МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО ім. ШЕВЧЕНКА
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ІННОВАЦІЙНІ КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Матеріали
8-ї науково-практичної конференції

22-24 листопада 2016 р.

ЛЬВІВ
Видавництво Наукового товариства ім. Шевченка
2016

УДК 709;4;710.5
І 08

Редакційна колегія:

Федасюк Д.В.	д-р техн. наук, проф., проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету «Львівська політехніка»
Озірковський Л.Д.	канд. техн. наук, доц., декан базової вищої освіти Інституту телекомунікацій, радіоелектроніки та електронної техніки
Чайківський Т.В.	канд. техн. наук, доц., завідувач лабораторії інноваційних навчальних технологій Центру інформаційного забезпечення

Інноваційні комп'ютерні технології у вищій школі: Матеріали 8-ї науково-практичної конференції. м. Львів, 22-24 листопада 2016 року./ Відп. за випуск Л.Д. Озірковський – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016. – 226 с.

Збірник містить матеріали 8-ї науково-практичної конференції «Інноваційні комп'ютерні технології у вищій школі», присвяченої проблемам розробки та застосування інтерактивних, комп'ютерних та інфокомунікаційних технологій в навчальному процесі вищих навчальних закладів.

Видання призначено для науковців, аспірантів та фахівців в галузі інтерактивних дистанційних навчальних технологій та систем.

Матеріали подаються в авторській редакції

© Національний університет
«Львівська політехніка», 2016

ЗМІСТ

Дмитро Федасюк, Леонід Озірковський РОЗВИТОК ДИСТАНЦІЙНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ У ЛЬВІВСЬКІЙ ПОЛІТЕХНІЦІ 6
Maksim Filsow, Oleg Avrunin, Maksym Tymkovych, Nataliia Shushliapina APPLICATION OF RAPID PROTOTYPING TECHNOLOGY TO CREATION FULL-SCALE ANATOMICAL MODELS FOR EDUCATION OF HEALTHCARE PROFESSIONALS 12
Андрій Андрухів, Сергій Дубик ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ПРОТОКОЛУ OAI-PMH ДЛЯ ЗВЕДЕНИХ БІБЛІОТЕЧНИХ ЕЛЕКТРОННИХ КАТАЛОГІВ 17
Віктор Анохін ПІДВИЩЕННЯ ПРОДУКТИВНОСТІ LMS MOODLE ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ПАКЕТІВ SCORM.....23
Олександр Березко, Павло Жежнич, Христина Зуб, Лілія Ковалик АДАПТАЦІЯ ВЕБ-САЙТА УНІВЕРСИТЕТУ ДО НОВИХ ВИМОГ КОРИСТУВАЧІВ WWW……29
Андрій Бондарєв, Андрій Мащак ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ З ДИСЦИПЛІН, ЯКІ ПЕРЕДБАЧАЮТЬ ВЗАЄМОДІЮ ПРОГРАМНИХ ТА АПАРАТНИХ ЗАСОБІВ.....32
Василь Усатенко, Микола Грищенко, Марія Міняєва ПРАКТИЧНИЙ ДОСВІД СТВОРЕННЯ, ВПРОВАДЖЕННЯ, ПІДТРИМКИ ТА РОЗВИТКУ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ…….....37
Юрій Вінтюк ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ПРИВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІН З КОМП'ЮТЕРНИМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯМ 43
Геннадій Вознюк, Ігор Василишин МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ РОБОТИ З ЕЛЕКТРОННИМИ НАВЧАЛЬНИМИ КОМПЛЕКСАМИ «ОРФОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ» ТА «ПУНКТУАЦІЙНИЙ ПРАКТИКУМ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ» 48
Олена Гаращук, **Віра Куценко** ІНФОРМАЦІЙНО-ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ – ДІЄВИЙ МЕХАНІЗМ ТА ІНСТРУМЕНТ УПРАВЛІННЯ ФУНДАМЕНТАЛІЗАЦІЄЮ ЗНАНЬ.....52
Інна Герасименко ДОСВІД СПІВПРАЦІ ВНЗ З ІТ-КОМПАНІЯМИ 57
Олена Глазунова, Тетяна Волошина РОЗВИТОК СОФТ СКІЛЗ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЗАСОБАМИ ГІБРИДНОГО ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА УНІВЕРИТЕТУ 61
Олена Глазунова, Таїсія Саяпіна, Ірина Столярчук ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЕФЕКТИВНОЇ СПІВПРАЦІ БІЗНЕСУ ТА УНІВЕРСИТЕТІВ НА ПРИКЛАДІ СТВОРЕННЯ СПІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЛАБОРАТОРІЙ 69
Ярослав Глинський, Дмитро Федасюк, Вікторія Ряжська ДО ПИТАННЯ КЛАСИФІКАЦІЇ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ ВІДЕОРЕСУРСІВ.....78
Наталія Гоц, Василь Паракуда, Микола Микийчук ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА ПЕРЕПІДГОТОВКИ КАДРІВ В ГАЛУЗІ ТЕХНІЧНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ТА ІНЖЕНЕРІЇ ЯКОСТІ.....84
Нестор Думанський ОЦІНКА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В СЕРЕДОВИЩІ СИСТЕМ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....89
Ігор Колодій ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ

ЗАКЛАДАХ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ 92
Мар'яна Захарчук, Роман Васьків ВІРТУАЛЬНА НАВЧАЛЬНА ПЛАТФОРМА ДЛЯ СЛУХАЧІВ ПРОЕКТУ «УКРАЇНА-НОРВЕГІЯ» У ЛЬВІВСЬКІЙ ПОЛІТЕХНІЦІ 100
Марія Міняєва АНАЛІЗ ФАКТОРІВ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОЦЕСУ ОРГАНІЗАЦІЇ КОМП`ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ НА ОСНОВІ ДОСВІДУ ВПРОВАДЖЕННЯ ПАКЕТА ПРОГРАМ "КОЛОКВІУМ" 111
Павло Жежнич, Богдан Квятковський, Олег Чирка АРХІТЕКТУРА СИСТЕМИ ВИБОРУ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН СТУДЕНТАМИ.....115
Леонід Озірковський, Роман Колодій ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКОНАННІ РОЗАХУНКО ГРАФІЧНИХ РОБІТ 118
Інна Отамась ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ (ЗАКЛАДІВ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ).....122
Володимир Пасічник, Тетяна Шестакевич АНАЛІЗ КОРПУСУ ТЕКСТІВ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ 128
Сергій Подласов, Олексій Матвійчук, Валентин Бригінець ЛЕКЦІЇ З ФІЗИКИ В LMS MOODLE.....134
Олександр Придатко, Євген Мартин, Андрій Ренкас ЗАСТОСУВАННЯ 3D ТЕХНОЛОГІЙ В РЕАЛІЗАЦІЇ ЯКІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ РЯТУВАЛЬНИКІВ 138
Ярослав Стефінко, Андріан Піскозуб, Роман Банах ТЕСТУВАННЯ НА ПРОНИКНЕННЯ У НАВЧАЛЬНИХ ЛАБОРАТОРІЯХ З ЗАСТОСУВАННЯМ КОНТЕЙНЕРИЗАЦІЇ.....144
Дмитро Тарасов, Зоряна Коваль МОДЕЛЮВАННЯ СИСТЕМИ РЕСУРСНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ 151
Наталія Тмєнова, Богдан Сусь ВИКОРИСТАННЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО ПІДХОДУ ПРИ ВИКОНАННІ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ З ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН 154
Руслан Тушницький, Богдан Квятковський ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА СИСТЕМА ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦІЇ ОБЛІКУ СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 157
Тарас Чайківський ПРИНЦИПИ АДМІНІСТРУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ.....163
Наталя Шаховська, Степан Скопівський, Микола Стахів ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ГЕЙМИФІКАЦІЇ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ.....169
Наталя Щербак, Галина Табунщик ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ СКЛАДНОСТІ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ 174
Галина Бущак ВІДЕОЛЕКЦІЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ……...…….……...178
Сергій Ткаченко КОМПЛЕКСНЕ ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ ВИЯВЛЕННЯ ПЛАГІАТУ В АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТАХ ТА ВИЗНАЧЕННЯ АВТОРСТВА ЯК ЧИННИК ЗМЕНШЕННЯ ПРОЯВІВ ПОРУШЕННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ……..…….184
Оксана Пелещишин, Павло Жежнич СИСТЕМА СЛАБОСТРУКТУРОВАНОГО ДОКУМЕНТООБІГУ ЛЬВІВСЬКОЇ ПОЛІТЕХНІКИ НА БАЗІ ПЛАТФОРМИ ALFRESCO…….190

Ярослав Глинський, Вікторія Ряжська РОЗРОБКА ЕОВ ДЛЯ ОЧНИХ ТА ДИСТАНЦІЙНИХ НАВЧАЛЬНИХ КУРСІВ……..……...194
Олена Глазунова, **Тетяна Волошина** РОЗВИТОК СОФТ СКІЛЗ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЗАСОБАМИ ГІБРИДНОГО ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА УНІВЕРИТЕТУ…….……200
Юрій Іванов, Олена Ольховська, Дмитро Ольховський ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВНЗ УКООПСПІЛКИ «ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ» ……208
Андрій Фоменко ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ГРУПАМИ В СЕРЕДОВИЩІ MOODLE 3……...……..……211
Наталія Химиця, Наталія Вовк ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ-СЕРВІСІВ КОЛЕКТИВНОГО ДОКУМЕНТУВАННЯ ІНФОРМАЦІЇ У ПРОЕКТНІЙ НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ……...216
Микола Грищенко, Василь Усатенко, Ольга Педан АВТОМАТИЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ БІБЛІОТЕК ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ НА ОСНОВІ ПАКЕТУ ПРОГРАМ БІБЛІОГРАФ……..……..222

інформаційного суспільства. Такий рівень майстерності формується поступово.

Література

1. *Коваленко А.Б. Особливості застосування методів активного навчання при підготовці до професійної діяльності //Наука і освіта: Науково-практичний журнал Південного наукового центру АПН України. – 2009.- №5. – С. 77-81.*
2. *Белоножкин Ю. Практические основы создания видеолекций https://www.youtube.com/watch?v=JsudL_OZ_u8*
3. *Белоножкин Ю. Практика дистанционного обучения: иллюзии и реальность https://www.youtube.com/watch?v=fltB4QYknqk*
4. *Электронный курс с максимальной эффективностью https://www.youtube.com/watch?v=SJQQIcSXe3k*
5. *Пример создания видеолекции https://www.youtube.com/watch?v=hdmk8GLHhBo*
6. *Фещенко Артем Интерактивность как фактор мотивации обучения: возможности СДО Moodle https://www.youtube.com/watch?v=AHXtF371uHw*
7. *Шиляєва А.М. Технологии подготовки видеолекции https://www.youtube.com/watch?v=VycrTMICxvQ*

УДК УДК 004.4: 004.9

Сергій Ткаченко

ТОВ "Антиплагіат", м. Київ

КОМПЛЕКСНЕ ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ ВИЯВЛЕННЯ ПЛАГІАТУ В АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТАХ ТА ВИЗНАЧЕННЯ АВТОРСТВА ЯК ЧИННИК ЗМЕНШЕННЯ ПРОЯВІВ ПОРУШЕННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Сергій Ткаченко, 2016

В статті представлено особливості впровадження системи Антиплагіат у вищих навчальних закладах

Ключові слова: академічна доброчесність, антиплагіат, програмне забезпечення

In the article the features of the introduction of Antyplahiat in higher education

Keywords: academic integrity, antyplahiat software

Вступ. В останні роки слово «плагіат» досить часто згадується і ототожнюється із політикою та дисертаціями, але проблема плагіату – це не проблема тільки в політиці чи тільки в дисертаціях.

Боротьба із плагіатом це не просто боротьба із наслідками цього явища, які виражаються у текстових запозиченнях знайдених в роботах, а це є комплексна боротьба із наслідками та причинами появи такого явища.

Тому коли ми говоримо про плагіат, то не потрібно розглядати це явище як таке, що розповсюджене тільки в дисертаціях та інших наукових роботах. Явище плагіату в дисертаціях це є наслідок багатьох причин, які розпочинаються із школи та перших курсів університету.

Причин появи явища плагіату та швидкого розповсюдження його в Україні можна назвати досить багато, які прямо чи опосередковано впливають, але можна виділити основні з них:

- велика кількість (майже 80%) випускників шкіл вступають у ВНЗ, що в свою чергу призводить до таких явищ, як: «Поступив до університету, тому що всі йшли», «Батьки сказали поступати до цього вишу», «Потрібно, щоб був будь-який, але диплом про вищу освіту», «Вступив у цей ВУЗ тому, що можна було пройти на бюджетне місце». Про яку якість освіти і відношення студента до навчання можна говорити, якщо мали місце вищеперелічені явища;

- велика кількість ВНЗ в Україні (більше 1 тис) призводить до погіршення якості освіти та появі університетів – «фабрик дипломів», для яких головне не якість освіти та студентів випускників, а кількість платних студентів;

- студенти з початку навчання ділять предмети на важливі та для «галочки», тому відношення до таких предметів буде відповідним до пріоритету «аби здати» і найлегший спосіб: ctrl+c, ctrl+v, ctrl+print;

- відсутність корпоративної культури в університетах, школах та відсутність нульової толерантності з боку суспільства до порушників принципів академічної доброчесності та псевдонауковців.

В данній статті більш докладніше зупинимось на контролі та виявлені плагіату в академічних і наукових роботах.

Швидкий період розвитку мережі Інтернет та появи доступів до мільйонів документів, призвів до появи нових можливостей копіювання робіт із зменшенням ймовірності бути поміченим. Тому виявлення плагіату та постійний контроль неможливо зробити тільки за рахунок викладачів, перевіряючих чи експертів. Із тою швидкістю та кількістю появи нових статей, книг та інших джерел інформації викладач, перевіряючий чи експерт не має обєктивної можливості все це знати, тим більше звіряти. Так само як і не

можливо повністю передати ці функції на програмне забезпечення по ряду причин.

Коли Пітер Тіль розбудовував свою компанію PayPal (міжнародна електронна платіжна система) у 2000-х він зіштовхнувся із серйозною проблемою, через шахрайство з кредитними картами компанія втрачала до 10 млн. дол. США щомісяця. Вирішити цю проблему із запровадженням великого штату контролерів, щоб фізично відслідковувати всі перекази, не було реальним, так як проводились тисячі переказів на хвилину [1].

Єдиним рішенням в тій ситуації було створення програмного забезпечення для автоматизації таких функцій, як розпізнавання і скасування фіктивних рішень про переказ.

Але команда PayPal зіштовхнулася із ворогом, який дійсно швидко змінював тактику і обходив програму, яка не встигала кожен раз адаптуватись та удосконалюватись.

Тому було прийнято рішення використовувати гібридний підхід заснований на синергії роботи аналітиків-людей і машини: компьютер відзначав найпідозріліші перекази в зручному інтерфейсі, а люди-оператори вже ухвалювали остаточне рішення, про те шахрайські вони чи ні. [1]

Основна частина. Схожа ситуація є із виявленням плагіату в академіних чи наукових роботах і тільки синергія людини-перевіряючого і машини може дати дійсно якісні результати! Синергія людини-перевіряючого і компьютера: програмне забезпечення відзначає текстові збіги, можливі приховування та маніпуляції у зручному та інформативному інтерфейсі, а людина-експерт вже ухвалює остаточне рішення, про те плагіат це чи ні.

Тому виходячи із цієї позиції українською командою було створенно програмне забезпечення перевірки академічних та наукових текстів на плагіат Unplag.com на базі хмарних технологій та обчислень.

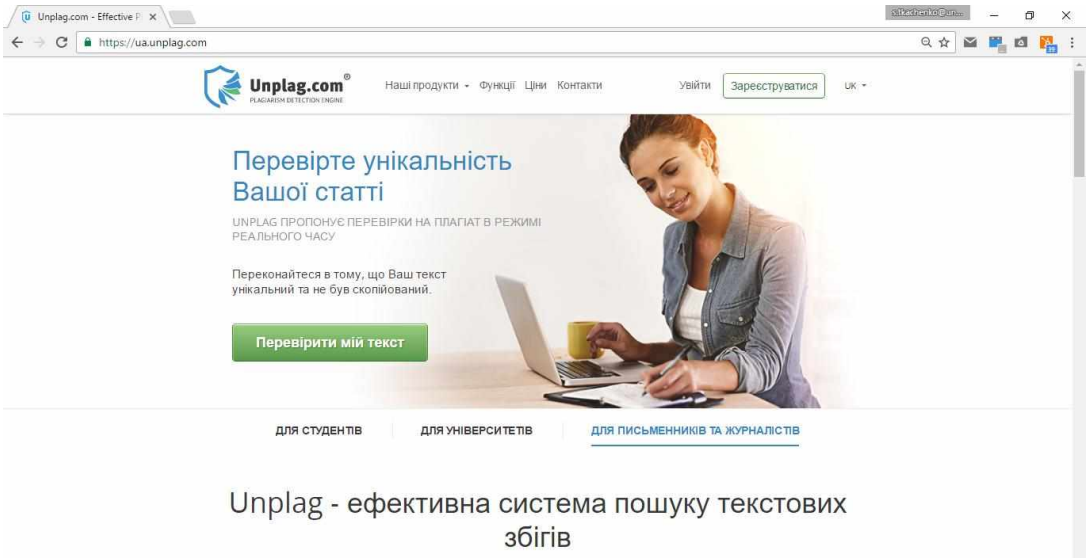


Рис. 1 Вигляд сервісу для перевірки робіт на плагіат

Саме хмарні технології та обчислення дають унікальні можливості для розвитку сервісу, надання швидкої перевірки (перевірка сторінки займає від 2 до 4 сек) та спрощення доступу та користування сервісом.

Переваги впровадження системи є:

- можливість впровадження системної перевірки академічних та наукових робіт;
- робота сервісу не вимагає установки додаткового ПЗ або спеціального обладнання (необхідно тільки комп'ютер, браузер і доступ до інтернету);
- робота з багатьма мовами (українська, англійська, іспанська, французька, російська, німецька та ін);
- автоматичне визначення заміни кодування символів і літер в тексті, а також зворотна автоматична підстановка в текст правильних і пошук на плагіат;

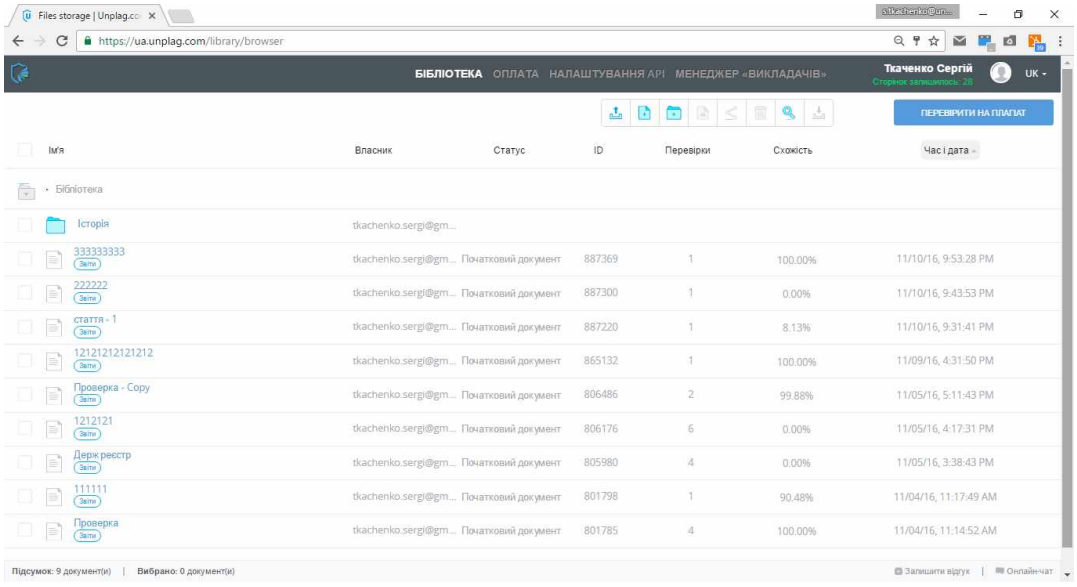


Рис. 2 Інтерфейс сервісу Unplag

- можливості швидкої (2-4 сек / сторінка) і якісної перевірки текстів у багатьох форматах (PDF, DOC, DOCX, ODT, RTF, TXT, HTML, ZIP);
- інтуїтивний і легкий інтерфейс, який дає можливості працювати викладачам з сервісом без тривалого навчання;
- одночасна і паралельна робота з сервісом всіх викладачів університету або відповідальних;
- ієрархічний доступ Адміністратор - Викладачі - Студенти (можливості відправлення файлів для перевірки студентами безпосередньо викладачеві в систему);
- можлива дистанційна робота викладача зі студентом;

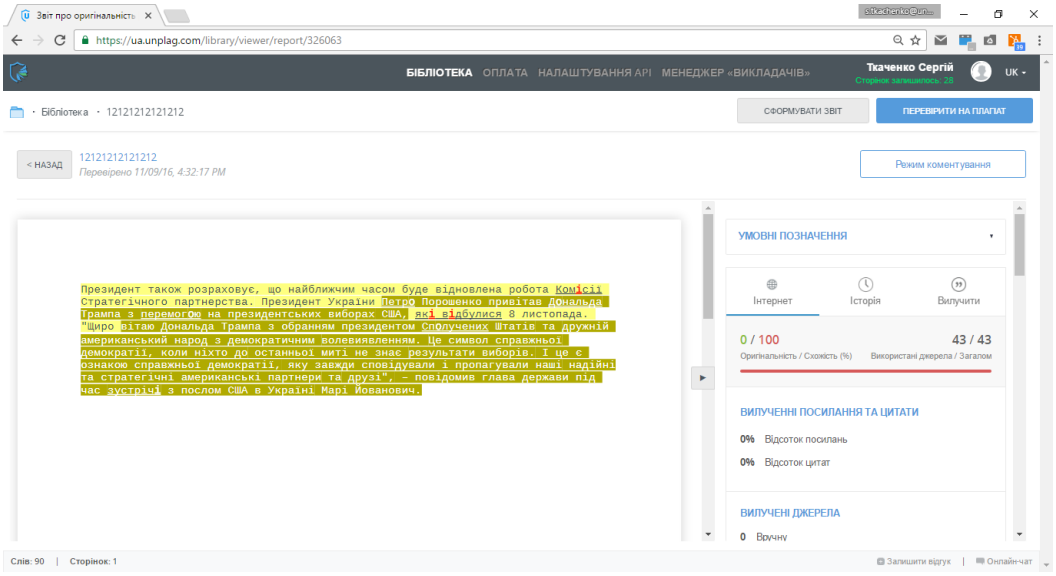


Рис. 3 Інтерактивний онлайн звіт подібності системи

- детальний і інформативний результат перевірки - звіт подібності (кольорові маркери по тексту, можливості перегляду джерел...);

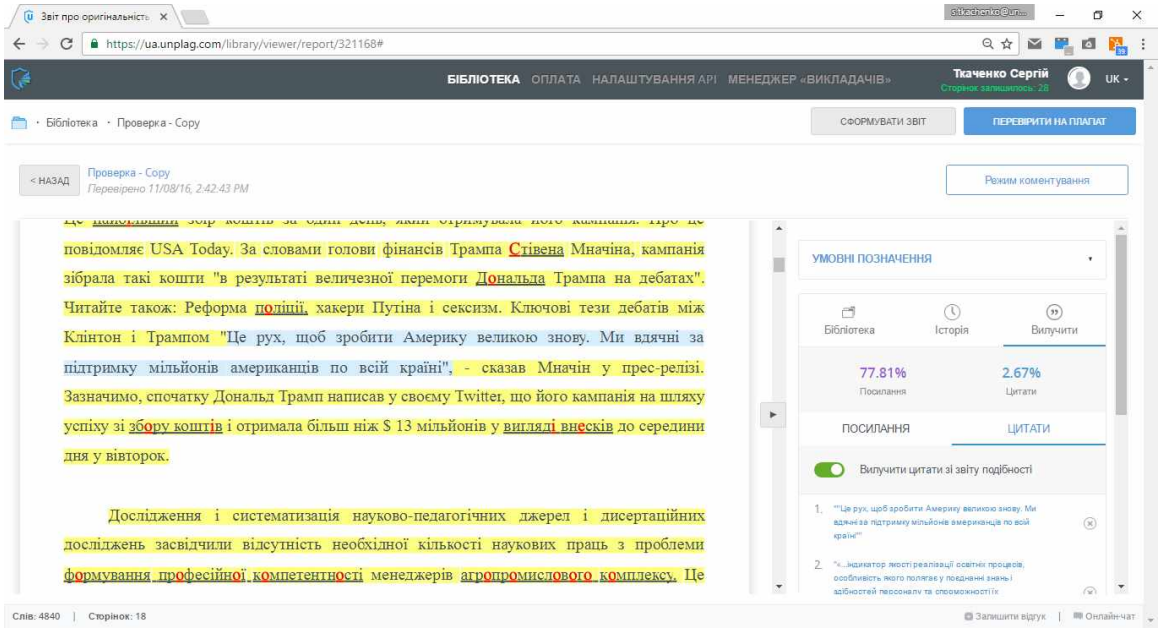


Рис. 4 Автоматичне визначення цитування та посилань

- автоматичне виключення цитування та списку використаних джерел;
- інтеграція з LMS (Moodle, Canvas, Sakai ...);



Рис. 5 Перегляд джерела текстових збігів із кольоровими маркерами

- конфіденційність роботи (всі файли, які перевіряються через університетський корпоративний акаунт залишаються тільки за університетом і не зберігаються в загальну базу або використовуються для перевірок іншими університетами);
- технічна підтримка та робота над пропозиціями поліпшення сервісу від наших університетів.

Сервіс перевірки академічних та наукових робіт на плагіат запроваджено в більше чим 30 університетів України.

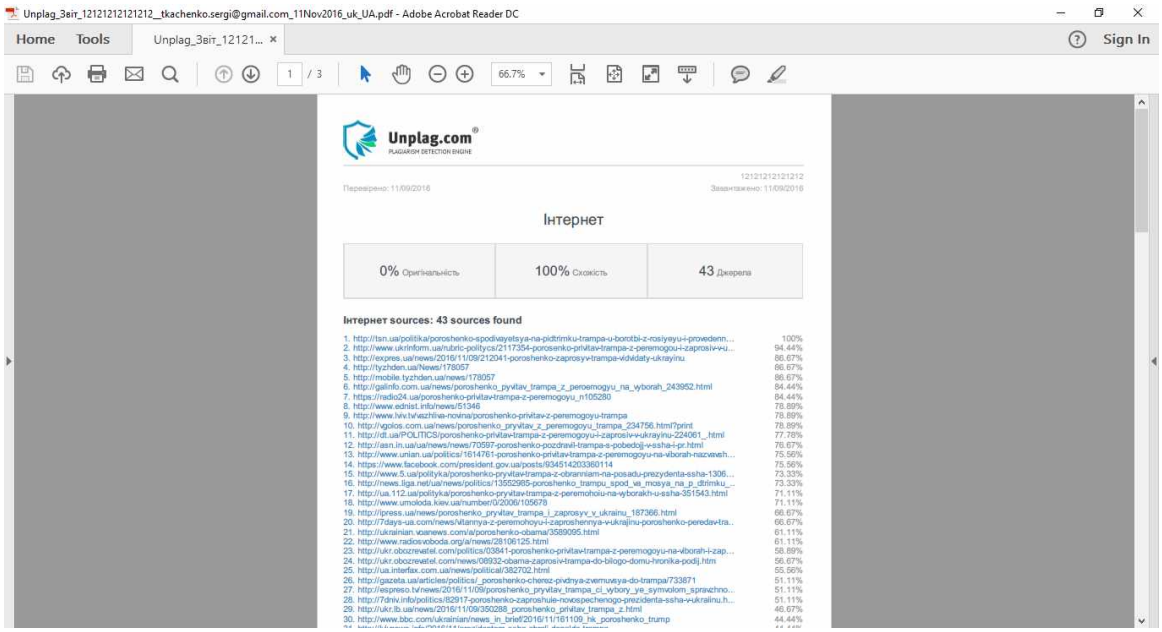


Рис. 6 Результат перевірки звіт подібності у форматі PDF

За допомогою системного впровадження та використання сервісу можна боротись із такими проблемами, як внутрішній плагіат в університеті (копіювання із робіт минулих років), груповий плагіат (виконання ідентичних або майже ідентичних робіт групою студентів для послідуючої здачі різним викладачам по тому ж предмету) та онлайн плагіат (копіювання із інтернет-джерел).

Висновок. Вирішення проблеми плагіату в академічній та науковій спільноті можливе за рахунок комплесної боротьби як з наслідками так і з причинами.

Єдиним рішенням для виявлення та контролю плагіату є синергія людини-експерта і машини: програмне забезпечення відзначає текстові збіги, можливі приховування та маніпуляції у зручному інтерфейсі, а людина-експерт вже ухвалює остаточне рішення, про те плагіат це чи ні.

Література

1. Peter Thiel. Zero to One: Notes on Startups, or How to Build the Future: Politics & Government / Peter Thiel, Blake Masters. - Crown Publishing Group, 2014. - 224

УДК 004.9

Оксана Пелещишин, Павло Жежнич
Національний університет «Львівська політехніка»

СИСТЕМА СЛАБОСТРУКТУРОВАНОГО ДОКУМЕНТООБІГУ ЛЬВІВСЬКОЇ ПОЛІТЕХНІКИ НА БАЗІ ПЛАТФОРМИ ALFRESCO

© Оксана Пелещишин, Павло Жежнич, 2016

У тезах представлена система слабоструктурованого документообігу Національного університету «Львівська політехніка». Описано реалізовану функціональність та основні можливості використання системи для колективної роботи з документами.

Ключові слова: електронний документообіг, Alfresco.

In the theses the document management system of Lviv Polytechnic National University is presented. The main features and functionality are described.

Keywords: Enterprise Content Management System, ECM, Alfresco, BPM.

Постановка практичної проблеми. Діяльність вищого навчального закладу пов’язана із обігом різних видів документальної (фактографічної) інформації. Більшість цих інформаційних масивів має чітко визначену структуру, тому вони повністю можуть опрацьовуватися у інформаційних системах із використанням класичних СУБД. Проте існує значна частина документів, вміст і структура яких не регламентуються строго, наприклад,