



**СПІЛКА
АВТОМАТИЗАТОРІВ
БІЗНЕСУ**

Нові інформаційні технології управління бізнесом

**Збірник тез
III Всеукраїнської науково-практичної конференції**

Київ 2020

ЗМІСТ

Ю.В. Абрахам	7
ОСОБЛИВОСТІ ОПОДАТКУВАННЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВ	
М.Ф. Аверкина, Я.Ф. Аверкин	8
ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ «1С:ПІДПРИЄМСТВО 8» У ПІДГОТОВЦІ ЕКОНОМІСТІВ З БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ ТА АНАЛІЗУ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	
М.Є. Андрос	11
ЦИФРОВІ КОМПЛЕКСИ ДИСТАНЦІЙНОГО ТЕСТУВАННЯ В УКРАЇНСЬКОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ	
С.М. Березенська	13
ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ «ХМАРНИХ» ПРОГРАМНИХ ПРОДУКТІВ НА ПІДПРИЄМСТВАХ МАЛОГО ТА СЕРЕДНЬОГО БІЗНЕСУ	
В.М. Большаков, О.В. Лефтеров, О.І. Федосєєв	14
ДО ПИТАНЬ СИСТЕМАТИЗАЦІЇ ЗНАНЬ ЩОДО ПРОЕКТУВАННЯ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ АВТОМАТИЗАЦІЇ ПРОЦЕСІВ БІЗНЕСУ І ОСВІТИ	
О.А. Боярова	16
НОВІ ПРОГРАМИ ПРОДУКТИ НА ШЛЯХУ УДОСКОНАЛЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ	
В.М. Бредіхін	18
ОРГАНІЗАЦІЇ ФОРМ СПІВПРАЦІ БІЗНЕСУ ТА ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ	
В.А. Василенко	20
НАВЧАННЯ КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОГО МОВЛЕННЯ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ЗАГАЛЬНОДИДАКТИЧНІ ПРИНЦИПИ	
В.І. Вербицька	21
ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙНИХ БАНКІВСЬКИХ ТЕХНОЛОГІЙ	
Т.В. Волкова	23
ДО ПИТАННЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ІТ-СПЕЦІАЛІСТІВ ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ПРОМИСЛОВИХ БАЗ ДАНИХ	
Ю.В. Волосюк, О.В. Буганов, В.С. Ендрес	24
ЗАСТОСУВАННЯ МОБІЛЬНОГО ДОДАТКУ ДЛЯ НАВЧАННЯ БУХГАЛТЕРІВ	
О.І. Волот	27
ОСОБЛИВОСТІ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УПРАВЛІННІ СУЧАСНИМ ПІДПРИЄМСТВОМ МАЛОГО БІЗНЕСУ	
О.М. Ганяйло	29
ЕЛЕКТРОННИЙ ДОКУМЕНТООБІГ НА ПІДПРИЄМСТВАХ: ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ	
А.І. Глушаченко	31
ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОННОЇ БУХГАЛТЕРСЬКОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ НА ПІДПРИЄМСТВІ	
О.Є. Гудзь, А.А. Глушенкова	33
РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ	
О.Є. Гудзь, С.В. Сазонова	34
ЗМІНА ПАРАДИГМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ-МЕНЕДЖЕРІВ	
Н.В. Голячук	36
ПОТРЕБИ БІЗНЕСУ ТА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ І ОПОДАТКУВАННЯ	
М.П. Городиський, А.П. Дикий, Д.М. Захаров	38
НАПРЯМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМ АВТОМАТИЗАЦІЇ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ	
Л.В. Городянська	40
ПРИНЦИПИ ПІДГОТОВКИ ДАНИХ ДЛЯ ПРОГНОЗУВАННЯ НАПРЯМІВ ІННОВАЦІЙНОГО ВІДТВОРЕННЯ ЇХ ОБ'ЄКТІВ	

Н.М. Кузьміна.....	116
ЗМІСТ І МЕТОДИКА НАВЧАННЯ КУРСУ «ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА «ІС:ПІДПРИЄМСТВО» СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ	
В.І. Купенко, І.П. Кінаш, Г.І. Євтушенко	117
ІННОВАЦІЙНИЙ ОСВІТНІЙ МЕНЕДЖМЕНТ: РОЛЬ У ПІДГОТОВЦІ КРЕАТИВНИХ ФАХІВЦІВ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	
S.E. Levina.....	119
POSSIBILITIES OF USING INFORMATION TECHNOLOGIES FOR THE SMART CITY PLATFORM	
Н.В. Леоненко, Г.Р. Глова	121
АКТУАЛЬНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ В УПРАВЛІННІ ПІДПРИЄМСТВОМ	
Н.В. Левіна	123
ПРАКТИЧНИЙ ДОСВІД ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНОГО СУПРОВОДУ ПРОЕКТУ «КОРИСНІ STREAM-КАНІКУЛИ»	
С.Д. Лучик.....	125
ОКРЕМІ АСПЕКТИ АВТОМАТИЗАЦІЇ УПРАВЛІНСЬКОГО ОБЛІКУ	
Н.А. Мазур.....	127
ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ З БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ	
Т.В. Малинка	129
ОПЕРАЦІЙНИЙ ОБЛІК ВИТРАТ – СИСТЕМА ABC	
Т.П. Мандрика.....	131
РОЛЬ СИСТЕМИ ІТС В ПОБУДОВІ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ З ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЯ АВТОМАТИЗОВАНОЇ ОБРОБКИ ЕКОНОМІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ»	
Л.В. Мельянюкова.....	132
ОБЛІК ВИРОБНИЧИХ ЗАПАСІВ В УМОВАХ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	
С.В. Мицюк, М.В. Мицюк	134
АВТОМАТИЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ	
В.В. Могильська, А.Й. Павлик.....	136
ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ «ХМАРНИХ» ТЕХНОЛОГІЙ В СВІТІ ТА УКРАЇНІ	
Т.О. Муренко	138
ВПЛИВ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ НА ПІДГОТОВКУ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ ОБЛІКУ	
М.О. Нежива	140
КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ ФІНАНСОВОГО КОНТРОЛЮ ТА АУДИТУ	
В.О. Ніжегородцев	142
КЕЙС-ПІДХОДИ У ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНИХ ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ	
О.П. Новікова	144
ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ ТА ТЕХНОЛОГІЙ В ОБЛІКУ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ	
Р.Е. Островерха	147
СУЧАСНІ КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ПЕРЕДУМОВИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ У БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК	
А.Й. Павлик	149
АВТОМАТИЗАЦІЯ МАРКЕТИНГУ ТА ПРОЦЕСУ ПРОДАЖІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ CRM	
Н.О. Покутня	151
ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ЯК ЗАСІБ УДОСКОНАЛЕННЯ ОБЛІКУ ТА ОСВІТИ	
А.С. Полтораєв, О.В. Буганов	153
ОСОБЛИВОСТІ ОПОДАТКУВАННЯ ІНТЕРНЕТ-ТОРГІВЛІ	
Г.С. Попова, О.А. Дмитрієва.....	155
ГІБРИДНІ МЕТОДИ МАШИННОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ АНАЛІЗУ ДАНИХ	

1. Ходаківська Л.О. Комп'ютерні технології аудиту в умовах розвитку сучасних інформаційних систем / Л.О. Ходаківська, К.С. Ходаківська // Наукові праці Полтавської державної аграрної академії. – Спецвипуск. – 2012. – С. 136-141.
2. Нескородева Т.В. Постановка задач автоматизованого аналізу даних у підсистемі аудиту передумови інформаційній технології системи підтримки прийняття рішень / Т.В. Нескородева // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2019. – № 3. – С. 126-130.
3. Бенько М.М. Можливості здійснення фінансового аудиту у середовищі інформаційних технологій / М.М. Бенько // Вісник ЖДТУ. – 2013. – № 2 (64). – С. 3-7.
4. Марусей Т.В. Інформаційні технології організації аудиту / Т.В. Марусей. – 2015. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://sophus.at.ua/publ/2015_11_25_lutsk/sekcija_section_5_2015_11_25/informacijni_tekhnologiji_organizaciji_auditu/111-1-0-1689.
5. Бондаренко О.В. Вдосконалення методики проведення аудиту страховика із застосуванням комп'ютерних технологій / О.В. Бондаренко // Національний лісотехнічний університет України. Збірник науково-технічних праць. – 2007. – № 17.8. – С. 290-301.
6. Твердун С.О. Ефективність впровадження інформаційних технологій в аудит України / С. О. Твердун. – Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції «Державний фінансовий контроль, незалежний аудит та аналіз: проблеми та перспективи розвитку». – 2018. – С. 62-65.

В.О.Ніжегородцев

к. пед. н., доцент

Університет державної фіскальної служби України

КЕЙС-ПІДХОДИ У ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНИХ ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ

В умовах глобалізації та інформатизації суспільства, комп'ютеризація різних галузей діяльності, зокрема і економічної, вважається стратегічним напрямком науково-технічного прогресу, спрямованого на вирішення важливих соціальних і економічних проблем.

Успішна діяльність сучасного професіонала при керуванні економічним об'єктом спирається на оперативний аналіз економічної інформації та вибір оптимального рішення із спектру можливих альтернатив, що в першу чергу базується на застосуванні нових комп'ютерно-телекомунікаційних систем та технологій.

У системі компетентнісної підготовки майбутніх фахівців економічного профілю важливу роль відіграє комп'ютерна практика у розв'язку ситуативних задач, яка надає кожному студенту великі можливості для формування компетенцій у розв'язуванні професійних завдань, орієнтуванні в роботі, володінні технологіями та інноваційними методами організації професійної діяльності.

Процес навчання з використанням кейс-методів є імітацією реальних подій, що поєднує в собі адекватне відображення реальної дійсності, – навчальний матеріал подається студентам у вигляді проблем (кейсів), а знання здобуваються в результаті активної і творчої роботи: самостійного здійснення збору необхідної інформації, її аналізу з різних точок зору, висування гіпотез, висновків тощо [2, с. 129 - 130].

У наших дослідженнях було запропоновано використання невеликих кейсів практичних ситуацій з використанням сучасних комп'ютерних систем та технологій, що спрямовані на

реалізацію впровадження інформаційної підтримки основних процесів діяльності митних органів та суб'єктів зовнішньо-економічної діяльності під час вивчення майбутніми фахівцями навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології в митній справі».

«Кейсами», у такому навчанні, нами було запропоновано використання комплексів матеріалів (завдань, ситуацій, статистичних даних діяльності митниці), об'єднаних однією темою (проблемою), взятих з реальних ситуацій при здійсненні контролю митними органами, що є типовими при перетинанні резидентами митного кордону України. Основними проблемами в такій діяльності стали реальні конфліктні ситуації, які виникають у процедурах митного контролю.

Робота над такими кейсами включає наступні етапи:

- підбір кейсу, визначення основних і допоміжних матеріалів для підготовки студентів (аналіз інформації про коди товарів, які підпадають під контроль при ввезенні на митну територію України);

- обговорення кейса, поділ на групи на підгрупи фахівців однієї розподіленої проблеми, обговоренням кейса (знайомство з конкретним платежем, які застосовуються при митному оформленні);

- прийняття рішення, (заповнення митних декларацій, створення електронних інвойсів за зразком, їх перевірка);

- закріплення й деталізація отриманих знань, відтворення та імітація процесів за контрольними завдання викладача (повторне проведення розрахунків для обраних викладачем товарів з урахуванням преференції).

Представлений метод спрямований на розвиток здатностей роботи в команді та здатностей до самостійного навчання. Він поєднує самостійне і групове навчання. Завданням таких груп (6-8 студентів) є розбір та обговорення спеціально підготовлених контрольно-митних завдань, ситуацій, текстів, які відбуваються в аудиторіях оснащених за зразком митниці, зі встановленим програмним забезпеченням та супроводженням візуалізацією он-лайн камер митних кордонів на великому екрані аудиторії. За визначений час студенти повинні представити в узагальненому (графічному) вигляді розв'язання запропонованих завдань, а також складений протокол із незрозумілих для них питань.

У студентів навчання з застосуванням такого моделювання не тільки виникає зацікавленість до вивчення даного матеріалу, а ще й досягається головна мета самостійної роботи – набуття вмінь на базі аналізу навчальних завдань складати алгоритми для розв'язання цільових задач; осмислювати чітке відображення в конспекті суті теоретичних побудов та їх місце в системі професійних знань. Саме такі завдання з використанням моделювання сприяють розвиткові самостійності й творчої активності під час навчання.

Необхідним елементом таких занять є доказовість та аргументованість, виділення головних думок і висновків. Основною дидактичною метою практичного заняття виступає закріплення й деталізація наукових знань, а головне – формування навичок і вмінь [1, с. 200].

Сучасний фахівець економічної сфери повинен уміти сприймати, аналізувати, обробляти, застосовувати та оцінювати різну інформацію, яка до нього надходить не тільки в межах економічного середовища, а й суспільного життя. Він має аналізувати стан і перспективи власного професійного розвитку та регулювати і коригувати всі складові професійного простору.

У процесі розрахунку митних платежів, під час навчальної діяльності студентів з використанням кейсів, здійснюється формування професійних компетентностей, які дозволять майбутнім фахівцям орієнтуватися в інформаційній базі митної справи. Використання інформаційних систем і технологій у вивченні митної справи досягається систематичними та послідовними кроками і відбувається безупинно, протягом усієї професійної діяльності, починаючи

з навчальної підготовки студентів в економічному ВНЗ до митного оформлення і декларування товарів при проходженні виробничої практики на різних професійних об'єктах та в реальній професійній діяльності.

Перелік використаної літератури:

1. Ортинський В. Л. Педагогіка вищої школи: навчальний посібник для студ. вищих навч. закладів / В. Л. Ортинський. - К.: Центр учбової літератури, 2009. – 472 с.
2. Проектирование основных образовательных программ вуза при реализации уровневой подготовки кадров на основе федеральных государственных образовательных стандартов / [под ред. С. В. Коршунова]. - М.: МИПК МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010. - 212 с.

О.П.Новікова

старший викладач

Університет державної фіскальної служби України

ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ ТА ТЕХНОЛОГІЙ В ОБЛІКУ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ

У сучасних умовах розвитку бізнесу безперечним є факт формування та стрімкого розвитку глобальної інформатизації суспільства. Інформаційно-комунікаційні технології є одним з найбільш важливих чинників, що впливають на формування суспільства двадцятого століття. Їх революційна дія торкається способу життя людей, їх освіти і роботи, взаємодії уряду і громадянського суспільства. Інформаційні технології швидко стають життєво важливим стимулом розвитку світової економіки. Вони також надають можливість усім суб'єктам господарювання ефективніше вирішувати економічні і соціальні проблеми.

Але, поряд з відкриттям широких можливостей, можуть виникати проблеми, як побічний ефект такого стрімкого розвитку технологій, зокрема, інформаційних. Такий висновок напрошується при спостереженні швидкості змін у інформаційних технологіях. Народження нових технічних рішень дозволяє створити нові замовлення на відповідне програмне забезпечення до них і обмежує та скасовує старі технології. Подолання кількісного бар'єру в покритті попиту на ту, чи іншу послугу або товар, обумовлює певні труднощі в функціонуванні суб'єктів господарювання, стимулюючи їх перебудовувати свої структури і визначати своє місце в економічній інфраструктурі країни чи світу.

Дослідники [1] стверджують, що поряд з відкриттям широких можливостей можуть виникати і проблеми, як побічний ефект такого стрімкого розвитку технологій, зокрема, інформаційних.

Сукупність інформаційних систем та технологій, що використовуються в обліку, можна надати у вигляді наступної схеми (рис. 1).