дата звернення – 21.11.2023).
2. Гич Г. М. Сторітелінг як інноваційна методика формування мовної компетентності учнів ЗНЗ. *Науковий вісник МНУ імені В. О. Сухомлинського*. 2015. № 4 (51). С. 188–191.
3. Гущина Н. Сторітеллінг як ефективний варіант неформального навчання. *Народний огляд*. 2016. URL: <https://www.ar25.org/article/storitelling-yak-efektyvnyy-variant-neformalnogo-navchannya.html> (дата звернення – 22.11.2023).
4. Лівін М. Сторітелінг для очей, вух і серця. К.: Наш формат. 2020. 184 с.
5. Лугова Т.А. Наратив та сторітелінг в знанієвій структурі навчально-ділової відео гри як чинник синергії інформаційних технологій та духовно орієнтованої педагогіки. *Open educational e-environment of modern University*, № 8. 2020. URL: <https://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/295/320> (дата звернення – 22.11.2023).
6. Маринченко Г. М. Сторітеллінг як інноваційний метод в українській педагогіці та його використання на уроках історії *Теорія та методика навчання суспільних дисциплін: науково-педагогічний журнал Сум ДПУ ім. А. С. Макаренка* 2019. Вип. 7. С. 10-13. URL: <http://surl.li/ktkqs> (дата звернення – 21.08.2023).
7. Метод Storytelling: як зацікавити дітей, розповідаючи історії. На Урок: вебсайт. URL: <https://naurok.com.ua/post/metod-storytelling-yak-zacikaviti-ditey-rozpovidayuchi-istori> (дата звернення: 22.11.2023).
8. Удич З. Сторітеллінг (storytelling) у підготовці майбутніх учителів інклюзивних класів *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка* 2018. Вип. 151. С. 301-306. URL: <http://surl.li/kngxh> (дата звернення – 21.11.2023).
9. Фрейденберг, О.М. Миф и литература древности: Издательская Фирма «Восточная Литература» РАН., 1978. 222 с.
10. Хижняк І. А., Ємельяненко В. Сторітелінг як ефективний прийом поглиблення граматичних знань здобувачів початкової освіти. *Пошуки і знахідки*. 2022. Вип. 22. С. 136–140.
11. Akgun A. The Influence of Storytelling Approach in Travel Writings on Readers Empathy and Travel Intentions / A. Akgun, H. Keskin, H. Ayar, E. Erdogan // *Procedia – Social and Behavioral Sciences*. 2015. Vol. 207. pp. 577-586.