АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ЗАКОНОДАВСТВА ТА ПРАВОЗАСТОСУВАННЯ

МАТЕРІАЛИ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
23-24 жовтня 2015 р.



Запорізька міська
Громадська організація
«ІСТИНА»

Запоріжжя

Запорізька міська громадська
організація «Істина»

МАТЕРІАЛИ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ЗАКОНОДАВСТВА ТА ПРАВОЗАСТОСУВАННЯ»

23-24 жовтня 2015 р.

м. Запоріжжя

УДК 340.11(063)
ББК 67.3я43
А 43

А 43 **«Актуальні проблеми вдосконалення законодавства та правозастосування»**: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 23-24 жовтня 2015 року. – Запоріжжя: Запорізька міська громадська організація «Істина», 2015. – 144 с.

У матеріалах представлено стислий виклад доповідей і повідомлень, поданих на міжнародну науково-практичну конференцію «Актуальні проблеми вдосконалення законодавства та правозастосування», яка була організована Запорізькою міською громадською організацією «Істина» 23-24 жовтня 2015 року у м. Запоріжжя.

УДК 340.11(063)
ББК 67.3я43

ПОНЯТТЯ ПРИНЦИПУ СВОБОДИ ДОГОВОРУ
Мудрачейко Д. О. 48
ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ДОГОВОРА ПОДРЯДА
Надеи Н. В. 50
ПРАВО ПОДРУЖЖЯ НА УКЛАДЕННЯ ДОГОВОРІВ МІЖ СОБОЮ
Новохатська Я. В. 53
ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ СПАДКОВИХ ВІДНОСИН
З ІНОЗЕМНИМ ЕЛЕМЕНТОМ
Ременяк А. Д. 54
ПРАВОВА ОХОРОНА ЛОГОТИПУ:
ТОРГОВЕЛЬНА МАРКА ЧИ ПРОМИСЛОВИЙ ЗРАЗОК?
Фещенко Д. М. 57

НАПРЯМ 4. ГОСПОДАРСЬКЕ ПРАВО ТА ПРОЦЕС
ПРОБЛЕМИ РОЗМЕЖУВАННЯ СПРАВ ГОСПОДАРСЬКОЇ
ТА АДМІНІСТРАТИВНОЇ ЮРИСДИКЦІЇ
Візовська І. В. 59

НАПРЯМ 5. ТРУДОВЕ ПРАВО, ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
МІЖНАРОДНО-ПРАВОВІ СТАНДАРТИ
У СФЕРІ ЗАХИСТУ ПРАВА НА ПРАЦЮ ІНВАЛІДІВ
Капанадзе Б. П. 62
ПРАВО НА СТРАЙК: ДЕЯКІ ПИТАННЯ ПРАВОВОГО ВРЕГУЛЮВАННЯ
ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ В УКРАЇНІ
Козак Н. П. 65
МЕДИЧНЕ СТРАХУВАННЯ ТА ПРОБЛЕМИ ЙОГО ЗАПРОВАДЖЕННЯ В УКРАЇНІ
Романюк О. С. 68

НАПРЯМ 6. ЕКОЛОГІЧНЕ, ЗЕМЕЛЬНЕ, АГРАРНЕ ПРАВО
ПРОЦЕДУРИ ПОЗАСУДОВОГО ВРЕГУЛЮВАННЯ
КОНФЛІКТІВ В АГРАРНОМУ ПРАВІ
Гамаюнова В. О. 71

НАПРЯМ 7. АДМІНІСТРАТИВНЕ ПРАВО ТА ПРОЦЕС,
ФІНАНСОВЕ, ІНФОРМАЦІЙНЕ ПРАВО
АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ
УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ ПРОФЕСІЙНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ В УКРАЇНІ
Будник Ю. А. 74
ПОРЯДОК ВИДАЧІ ЛІЦЕНЗІЇ
НА НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
Булавіна Л. О. 77
ОПТИМІЗАЦІЯ КАТЕГОРІЇ «ПОДАТКОВОГО РЕЗИДЕНТСТВА»
У КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ЕКОНОМІЧНИХ РЕАЛІЙ
Васильєва М. О. 80
ПРОБЛЕМИ РІЗНИХ ПІДХОДІВ
ДО АДМІНІСТРАТИВНО-ПРОЦЕСУАЛЬНОЇ ПРАВОСУБ'ЄКТНОСТІ
Гинін І. О. 82
НЕДОЛІКИ ЗАКОНОДАВЧОГО ВИЗНАЧЕННЯ ВІЙСЬКОВОГО ЗБОРУ
Левчук Ю. К. 85

НАПРЯМ 7. АДМІНІСТРАТИВНЕ ПРАВО ТА ПРОЦЕС. ФІНАНСОВЕ, ІНФОРМАЦІЙНЕ ПРАВО

АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ ПРОФЕСІЙНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ В УКРАЇНІ

БУДНИК Ю. А.
здобувач кафедри управління, адміністративного права і процесу та адміністративної діяльності
Національний університет державної податкової служби України
м. Ірпінь, Київська область, Україна

У світовому економічному просторі на сьогоднішній день гостро постала проблема формування, відтворення та використання трудового потенціалу, який визначається здатністю до праці кожної людини і, перш за все, залежить від вибору професії, успішності її здобуття або зміни.

Тенденції соціально-економічних перетворень в українському суспільстві зумовлюють необхідність створення відповідної системи професійної орієнтації населення, метою якої має бути сприяння переходу від подолання наслідків безробіття до його профілактики, а також розв'язання проблем зайнятості та праці.

Європейська соціальна хартія (переглянута) у ст. 9 проголосила, що кожна людина має право на належні умови для професійної орієнтації, метою якої є допомогти їй вибрати професію згідно зі своїми особистими здібностями та інтересами [1].

Згідно Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Концепції державної системи професійної орієнтації населення» від 17.09.2008 р. № 842, професійна орієнтація населення є науково обґрунтованою системою взаємопов'язаних економічних, соціальних, медичних, психологічних і педагогічних заходів, спрямованих на активізацію процесу професійного самовизначення та реалізації здатності до праці особи, виявлення її здібностей, інтересів, можливостей та інших чинників, що впливають на вибір професії або на зміну виду трудової діяльності [2].

Метою Концепції є забезпечення розвитку державної системи професійної орієнтації населення згідно з пріоритетами державної економічної та соціальної політики і світовим досвідом та конкурентоспроможності національного ринку праці [2].

Елементами системи професійної орієнтації є професійна інформація, професійна консультація, професійний відбір та професійна адаптація [2].

Професійна орієнтація населення здійснюється навчальними закладами, закладами охорони здоров'я, реабілітаційними установами, медико-соціальними експертними комісіями, територіальними органами центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері зайнятості населення та трудової міграції, центрами професійної орієнтації населення, молодіжними центрами праці, військкоматами, установами виконання покарань, підприємствами, установами та організаціями незалежно від форми власності, виду діяльності та господарювання, що надають послуги з професійної орієнтації. Відповідно до Порядку надання територіальними органами центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику

у сфері зайнятості населення та трудової міграції, послуг з професійної орієнтації осіб, профорієнтаційні послуги надаються усім соціальним групам та віковим категоріям осіб, які звернулися до територіальних органів, а також групам осіб, які потребують професійної орієнтації, за письмовим зверненням їх представників до центрального та або територіальних органів [3].

Основними завданнями професійної орієнтації є: забезпечення умов для професійного самовизначення особи, вибору або зміни нею виду трудової діяльності, професії, кваліфікації, роботи та або напряму професійного навчання; сприяння досягненню балансу між професійними якостями, уподобаннями та індивідуальними особливостями людини і потребами ринку праці у працівниках відповідних професій і кваліфікацій; сприяння підвищенню соціальної та професійної мобільності особи, мотивації до легальної зайнятості в Україні, реалізації індивідуального потенціалу особистості; формування конструктивної поведінки особи на ринку праці [3].

Відповідно до Положення про професійну орієнтацію молоді, яка навчається, затвердженого спільним наказом Міністерства освіти України, Міністерства праці України і Міністерства у справах молоді і спорту України № 159/30/1526 від 2 червня 1995 року, професійна орієнтація має забезпечувати реалізацію соціально-економічної, медико-фізіологічної, психолого-педагогічної функцій. Соціально-економічна функція полягає у підготовці конкурентоспроможного працівника, здатного професійно самовдосконалюватися та вести активний пошук виду трудової діяльності або змінювати професію, місце роботи. Медико-фізіологічна функція забезпечує реалізацію вимог до здоров'я і окремих фізіологічних якостей, необхідних для виконання професійної діяльності, визначення відхилень у стані здоров'я, корекцію професійних планів з урахуванням стану здоров'я, фізичних можливостей особистості. Психолого-педагогічна функція полягає у виявленні і формуванні інтересів, нахилів, здібностей особистості, допомозі в пошуку свого покликання, засвоєнні системи знань, що дозволяють вибрати і здійснити професійну діяльність, визначенні шляхів і способів ефективного управління професійним самовизначенням [4].

Професійна орієнтація здійснюється всіма закладами освіти на всіх ступенях навчання. Профорієнтаційна робота умовно поділяється на два періоди: допрофесійний і професійний. Допрофесійний період включає початковий (пропедевтичний), пізнавально-пошуковий і базовий (визначальний) етапи. Початковий (пропедевтичний) етап передбачає ознайомлення дітей у процесі навчальної, позакласної та позашкільної роботи з найпоширенішими професіями, виховання позитивного ставлення до різних видів трудової і професійної діяльності, інтересу до пізнання своєї особистості; формування початкових загальнодоступних умінь і навичок, здатності до взаємодії з іншими особами в процесі діяльності. Пізнавально-пошуковий етап охоплює 5-7 класи середніх загальноосвітніх навчально-виховних закладів. Базовий (визначальний) етап – 8-9 (8-11) класи. Етап професійного навчання передбачає: оволодіння професійними знаннями, уміннями, навичками; адаптацію до професійного навчально-виховного закладу і нового соціального статусу; формування професійної мобільності, готовності до продовження професійної освіти і самовдосконалення, розвиток професійних інтересів і професійно важливих якостей; уточнення подальшої професійної перспективи. Адаптаційний етап має місце у процесі професійної діяльності і передбачає: створення умов для професійного зростання, повноцінної самореалізації особистості в професійній діяльності; адаптацію до трудового колективу, професії і нового соціального статусу [4].

Управління системою професійної орієнтації населення на загальнодержавному рівні, згідно Концепції державної системи професійної орієнтації населення, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 17 вересня 2008 р. № 842, здійснюють відповідно до своїх повноважень: Мінсоцполітики – щодо всіх соціальних груп незайнятого та зайнятого працездатного населення; МОН – щодо дітей дошкільного, шкільного віку та молоді, яка навчається; Мінмолодьспорту – щодо молоді; МОЗ – щодо осіб із стійким розладом функцій організму, зумовленим захворюванням, травмою або вродженими вадами розумового та фізичного розвитку, які призводять до обмеження життєдіяльності; Міноборони, МВС, інші органи, в яких проходять службу військовослужбовці, – щодо допризовників, військовослужбовців та осіб, звільнених з військової служби з правом на пенсію у зв'язку із скороченням штату або проведенням організаційних заходів, інших категорій населення; ДПтС – щодо засуджених до позбавлення та обмеження волі в установах виконання покарань; інші міністерства та центральні органи виконавчої влади – щодо працюючого та вивільнюваного персоналу [2].

Аналіз нормативно-правової бази, якою регулюється управління системою професійної орієнтації в Україні свідчить, що на сьогоднішній день сформовано правові підвалини забезпечення права особистості на професійне самовизначення та реалізацію здатності до праці. Разом з тим слід зазначити, що правове регулювання у даній сфері має низку недоліків та прогалин, які не дозволяють у повній мірі забезпечити реалізацію вказаного права. До них, зокрема, належать декларативний характер багатьох нормативних положень, неврахування в деяких з них вимог Закону України «Про захист персональних даних», розмитість норм щодо відповідальності суб'єктів профорієнтаційної діяльності за порушення нормативних приписів, несформованість вимог до професійного рівня осіб, що здійснюють профорієнтаційну роботу. Крім того, потребують приведення у відповідність з сучасним станом розвитку системи державних органів їх назви, закріплені у правових актах, що приймалися у середині 90-х років минулого століття, та постає проблема усунення суперечностей між ними та положеннями про компетентні у даній сфері центральні органи виконавчої влади.

Список літератури:

1. Європейська соціальна хартія (переглянута) від 03.05.1996 р. № ETS № 163// Відомості Верховної Ради України. – 2007. – № 51. – ст. 42.
2. Про затвердження Концепції державної системи професійної орієнтації населення: Постанова Кабінету Міністрів України від 17.09.2008 р. № 842 // Офіційний вісник України. 2008. – № 72. – ст. 2426.
3. Порядок надання територіальними органами центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері зайнятості населення та трудової міграції, послуг з професійної орієнтації осіб: Наказ Міністерства соціальної політики України від 03.01.2013 р. № 2 // Офіційний вісник України. – 2013. – № 9. – ст. 361.
4. Про затвердження Положення про професійну орієнтацію молоді, яка навчається: Наказ Міністерства освіти України, Міністерства праці України і Міністерства у справах молоді і спорту України від 02.06.1995 р. № 159/30/1526 // Збірник нормативно-правових актів у сфері професійної підготовки молоді / Упоряд. К. І. Шевченко. – Тернопіль: Диво, 2001. – 278 с.

МАТЕРІАЛИ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ЗАКОНОДАВСТВА ТА ПРАВОЗАСТОСУВАННЯ»

23-24 жовтня 2015 р.

м. Запоріжжя

Видавник – Запорізька міська громадська організація «Істина»
вул. Лермонтова 19, м. Запоріжжя, 69005
Телефон: 095 440 91 76
Електронна адреса: istina.pravo@gmail.com
Сайт: www.istina-zp.org.ua
Підписано до друку 27.10.2015 р. Здано до друку 28.10.2015 р.
Формат 60х84/16. Папір офсетний. Друк лазерний. Ум. -друк. арк. 8,37.
Тираж 100 прим. Зам. № 2810-15.