


# НАУКОВИЙ ЧАСОПИС

## НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА

**СЕРІЯ 15**

## НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ /ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ/

**ВИПУСК 2 (108) 19**

Scanned by CamScanner

## ДО УВАГИ АВТОРІВ ТА ЧИТАЧІВ ЖУРНАЛУ!

Наукове періодичне видання Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), що входить до Переліку наукових фахових видань України з педагогічних наук (наказ МОНУ № 1222 від 07.10.2016) та фізичного виховання і спорту (наказ МОНУ № 528 від 12.05. 2015 р., включений до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus (IC) (Польща).

**Dear Sir/Madam,**

ICI JOURNALS MASTER LIST

Thank you for submitting Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) (ISSN: null) scientific journal **for the ICI Journals Master List 2016** evaluation and for ordering 'Evaluation on Request'. Based on the information submitted in your journal's questionnaire our experts calculated your Index Copernicus Value (ICV) for 2016.

**ICV 2016 = 54.30**

**Dear Sir/Madam,**

ICI JOURNALS MASTER LIST

We would like to inform you that „Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) (ISSN: 2311-2220)" has been indexed in **ICI Journals Master List 2017**. From now on, the Editorial Staff and Publisher may use this information in their external communication. Based on the information submitted in your journal's questionnaire our Experts calculated your Index Copernicus Value (ICV) for 2017.

**ICV 2017 = 63.15**

Наукометрична база – бібліографічна і реферативна база даних, інструмент для відстеження цитованості наукових публікацій. Наукометрична база даних - це також пошукова система, яка формує статистику, що характеризує стан і динаміку показників затребуваності, активності та індексів впливу діяльності окремих вчених і науково-дослідницьких організацій. Найбільш актуальними є такі наукометричні бази, як Scopus, Web of Science, Index Copernicus, Google Scholar та ін.

Index Copernicus - міжнародна наукометрична база, що включає індексування, ранжування та реферування журналів, а також є платформою для наукової співпраці та виконання спільних наукових проектів.

Журнали, зареєстровані в цій базі, пройшли строгий відбір за численними параметрами, доводячи високу якість. Міністерство науки і освіти України віднесло Master List ICI Journal до списку наукометричних баз даних, індексація в яких дозволяє отримати додаткові бали в процесі оцінки публікацій та їх авторів. Крім того, індексація в базі даних Index Copernicus є підґрунтям міжнародної реклами і престижу.

**З повагою, редакція журналу**

Scanned by CamScanner

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА



# НАУКОВИЙ ЧАСОПИС

## СЕРІЯ 15
## "НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ /ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ/"

ВИПУСК 2 (108) 19

Київ

Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова
2019

Scanned by CamScanner

УДК 0.51
ББК 95
Н 34
WEB сторінка електроного видання : http://enpuir.npu.edu.ua;
www.ffvs.npu.edu.ua/chasopys-npu-seriia-15
Збірник входить до переліку фахових наукових видань України за галузями науки:
«Педагогічні науки» (наказ Міністерства освіти і науки України № 1222 від 07.10.2016 р.)
«Фізичне виховання і спорт» – (наказ Міністерства освіти і науки України № 528 від 12.05. 2015 р.).
Державний комітет телебачення і радіомовлення України: свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації - серія КВ № 8821 від 01.06.2004 р.

***Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – К. : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019 – Випуск 2 (108)19. – с. 193***

У статтях розглядаються результати теоретичних та науково-експериментальних досліджень у галузі педагогічної науки, фізичного виховання та спорту, висвітлюються педагогічні, медико-біологічні, психологічні і соціальні аспекти, інноваційні технології навчання фізичної культури, практики підготовки спортсменів. Збірник розрахований на аспірантів, докторантів, наукових, педагогічних та науково-педагогічних працівників . Статті друкуються в авторській редакції.

**Редакційна рада:**

| | |
|---|---|
| АндрущенкоВ.П | доктор філософських наук, академік АПН України,рек. НПУ імені М.П.Драгоманова; *(гол.Ред. ради);* |
| Андрусишин Б.І. | доктор історичних наук, професор, НПУ імені М.П.Драгоманова; |
| Бех В.П. | доктор філософських наук, професор, НПУ імені М.П. Драгоманова; |
| Биковська О.В. | доктор пед. наук, професор *(секретар Редакційної ради);* НПУ імені М.П.Драгоманова; |
| Бондар Вол. І. | доктор педагогічних наук, професор, академік АПН України, НПУ імені М.П.Драгоманова; |
| Бондар Віт. І. | доктор педагогічних наук, професор, академік АПН України, НПУ імені М.П.Драгоманова; |
| Дробот І.І. | доктор історичних наук, професор, НПУ імені М.П.Драгоманова; |
| Жалдак М.І. | доктор педагогічних наук, професор, академік АПН України, НПУ імені М.П.Драгоманова; |
| Мацько Л.І. | доктор філологічних наук, професор, академік АПН України, НПУ імені М.П.Драгоманова; |
| Падалка О.С. | доктор педагогічних. Наук, професор, член-кореспондент АПН України, НПУ імені М.П.Драгоманова;. |
| Синьов В.М. | доктор педагогічних наук, професор, академік АПН України, НПУ імені М.П.Драгоманова; |
| Шут М.І. | доктор фізико-математичних наук, професор, академік АПН України, НПУ імені М.П.Драгоманова. |

**Відповідальний редактор О. В. Тимошенко**

**Редакційна колегія:**

| | |
|---|---|
| Арефьєв В.Г. | доктор педагогічних наук, професор, НПУ імені М. П. Драгоманова; |
| Архипов О.А. | доктор педагогічних наук, професор, НПУ імені М. П. Драгоманова; |
| Волков В.Л. | доктор педагогічних наук, професор, НПУ імені М. П. Драгоманова; |
| Дубогай О.Д. | доктор педагогічних наук, професор, НПУ імені М. П. Драгоманова; |
| Медведєва І.М. | доктор педагогічних наук, професор, НПУ імені М. П. Драгоманова; |
| Приймаков О.О. | доктор біологічних наук, професор, академік АНВО України, НПУ імені М. П. Драгоманова; |
| Сущенко Л.П. | доктор педагогічних наук, професор, НПУ імені М. П. Драгоманова; |
| Тимошенко О.В. | доктор педагогічних наук, професор, академік АНВО України, НПУ імені М. П. Драгоманова; |
| Іванова Л.І. | доктор педагогічних наук, професор, академік АНВО України, НПУ імені М. П. Драгоманова; |
| Камаєв О.І. | доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, ХДАФК |
| Цьось А.В. | доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, СНУ імені Л. Українки |
| Шкребтій Ю.М. | доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, НУФВСУ |
| Грибан Г.П. | доктор педагогічних наук, професор, Житомирський державний університет імені І.Франка |
| Агребі Брахім | доктор філософії, професор, Інститут спорту та фізичної культури, Тунис |
| Бельский І.В. | доктор педагогічних наук, професор, Національний технічний університет, Мінськ, Білорусія |
| Дадело Станіслав | доктор педагогічних наук, професор, Вільнюський педагогічний університет, Литва |
| Ейдер Ежи | доктор хабілітований, професор, директор ІФК Щецинського університету, Польща |
| Ягелло Владислав | доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор Академії ФВіС, Гданськ, Польща |

*Схвалено рішенням Вченої ради НПУ імені М.П. Драгоманова*

ISSN 2311-2220

© Автори статей, 2019 © НПУ імені М.П.Драгоманова, 2019

**Збірник друкується щомісяця**

Scanned by CamScanner

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE

National Pedagogical Dragomanov University



# SCIENTIFIC JOURNAL

## SERIES 15
## "SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL PROBLEMS OF PHYSICAL CULTURE / PHYSICAL CULTURE AND SPORTS / "

Issue 2 (108) 19

Kiev

Publishing house of National Pedagogical Dragomanov University
2019

Scanned by CamScanner

UDC 0.51
BBK 95
N 34
WEB page of electronic edition: http://enpuir.npu.edu.ua;
www.ffvs.npu.edu.ua/chasopys-npu-serlia-15
The collection is included in the list of professional scientific publications of Ukraine in the branches of science:
"Pedagogical Sciences" (order of the Ministry of Education and Science of Ukraine №. 1222 dated 07.10.2016)
"Physical education and sport" - (order of the Ministry of Education and Science of Ukraine № 528 dated 12.05.2015).
State Committee for Television and Radio Broadcasting of Ukraine: Certificate of State Registration of the Printed Media - Series KV № 8821 dated 01.06.2004.

***Scientific journal of the National Pedagogical Dragomanov University. Series № 15. Scientific and pedagogical problems of physical culture (physical culture and sports): Sb. scientific works / Ed. O. V. Tymoshenko. - K.: Publishing house of National Pedagogical Dragomanov University, 2019 - Issue 2 (108) 19. – s. 193***

The article deals with the results of theoretical and scientific-experimental research in the field of pedagogical science, physical education and sports, highlights pedagogical, medical and biological, psychological and social aspects, innovative technologies of training physical culture, training practices of athletes. The collection is intended for graduate students, doctoral students, scientific, pedagogical and scientific and pedagogical workers. Articles are printed in the author's wording.

**Editorial Board:**

| | |
|---|---|
| **Andrushchenko V.** | Doctor of Philosophy, Academician of the Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, rector of the National Pedagogical Dragomanov University (head of the board); |
| **Andrusishin B.** | Doctor of Historical Sciences, Professor, National Pedagogical Dragomanov University; |
| **Bech V.** | Doctor of Philosophy, Professor, National Pedagogical Dragomanov University; |
| **Bykovskaya O.** | Doctor ped. Sciences, professor (secretary of the Editorial Board); National Pedagogical Dragomanov University |
| **Bondar V.** | Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician of the Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, National Pedagogical Dragomanov University; |
| **Bondar V.** | Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician of the Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, National Pedagogical Dragomanov University; |
| **Drobot I.** | Doctor of Historical Sciences, Professor, National Pedagogical Dragomanov University; |
| **Zhaldak M.** | Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician of the Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, National Pedagogical Dragomanov University; |
| **Matsko L.** | Doctor of Philology, Professor, Academician of the Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, National Pedagogical Dragomanov University; |
| **Padalka O.** | Doctor of Pedagogical. Sciences, Professor, Corresponding Member of the Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, National Pedagogical Dragomanov University; |
| **Sinyov V.** | Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician of the Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, National Pedagogical Dragomanov University; |
| **Shut M.** | Doctor of Sciences (Physics and Mathematics), Professor, Academician of the Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, National Pedagogical Dragomanov University. |

**Responsible editor O. Tymoshenko**

**Editorial board:**

| | |
|---|---|
| **Arefiev V.** | Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, National Pedagogical Dragomanov University; |
| **Arkhipov O.** | Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, National Pedagogical Dragomanov University; |
| **Volkov V.** | Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, National Pedagogical Dragomanov University; |
| **Dubogay O.** | Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, National Pedagogical Dragomanov University; |
| **Medvedeva I.** | Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, National Pedagogical Dragomanov University; |
| **Priyamak O.** | Doctor of Biological Sciences, Professor, Academician of the ANU of Ukraine, National Pedagogical Dragomanov University; |
| **Sushchenko L.** | Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, National Pedagogical Dragomanov University; |
| **Tymoshenko O.** | Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician of ANVO of Ukraine, National Pedagogical Dragomanov University; |
| **Ivanova L.** | Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician of ANVO of Ukraine, National Pedagogical Dragomanov University; |
| **Kamaev O.** | Doctor of Physical Education and Sports, Professor, KDAFK |
| **That's A.** | Doctor of Physical Education and Sports, Professor, SNU named after L. Ukrainka |
| **Scratch Yu** | Doctor of Physical Education and Sports, Professor, NUFVSU |
| **Griban G.** | Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Zhytomyr State University named after I.Franko |
| **Agbel Brahm** | Doctor of Philosophy, Professor, Institute of Sports and Physical Education, Tunisia |
| **Belsky I.** | Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, National Technical University, Minsk, Belarus |
| **Gave Stanislav** | Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Vilnius Pedagogical University, Lithuania |
| **Ayer Ezhie** | Dr. habilitated, Professor, Director of the IFC of Szczecin University, Poland |
| **Jaglello Vladislav** | Doctor of Physical Education and Sports, Professor of the Academy of Fine Arts, Gdansk, Poland |

*Approved by the decision of the Academic Council of the National Pedagogical Dragomanov University*

ISSN 2311-2220

© Authors of articles, 2019 © *National Pedagogical Dragomanov University*, 2019

**The collection is published monthly**

Scanned by CamScanner

ЗМІСТ 2 (108) 2019

1. *Koutchouk S. Mohamed, Z. Mohamed, Mokrani Djamel* WEIGHTS AND THE PLYOMETRIC TRAINING AS CONNECTION TO IMPROVE MUSCLES CAPACITIES GROWTH AMONG VOLLEYBALL PLAYERS ..... 9
2. *Асаулюк І. О.* ПРАКТИЧНА РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ МИСТЕЦЬКИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ..... 13
3. *Афанасьєв С. М.* ОСОБЛИВОСТІ ПОШКОДЖЕННЯ АХІЛЛОВОГО СУХОЖИЛЛЯ ТА ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ ВІДНОВЛЕННЯ РУХОВОЇ ФУНКЦІЇ ..... 16
4. *Бабич Т. М., Балухтина В. В.* АДАПТАЦИЯ МОЛОДЕЖИ К ОБУЧЕНИЮ В ВУЗЕ ПРИ ПОМОЩИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ..... 21
5. *Бойчук Р. І.,, Короп М. Ю., Крижанівський В. Р., Беляєвський І. Л.* ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОЦЕСІВ СПРИЙНЯТТЯ У СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ЗАСОБАМИ ВОЛЕЙБОЛУ ..... 26
6. *Висоцький В. А., Калугін І. Г., Коваленко О. В.* РЕАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ ЗАВДАНЬ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ У ПРОЦЕСІ СПОРТИВНО-ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ..... 30
7. *Гуртова Т. В., Король О. С., Незгода С. П., Стецяк О. Б.* ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ЯК ОБ'ЄКТ НОВОВВЕДЕНЬ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ: СУЧАСНИЙ ПІДХІД ..... 33
8. *Дейнеко А. Х.* ОЦІНКА СФОРМОВАНОСТІ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ В УЧНІВ 11-12 РОКІВ ЗА КРИТЕРІЄМ ВМОТИВОВАНОСТІ ЇХ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМИ ВПРАВАМИ ..... 37
9. *Джим В. Ю., Мулик В. В.* МОТИВАЦІЯ ЗАНЯТЬ СИЛОВИМИ ВИДАМИ СПОРТУ СТУДЕНІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ..... 40
10. *Дутчак М. В., Чеховська Л. Я.* КАДРОВІ ПОТРЕБИ СФЕРИ ОЗДОРОВЧОГО ФІТНЕСУ В УКРАЇНІ ..... 46
11. *Заверікін А. М., Безгребельна О. П., Цьовх Л. П., Світлик В. В.*ОЦІНЮВАННЯ ВПЛИВУ РУХЛИВИХ ТА СПОРТИВНИХ ІГОР У ПОЛІПШЕННІ ПОКАЗНИКІВ ПСИХОФІЗИЧНОГО СТАНУ СТУДЕНТІВ В ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ..... 52
12. *Задорожна О. Р., Хомяк І. І.* АНАЛІЗ ЗМІСТУ ТАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТАХ ЗІ СПОРТИВНИХ ЄДИНОБОРСТВ (НА ПРИКЛАДІ БОКСУ, ГРЕКО-РИМСЬКОЇ БОРОТЬБИ ТА ТХЕКВОНДО ВТФ ..... 56
13. *Зюзь В. Н.* ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПГТУ ..... 60
14. *Карленко В. П., Кравченко О. А., Холодова О. С. Смірнова З. Д., Хуртик Д. В., Вінник О. О., Єфанова В. В.* ЗМАГАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ БІАТЛОНІСТІВ ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ЯК ОДИН ІЗ ЧИННИКІВ ПІДВИЩЕННЯ ЇХНЬОЇ ТЕХНІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ..... 66
15. *Качур Є. Ю., Мерзлікіна О. А., ПогорілаО. В.* СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ЖІНОК ДРУГОГО ЗРІЛОГО ВІКУ З ОСТЕОХОНДРОЗОМ ХРЕБТА У ПОПЕРЕКОВОМУ ВІДДІЛІ У ПІСЛЯЛІКАРНЯНОМУ ПЕРІОДІ ..... 88
16. *Кормільцев В. В., Марценюк І. М.* СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ СПОРТСМЕНІВ ІЗ ОСТЕОХОНДРОЗОМ ХРЕБТА ..... 91
17. *Круцевич Т. Ю., Іванік О. Б., Погасій Л. І.* ЯКІСТЬЖИТТЯ І ФІЗИЧНА АКТИВНІСТЬ ЧОЛОВІКІВ І ЖІНОК ДРУГОГО ЗРІЛОГО ВІКУ ..... 95
18. *Лаврентьєв О. М., Сергієнко Ю. П., Буток О. В., Сокіл О. А.* ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ КАНДИДАТІВ ДО ВСТУПУ ВНЗ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ УКРАЇНИ (НА ПРИКЛАДІ ПОДАТКОВОЇ МІЛІЦІЇ) ..... 100
19. *Лебединець Н. В., Плиска О. І., Мельниченко О. С., Шкробанець І. Д.* АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ МЕДИКО-СОЦІАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ: ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ ..... 105
20. *Мельніков А. В., Єдинак Г. А., Слюсарчук В. В.* ЕФЕКТИВНІСТЬ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ РОЗРОБКИ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ-ПРИКОРДОННИКІВ ДО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ОСОБОВОГО СКЛАДУ ..... 111
21. *Нестерчук Н. Є., Гриценюк Р. А., Рабченюк С. В.* ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ СПОРТСМЕНІВ-ТАНЦЮРИСТІВ ..... 115
22. *Ніколаєнко В. В., Воробйов М. І.* ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ОРГАНІЗАЦІЇ ПІДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВУ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО ФУТБОЛУ В УКРАЇНІ ТА НІДЕРЛАНДАХ ..... 122
23. *Новицька Н. А., Іванов І. В.* ДОСЛІДЖЕННЯ ПОКАЗНИКІВ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ СТУДЕНТОК ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ В СЕКЦІЇ З ЧЕРЛІДИНГУ ..... 126
24. *Омельчук О. В.. Дяченко Л. А.* СУЧАСНІ ПОГЛЯДИ НА ПРОБЛЕМУ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ В УМОВАХ СПЕЦІАЛІЗОВАНОГО ЗАКЛАДУ... 131
25. *Пасічник В. М., Згоба В. Л.*ОЦІНКА ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ..... 135
26. *Пилипенко В. М., Настояща У. В., Педорич А. В., Дробот Д. С.* ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ КУРСАНТСЬКО-СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ЗАСОБАМИ СПОРТИВНО-ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ..... 140
27. *Пронтенко К. В., Безпалий С. М., Бикова Г. В., Мазур І. М., Федченко О. С., Штома В. Д.* ДИНАМІКА ВАГО-ЗРОСТОВИХ ПОКАЗНИКІВ КУРСАНТІВ У ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ ГИРЬОВИМ СПОРТОМ ..... 144



Scanned by CamScanner

**Лаврентьєв О.М.**
*кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, професор кафедри спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки Університет державної фіскальної служби України*
**Сергієнко Ю.П.**
*кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, професор кафедри хортингу та реабілітації Університет державної фіскальної служби України*
**Буток О. В.**
*старший викладач кафедри спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки Університет державної фіскальної служби України*
**Сокіл О. А.**
*старший викладач кафедри спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки Університет державної фіскальної служби України*

## ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ КАНДИДАТІВ ДО ВСТУПУ ВНЗ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ УКРАЇНИ (НА ПРИКЛАДІ ПОДАТКОВОЇ МІЛІЦІЇ)

*В роботі розглядаються питання щодо рівня фізичної підготовленості кандидатів до вступу та курсантів, під час навчання на першому курсі. Проаналізовано результати творчого конкурсу з фізичної підготовки за останні чотири роки з фізичної підготовки. В дослідженні прийняло участь 300 чоловік з яких 121 дівчина та 179 хлопців. До результатів дослідження були віднесені основні контрольні нормативи з фізичних вправ направлених на розвиток швидкості, сили та витривалості. Дослідження проводились протягом першого семестру навчання і було розділене на 3 етапи: 1 – кандидати (за підсумками вступного екзамену, крім 2018 року вступу), 2 – початкова підготовка (3 тижні) та 3 – виконання контрольних вправ в кінці першого семестру.*

***Ключові слова**: кандидат, курсант, навчальний процес, активність, фізичне навантаження, фізичні вправи.*

***Лаврентьев А.Н., Сергиенко Ю.П., Буток Е.В., Сокол О.А. " Проблемы физической активности кандидатов на поступление в ВУЗ правоохранительных органов Украины (на примере налоговой милиции)".** В работе рассматриваются вопросы уровня физической подготовленности курсантов первого курса. Проанализированы результаты вступительного экзамена за последние четыре года по физической подготовке. В исследовании приняло участие 549 человек из которых 121 девушка и 179 юношей. К результатам исследования были отнесены основные контрольные нормативы по физической подготовке направленные на развитие быстроты, силы и выносливости. Исследования проводились в течение первого семестра обучения и были разделены на 3 этапа: 1 - кандидаты (по итогам вступительного экзамена, кроме 2018 года поступления), 2 - начальная подготовка (3 недели) и 3 - выполнение контрольных упражнений в конце первого семестра.*

***Ключевые слова:** кандидат, курсант, учебный процесс, активность, физическая нагрузка, физические упражнения.*

***Alexander Lavrentiev, Yurii Sergienko, Oleh Sokol, Olena Butok. "Problems of physical activity of cadets of higher educational institutions of law enforcement bodies of Ukraine (on the example of the tax police)".** Since 2018, the entrance exam for physical training at the tax police department was canceled, therefore, we conducted a study on the level of physical fitness of first-year cadets. The analytic work of results of the entrance exam for the last four years in physical training. The researching involved 300 people including 121 are girls and 179 boys. Over the years the Introduction has been analyzed: 2015 (all =92, w.- 38; m.- 54), 2016 (all =92, w.- 38; m.- 54), 2017 (all =45, w.- 16; m.- 29), 2018 (all=71, w.- 29; m.- 42).*

*The main control standards of physical exercises aimed at the development of speed, strength and endurance were attributed to the results of the study. The studies were conducted during the first study session of study and were divided into 3 stages: First - candidates (following the results of the entrance exam, except for 2018 admission), Second - initial training (3 weeks) and Third - performing control exercises at the end of the first semester. According to the results of the survey, a comparative description of preparation level of candidates (cadets) of the first year was conducted. The study was conducted in three exercises: running at 100 m and 1000 m, bending and extension of arms in the emphasis lying – girls, pulling on the crossbar - the boys. The analysis is conducted from the moment of entry and during the first study session.*

*The analysis of the selection of candidates for training show that in the last 4 years from the main indicators for cadets who had a longer systematic approach to the formation of physical activity, the formation of training and development of physical qualities, especially the power indicators of both boys and girls, is more clearly formed. High rates also tend to improve, but mostly in girls. Indicators of endurance are more evolving in the cadets of the year 2018.*

*In our opinion, for the rapid development of the appropriate athletic level of sport, adaptation to training and improvement of the level of physical fitness, changes in the recommendations for joining should be change, training and work programs of "Special Functional Training" with the introduction of a functional training complex as an optimal option for the formation of a proper level of training, which would include three areas: work with weight (rod, weights, etc.), any physical exercise with personal weight ( on the bar, bars, rope) and cyclic exercises (running, swimming, cycling, hiking, jumping through*



Scanned by CamScanner

*the rope, long walking on stairs, etc.). It is desirable to exercise 3-4 times a week for 1,5-2 hours, and on weekends include cyclic exercises. The formation of such a load and the creation of groups for attending "Special Functional Training" classes is a prerequisite: the level of physical training, age, gender, individual physiological and mental characteristics.*

***Keywords**: candidate, cadet, educational process, activity, physical activity, physical exercises.*

**Постановка проблеми.** Зі змінами вступу до навчальних закладів з специфічними умовами навчання виникає ряд питань пов'язаних з фізичною підготовленістю майбутніх курсантів їх адаптацію до фізичних навантажень, що мають вплив на навчальну дисципліну, а саме «Спеціальна функціональна підготовка», вона викладається від початку навчання до завершення проходження служби в будь-яких правоохоронних органах України [1, с. 13].

У зв'язку з цим фахівцям фізичного виховання кафедри спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки треба змінити і адаптувати навчальні та робочі програми, щодо збільшення уваги на систематичне формування рухових вмінь та навичок направлених на розвиток фізичних якостей, що вплине на ефективність рівня підготовленості молодих фахівців за трьома показниками (сила, швидкість та витривалість) та загальну адаптацію до фізичних навантажень.

Під час відбору та початку навчання виникає ряд проблем, які мають, як об'єктивні та суб'єктивні причини на розвиток фізичних якостей, а саме:

1. в загальноосвітніх навчальних закладах зменшилась фізична активність підлітків ( мало хто відвідує спортивні секції, слабка активність не завжди відповідає нормі);
2. відсутня підготовка до вступу до ВНЗ правоохоронних органів;
3. збільшення кількості дівчат, які бажають навчатись в закладах правоохоронних органів (37%);
4. зменшення навчальних годин під час навчання ВНЗ з фізичного виховання, нечітке їх планування;
5. неефективне використання часу під час самопідготовки;
6. слабка самоорганізація та проведення культурно-спортивних заходів з оздоровчою спрямованістю;
7. реклама виробництва тютюну алкогольних та слабоалкогольних напоїв схиляє молодь до їх вживання;
8. слабкі державні програми щодо модернізації спортивного або фізкультурного руху (більшості випадків матеріальна недоступність та не бажання відвідування оздоровчих центрів) тощо [1, с. 13; 2, с. 18; 3, с. 42; 6, с. 343].

Всі вищеперелічені факти та проблеми мають негативне явище на фізичний розвиток молодої людини, впливають на його вироблення й закріплення моральних і вольових рис характеру, виховання таких якостей, як організованість, свідома дисципліна, наполегливість у процесі подолання труднощів, витривалість, мужність та ін.

**Аналіз літературних джерел.** Відсутність вступного (творчого) екзамену впливає на якісний відбір кандидатів на навчання. Так як відсутній особистісний контроль за індивідуальним фізичним розвитком, фізичною підготовленістю, технікою виконання вправ, дотриманням режимів фізичного навантаження, умінь для зміцнення і збереження здоров'я, формування здорового способу життя, організації та проведення колективного та сімейного відпочинку, участі в масових спортивних змаганнях тощо.

Впродовж останніх років НПК кафедри розроблено та запроваджено певні кроки щодо регулювання активної життєвої позиції молодого покоління, оприлюднено у роботах: проблеми формування здорового способу життя у курсантів [3], рухова активність [4], фізична підготовка жінок під час проходження служби [5], формування адаптаційних процесів до фізичних навантажень [1,2].

Також звертали увагу на дослідження провідних науковців різних країн світу в даному напрямі. Організація вільного часу дітей, студентської молоді, різних груп населення займались науковці (А. Мартик; І. Олійник, К. Єрусалимець, С. Савчук, В. Ковальчу; Н. Цимбалюк). Особливості впливу середовища в якому виховується людина належать роботи (Д. Пуцято, Т. Шчебак). Рекреаційно-оздоровча направленість розглядається в роботі ( Л. Карпова). Рухова активність як засіб здорового способу життя у роботах (О. Жданова, Я. Чеховська).

Наукове дослідження виконується згідно науково-дослідної теми кафедри спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки Факультету підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників податкової міліції Університету державної фіскальної служби України на 2014-2019 роки за темою «Формування спеціальних професійних якостей працівників правоохоронних органів» (державний реєстраційний номер 0114U001841).

Актуальність теми полягає в тому, що складовою частиною професійного відбору є всебічний аналіз індивідуально-психологічних та фізичних особливостей кандидата. Де одним із методів тестування є виконання контрольних нормативів з фізичної підготовки, який на жаль відсутній (з 2018 року) у підрозділах податкової міліції.

**Мета статті (постановка завдань).** Визначити закономірності розвитку фізичної підготовленості кандидатів (курсантів), щодо належного рівня підготовки до вступу, навчання та адаптацію молоді до фізичних навантажень.

*Завдання дослідження*: 1. Дослідити відбір кандидатів до навчання у ВНЗ правоохоронних органів за останні чотири роки.

2. Визначити основні проблеми, які мають вплив на рівень підготовленості молоді.

3. Провести порівняльний аналіз рівня фізичної підготовленості кандидатів (курсантів) першого курсу протягом першого семестру за останні чотири роки за трьома показниками (сила, швидкість та витривалість).

4. Знайти оптимальний варіант виконання фізичних вправ до формування належного рівня підготовки.

В роботі використовуються методи аналізу й узагальнення наукової, навчально-методичної та спеціальної літератури, методи математичної статистики.



Scanned by CamScanner

**Виклад основного матеріалу дослідження.** При відборі кандидата дається загальна оцінка результатів професійно-психологічного відбору, яка визначається на основі аналізу і узагальнення усіх матеріалів соціально-психологічного вивчення, психологічного та психофізіологічного його обстеження. Відбір кандидата включає стан здоров'я, фізичний розвиток, рівень загальноосвітньої та фізичної підготовки та інші показники, які дозволяють дати всебічну оцінку особистості кандидата на службу (навчання). Вони також є основою подальшого психологічного, фізичного супроводження проходження служби майбутнього працівника.

Як показує практика коли абітурієнти (кандидат) готується до вступного екзамену відбувається розвиток загальних і спеціальних фізичних якостей, що направлено на збільшення силових можливостей великих м'язових груп, удосконалення спортивної техніки. Під час підготовки використується великий об'єм тренувального навантаження, формуються вольові якості, що мають вплив на рівень підготовленості під час вступу та адаптує їх до формування готовності до навчання зі специфічними умовами.

Підготовка курсантів першого курсу спрямована на розвиток і закріплення необхідних фізичних, психічних та морально-вольових якостей, направлена на формування і закріплення професійних якостей для проходження ними служби в правоохоронних органах [1, с. 14].

Тому заняття з навчальної дисципліни «Спеціальна функціональна підготовка» планувалась за двома напрямками:

- розвиток психофізіологічних здібностей (розвиток сенсорних систем, пізнавальних процесів, концентрації уваги, оперативної пам'яті) тощо;
- розвиток основних фізичних якостей (на основі циклічних навантажень з бігу, плавання, ходьби на лижах, силової та швидкісної підготовки).

Для визначення рівня готовності кандидатів та курсантів за різними годами вступу (2015-2018) ми провели дослідження в якому прийняло участь 300 чоловік з яких 121 дівчина та 179 хлопців. До результатів дослідження були віднесені основні контрольні нормативи з фізичних вправ направлених на розвиток швидкості, сили та витривалості. Дослідження проводились протягом першого семестру навчання і було розділене на 3 етапи: 1 – кандидати (за підсумками вступного екзамену, крім вступу 2018 року), 2 – початкова підготовка (3 тижні) та 3 – виконання контрольних вправ в кінці першого семестру.

За результатами дослідження проведена порівняльна характеристика рівня підготовленості кандидатів (курсантів) першого курсу. Дослідження проводилось за трьома основними показниками: швидкість (біг на 100 м.), сила (згинання і розгинання рук в упорі лежачі - жінки та підтягування на перекладині - чоловіки), витривалість (біг на 1000 м.). Аналіз проводився з моменту вступу та на протязі першого семестру.

В (табл.1) вказана динаміка підготовленості курсантів чоловіків за трьома основними фізичними якостями, у абітурієнтів (курсантів) 2018 року набору без вихідних даних по вступу. Проведений аналіз вказує на те, що протягом першого семестру всі фізичні показниках мають незначне покращення результатів.

*Таблиця 1*

Порівняльний аналіз рівня підготовленості на першому курсі за І семестр протягом останніх чотири роки серед чоловіків

| Етапи підготовки | | | Рік набору | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| | Кандидати | 100 м. | 14,13±0,12 | 14,4±0,07 | 13,73±0,12 | відсутній |
| | | | n=51 | n=51 | n=29 | відсутній |
| | | | min – 12,6 | min – 12,3 | min – 12,6 | відсутній |
| | | | max – 17,6 | max – 14,9 | max – 12,8 | - |
| | | Підтягування на перекладині | 11,87±0,58 | 17,46±0,65 | 6,55±0,18 | відсутній |
| | | | n=48 | n=39 | n=29 | відсутній |
| | | | min – 4 | min – 11 | min - 5 | відсутній |
| | | | max – 19 | max – 26 | max - 10 | - |
| | | 1000 м. | 3,49±0,04 | 3,36±0,02 | 3,45±0,05 | відсутній |
| | | | n=62 | n=62 | n=31 | відсутній |
| | | | min – 3,12 | min – 3,20 | min – 3,19 | відсутній |
| | | | max – 4,45 | max – 4,20 | max – 4,49 | - |
| | Після початкової підготовки | 100 м. | 14,06±0,12 | 13,33±0,06 | 13,61±0,08 | 14,37±0,18 |
| | | | n=51 | n=51 | n=29 | n=51 |
| | | | min – 12,0 | min – 12,0 | min – 12,8 | min – 12,3 |
| | | | max – 16,8 | max – 14,1 | max – 14,5 | max – 18,1 |
| | | Підтягування на перекладині | 12,33±0,48 | 10,5±0,41 | 9,31±0,26 | 10,73±0,75 |
| | | | n=48 | n=48 | n=29 | n=48 |
| | | | min – 4 | min - 5 | min - 7 | min – 4 |
| | | | max – 20 | max - 18 | max - 12 | max – 28 |
| | | 1000 м. | 3,42±0,03 | 3,31±0,02 | 3,35±0,05 | 3,77±0,07 |
| | | | n=62 | n=62 | n=31 | n=48 |
| | | | min – 3,15 | min – 3,19 | min – 3,25 | min – 3,15 |



Scanned by CamScanner

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | max – 4,30 | max – 4,08 | max – 4,12 | max – 5,10 |
| | Після I семестру | 100 м. | 13,89±0,12 | 13,22±0,47 | 13,42±0,07 | 13,76±0,13 |
| | | | n=51 | n=51 | n=29 | n=51 |
| | | | min – 12,0 | min – 12,3 | min – 12,7 | min – 11,8 |
| | | | max – 16,4 | max – 13,8 | max – 14,0 | max – 16,8 |
| | | Підтягування на перекладині | 14,87±0,4 | 12,6±0,27 | 13,27±0,34 | 11,75±0,6 |
| | | | n=48 | n=48 | n=29 | n=48 |
| | | | min – 8 | min - 5 | min - 9 | min - 3 |
| | | | max – 19 | max - 18 | max - 16 | max - 21 |
| | | 1000 м. | 3,35±0,26 | 3,24±0,03 | 3,35±0,03 | 3,53±0,05 |
| | | | n=62 | n=62 | n=31 | n=37 |
| | | | min – 3,15 | min – 3,20 | min – 3,19 | min – 3,09 |
| | | | max – 4,25 | max – 4,0 | max – 4,0 | max – 4,35 |

В (табл.2) вказана динаміка підготовленості курсантів дівчат за трьома основними фізичними якостями. У них також присутня тенденція до покращення результатів.

*Таблиця 2*

Порівняльний аналіз рівня підготовленості на першому курсі за I семестр протягом останніх чотири роки серед дівчат

| Етапи підготовки | | | Рік набору | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| | Кандидати | 100 м. | 16,9±0,2 | 16,8±0,22 | 17,2±0,38 | відсутній |
| | | | n=38 | n=39 | n=16 | відсутній |
| | | | min – 14,0 | min – 15,2 | min – 14,5 | відсутній |
| | | | max – 19,1 | max – 22,6 | max – 20,9 | - |
| | | Згинання і розгинання рук в упорі лежачі дині | 19,38±0,86 | 17,46±0,65 | 16,7±0,99 | відсутній |
| | | | n=39 | n=39 | n=17 | відсутній |
| | | | min – 10 | min – 11 | min – 10 | відсутній |
| | | | max – 36 | max – 26 | max – 22 | - |
| | | 1000 м. | 4,72±0,09 | 4,47±0,05 | 4,71±0,11 | відсутній |
| | | | n=36 | n=36 | n=16 | відсутній |
| | | | min – 3,51 | min – 4,18 | min – 4,20 | відсутній |
| | | | max – 6,08 | max – 5,43 | max – 5,45 | - |
| | Після початкової підготовки | 100 м. | 16,6±0,16 | 16,73±0,22 | 16,99±0,39 | 17,38±0,28 |
| | | | n=38 | n=39 | n=16 | n=30 |
| | | | min – 14,0 | min – 14,0 | min – 14,0 | min – 13,6 |
| | | | max – 18,5 | max – 21,0 | max – 21,0 | max – 20,6 |
| | | Згинання і розгинання рук в упорі лежачі дині | 28,69±1,17 | 22,64±0,7 | 20,65±1,05 | 17,94±0,8 |
| | | | n=39 | n=39 | n=17 | n=38 |
| | | | min – 2 | min – 15 | min – 10 | min – 4 |
| | | | max – 45 | max – 30 | max – 27 | max – 28 |
| | | 1000 м. | 4,54±0,07 | 4,38±0,05 | 4,54±0,1 | 4,73±0,14 |
| | | | n=36 | n=36 | n=16 | n=29 |
| | | | min – 3,55 | min – 3,58 | min – 4,15 | min – 3,58 |
| | | | max – 5,48 | max – 5,20 | max – 5,30 | max – 6,03 |
| | Після I семестру | 100 м. | 16,4±0,15 | 16,07±0,17 | 16,8±0,31 | 16,91±0,23 |
| | | | n=38 | n=39 | n=16 | n=30 |
| | | | min – 13,7 | min – 14,6 | min – 14,6 | min – 13,4 |
| | | | max – 18,0 | max – 19,9 | max – 19,5 | max – 19,2 |
| | | Згинання і розгинання рук в упорі | 35,28±1,14 | 28,77±0,72 | 23,76±1,36 | 23,29±0,95 |
| | | | n=39 | n=39 | n=17 | n=38 |
| | | | min – 21 | min – 21 | min – 11 | min – 10 |
| | | | max – 60 | max – 38 | max – 37 | max – 41 |
| | | 1000 м. | 4,4±0,03 | 4,26±0,04 | 4,43±0,008 | 4,33±0,06 |
| | | | n=36 | n=36 | n=16 | n=29 |
| | | | min – 4,0 | min – 3,56 | min – 4,01 | min – 4,0 |
| | | | max – 5,0 | max – 5,0 | max – 5,20 | max – 5,09 |

Враховуючи щорічні зміни умов вступу ми бачимо велику різницю



Scanned by CamScanner

між особистими показниками. Так показники з трьох фізичних якостей самий низький у курсантів 2018 року набору. Це можна пояснити тим, що під час зарахування до навчального закладу з специфічними умовами навчання вони не вели підготовку, мали менший час на адаптацію до фізичних навантажень та розвитку фізичних якостей (проблеми і факти вказані вище). Час їх активної підготовки розпочався з другого етапу (початкова підготовка). Тому присутня значна розбіжність в особистих показниках той чи іншій роботи між курсантами різних років вступу. У курсантів інших років набору вище рівень підготовленості за рахунок раніше розвинених фізичних якостей, так як довше відбувалось планування і систематизація їх підготовки.

В (табл.3) відображені результати розвитку фізичних показників протягом першого року навчання (від моменту вступу та за результатами зимової сесії) з трьох вправ у процентному відношенні серед хлопців та дівчат.

*Таблиця 3*

Результати рівня підготовленості в процентному відношенні серед хлопців та дівчат

| Рік вступу | Швидкість | Сила | Витривалість |
|---|---|---|---|
| 2018 | 5/2,7 | 9,5/29,82 | 6,36/8,45 |
| 2017 | 3,35/9,3 | 102,5/42,2 | 2,89/5,9 |
| 2016 | 12,5/4,34 | 107,9/64,77 | 3,57/4,7 |
| 2015 | 2,86/2,96 | 25,27/66,56 | 4,01/6,78 |

Як показує аналіз відбору кандидатів на навчання за останні 4 роки з основних показників у курсантів які мали довший системний підхід до формування фізичного навантаження, відбувається більш чітке формування тренованості та розвитку фізичних якостей, особливо силові показники як у хлопців так і у дівчат. Швидкісні показники також мають тенденцію покращення, але переважно у дівчат. Показники витривалості більш розвиваються у курсантів 2018 року набору.

На нашу думку для швидкого розвитку належної спортивного рівня вступників, адаптації до навчання та вдосконалення рівня фізичної підготовленості треба внести зміни в рекомендації до вступу, навчальні та робочі програми "Спеціальної функціональної підготовки" з внесенням комплексу функціональної підготовки, як оптимального варіанту формування належного рівня підготовки, яка б включали в себе наступні напрями:

- робота з вагою (штанга, гирі тощо);
- будь-які фізичні вправи з особистою вагою (на перекладині, брусах, канаті);
- включити в підготовку вправи циклічного навантаження (біг, плавання, їзда на велосипеді, піші туристичні походи, стрибки через скакалку, тривала ходьба по сходах тощо). Бажано тренування проводити 3-4 рази на тиждень по 1,5-2 години, а у вихідні дні включати циклічні вправи. При формуванні такого навантаження та при створені груп для відвідування занять з "Спеціальної функціональної підготовки" є обов'язковою умовою: рівень фізичної підготовки, вік, стать, індивідуальні фізіологічні та психічні особливості.

**Висновок.** Заняття з функціональної направленості ефективно вплинуть на формування фізичного і психічного стану, підвищать витривалість, швидкість, силу, вольові якості тощо. Для адаптації курсанта до професійної діяльності під час навчальних занять використовувати елементи самоорганізації (організовувати, розробляти та проводити різні за складом розминки, естафети тощо). Участь курсантів в організації та проведенні спортивно-масової роботи на факультеті буде спрямована на реалізацію інтелектуальних та особистих можливостей направлених на розвиток їх самостійності, відповідальності, вміння розподіляти зусилля в часі, ініціативності тощо. **Перспективи подальших досліджень.** Полягає у створенні програм щодо залучення більшої кількості людей до ведення здорового способу життя, та які б відповідали вимогам: доступності, практичності та об'єктивності.

**Література**

1. Антоненко С.А. Формування адаптаційних процесів у курсантів першого курсу до фізичних навантажень під час навчання в вузах правоохоронних органів України // Науковий Часопис серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт / випуск 2(55)15 – Київ: видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. – С. 12-15.

2. Антоненко С.А., Бадьора С.М., Лаврентьєв О.М. Організація відбору кандидатів на службу та формування професійних знань під час навчання ВНЗ правоохоронних органів України // Науковий Часопис серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт / випуск 9(103)18 – Київ: видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. – С. 17-23.

3. Буток О.В. Малиш О.В. Проблеми формування здорового способу життя у курсантів правоохоронних органів та шляхи їх вирішення. Вісник Чернігівського Національного Педагогічного Університету ім. Т.Г. Шевченка Вип. 129 Т.3 [Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт]. – Чернігів, ЧДПУ, 2015. - С. 42-45.

4. Лаврентьєв О.М., Буток О.В., Сокіл О.А. Рухова активність запорука здорового способу життя. Науковий Часопис серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт / випуск 4(85)17 – Київ: видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. – С. 65-68.

5. Лаврентьев А.Н., Буток О.В., Дашковська А.В. Актуальные проблемы физической подготовки женщин в правоохранительных органах Украины. Науковий Часопис серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт / випуск 3(31) 13 – Київ: видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2013. –С 74-79.



Scanned by CamScanner

6. Сергієнко Ю.П., Антоненко С.А., Лаврентьєв О.М., Буток О.В. Проблеми фізичної активності курсантів ВНЗ правоохоронних органів України./ гол. ред. Носко М.О. [Педагогічні науки, фізичне виховання та спорту]. – Чернігів: ЧДПУ, 2012. – С. 343-347.

**Reference**

1. Antonenko S.A. (2015), "Formation of adaptation processes for first-year students to physical activity while studying in higher educational institutions of law-enforcement bodies of Ukraine", Scientific Journal Series 15. Scientific and Pedagogical Problems of Physical Culture / Physical Culture and Sport / Issue 2 (55) 15, pp. 12-15.

2. Antonenko S.A., Badiora SM, Lavrentiev O.M. (2018) "Organization of the selection of candidates for service and the formation of professional knowledge during the study of higher educational institutions of law-enforcement bodies of Ukraine" // Scientific Journal Series 15. Scientific and Pedagogical Problems of Physical Culture / Physical Culture and Sport/ issue 9 (103) 18 – Kyiv,pp.17-23.

3.Butok O.V. Malysh O.V. (2015) "Problems of the formation of a healthy lifestyle in cadets of law enforcement bodies and ways of their solution" Bulletin of Chernihiv National Pedagogical University. T.G. Shevchenko.- Chernihiv, pp. 42-45

3. Lavrentiev O. M, Butok O.V, Sokil O.A. (2017) "Motor activity guarantee of a healthy lifestyle". Scientific Journal Series 15 Scientific and Pedagogical Problems of Physical Culture / Physical Culture and Sport / Issue 4(85)17, pp. 65-68.

4. Lavrentiev A.N, Butok O.V, Dashkovskaya A.V (2013) "Actual Problems of Physical Training of Women in Law Enforcement Bodies of Ukraine" Scientific Journal Series 15 Scientific and PedagogicalProblems of Physical Culture / Physical Culture and Sport / Issue 3(31)13,pp. 74-79.

5. Sergienko, U.P., Antonenko, S.A., Lavrentiev, O.M, Butok, O.V (2012) "Problems of the Physical Activities of Cadets of the institution of higher education of the Law Enforcement Authorities of Ukraine". [Pedagogical Sciences, Physical Education and Sports] .- Chernihiv, pp.343-347.

***Лебединець Н.В.,***
***кандидат біологічних наук, доцент,***
***Плиска О.І.,***
***доктор медичних наук, професор,***
***Мельниченко О.С.,***
***студент IV курсу***
***Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова,***
***Шкробанець І.Д.***
***доктор медичних наук, професор, НАМНУ.***

## АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ МЕДИКО-СОЦІАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ: ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ

*Бойові дії на сході України є причиною реорганізації медичних та реабілітаційних закладів. Наслідки перебування в зоні військових конфліктів проявляються психосоматичними захворюваннями. Мінно-підривні травми призводять до морфофункціональної патології, посттравматичних стресових розладів та порушення адаптивних механізмів організму. Розглянуто фізіологічні причини дезадаптації та нервово-психічних порушень з метою зосередження уваги на необхідності комплексної реабілітації постраждалих. Наразі багаторівневий комплекс саногенних заходів полягає в застосуванні медико-психологічних, психотерапевтичних, медикаментозних і немедикаментозних методів. Інтенсивніше впроваджують іпотерапію, каністерапію, озонотерапію, що має здатність шляхом неспецифічного впливу стимулювати захисні адаптивні реакції організму. В зв'язку з формуванням поєднаної патології в організмі учасників бойових дій залишається потреба в удосконаленні комплексної допомоги по лікуванню та реабілітації.*

***Ключові слова:*** *реабілітація, військовослужбовці, дезадаптація, посттравматичний стресовий розлад, психосоматична патологія.*

***Лебединец Н.В., Плиска А.И., Мельниченко О.С., Шкробанец И.Д. Актуальные вопросы медико-социальной реабилитации участников боевых действий:опыт и перспективы.*** *Боевые действия на востоке Украины являются причиной реорганизации медицинских и реабилитационных заведений. Последствия пребывания в зоне военных конфликтов проявляются психосоматическими заболеваниями. Минно-подрывные травмы вызывают морфофункциональные патологии, посттравматические стрессовые расстройства и нарушение адаптационных механизмов организма. Рассмотрены физиологические причины дезадаптации и нервно-психических нарушений с целью концентрации внимания на необходимости комплексной реабилитации пострадавших. В настоящее время многоуровневый комплекс саногенных мероприятий состоит в применении медико-психологический, психотерапевтических, медикаментозных и немедикаментозных методов. Интенсивнее внедряется иотерапия, каністерапия, озонотерапия, которая путем неспецифического воздействия стимулирует защитные адаптационные реакции организма. В связи с формированием сочетанной патологии в организме участников боевых действий есть необходимость в совершенствовании комплексной помощи в лечении и реабилитации.*

***Ключевые слова:*** *реабилитация, военнослужащие, дезадаптация, посттравматическое стрессовое*



Scanned by CamScanner

*Наукове видання*

**НАУКОВИЙ ЧАСОПИС**

**СЕРІЯ 15**
**"НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**
**/ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ/"**

**ВИПУСК 2 (108) 19**

Підписано до друку 25.02.2019 р. Формат 60x84/8.
Папір офісний. Гарнітура Arial.
Ум. др. арк. 22,44. Обл.-вид. арк. 23,50
Наклад 300 прим. Зам. № 044.
Віддруковано з оригіналів.

Видавництво Національного педагогічного університету
імені М.П. Драгоманова. 01601, м. Київ-30, вул. Пирогова, 9
Свідоцтво про реєстрацію ДК № 1101 від 29.10.2002. (044) 234-75-87
Віддруковано в друкарні Національного педагогічного університету
імені М.П. Драгоманова (044) 239-30-26

Scanned by CamScanner