Міністерство освіти і науки України
Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського»
Південноукраїнський центр професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери

СУЧАСНІ МЕТОДИ ТА ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
21 червня 2022 року

ОДЕСА

УДК: 371.013+378(01)

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:
Черненко Наталія Миколаївна - доктор педагогічних наук, професор кафедри освітнього менеджменту та публічного управління Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»
Соловейчук Олена Максимівна – секретар Південноукраїнського центру професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери

Рецензенти:
Дарманська І. М. - доктор педагогічних наук, доцент, декан факультету педагогічної освіти та філології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Княжева А. І. - доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри педагогіки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти: збірник матеріалів всеукраїнської науково-методичної конференції. Одеса : Університет Ушинського, 2023. 96 с.

До збірника ввійшли матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої різним аспектам організації освітнього процесу у закладах вищої освіти, сучасним методам та формам організації освітнього процесу у закладах освіти різного рівня, підготовці фахівців соціономічної сфери.

Науковці та студенти висвітлюють питання щодо сучасних методів та форм організації освітнього процесу у закладах вищої освіти.

Відповідальність за зміст матеріалів несуть їх автори.

© Університет Ушинського

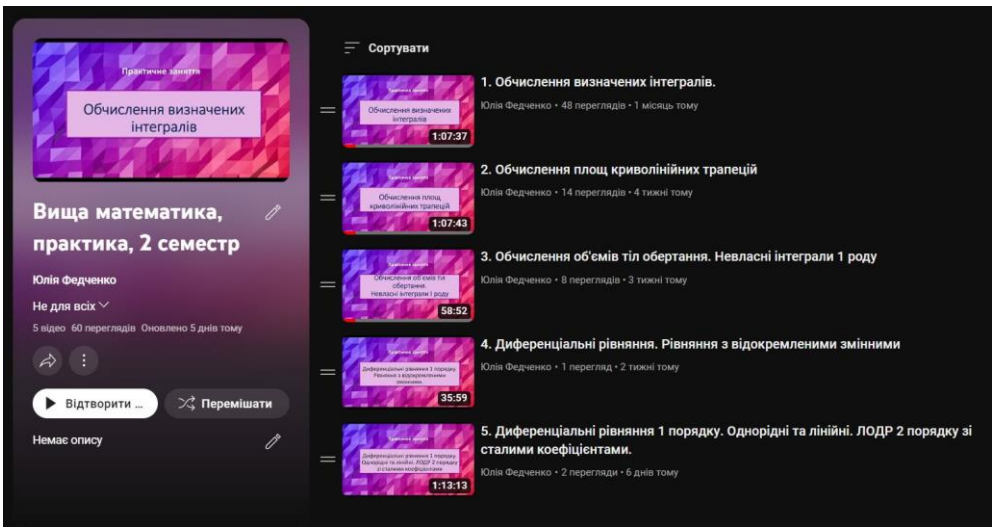


Рисунок 7. Список відтворення практичних занять

Через те що впровадження елементів дистанційного навчання в ОНТУ розпочато з 2014 року, то це дало можливість науково-педагогічному персоналу уникнути значного стресу при переході до повного викладання онлайн, оскільки на платформі Moodle працювали вже не перший рік, а викладачі отримали змогу зосередитися на пошуку додаткових ресурсів, які полегшують та покращують викладання в режимі онлайн.

КРУПЕНЯ Світлана Василівна

ФІЗИЧНА РЕКРЕАЦІЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСТИТИ

Анотація. Сучасний метод організації фізичної рекреації в ЗВО базується на створенні рекреаційних програм для претендентів. Ці програми, як правило, засновані на наявній матеріально-технічній базі конкретного ЗВО, та активності та спрямованості основної діяльності претендентів.

Ключові слова: заклади вищої освіти, здобувачі, фізична рекреація, фізична культура, організація.

В окремих ЗВО є бази відпочинку в приміській зоні для проведення рекреаційних заходів, але ЗВО, які не мають подібних об'єктів, мають у своєму розпорядженні спортзали, спортмайданчики, басейни та оздоровчі центри. Облік наявних можливостей допомагає у розробці, комплектації та побудові програм фізичної рекреації [2].

Організація рекреаційних занять фізичною культурою здобувачів ЗВО до основ фізичної рекреації для відновлення працездатності та зняття втоми слід віднести такі положення:

1) побудова комплексної програми фізичної рекреації для формування, зміцнення та збереження здоров'я на всіх рівнях життя з урахуванням статі, віку, фізичної підготовленості та інших умов та обставин;

2) розробка валеологічних та рекреаційних заходів, спрямованих на відновлення здоров'я претендентів, їх соціального та професійного становища;

3) спільну творчу діяльність викладачів, претендентів, медичного персоналу, блоку живлення, деканатів та адміністрації ЗВО. Причому провідна

роль у цій справі відводиться викладачам та претендентам;

4) використання сучасних методів здоров'я формуючих технологій, адекватних кожному за претендента.

У процесі рекреаційних заходів претендентам необхідно враховувати:

1) розумне їх початок і безперервність заходів, що проводяться;

2) комплексний поетапний підхід, адекватний фізичному та психічному стану кожної людини;

3) безперервний зв'язок та єдність валеологічних, рекреаційних та реабілітаційних заходів із вторинною профілактикою захворювань;

4) соціальну спрямованість рекреаційних заходів та проведення методів лікарського контролю та самоконтролю;

5) повернення до місць постійного проживання фізично та психічно здоровими для подальшої побутової та трудової діяльності;

6) застосовувані засоби фізичної рекреації, до яких відносяться: медикаментозна корекція, фізичні вправи, рухові режими, природні фактори природи, масаж, механотерапія, трудотерапія, фізіотерапевтичний та психотерапевтичний вплив, фітотерапія, дієтотерапія, при дотриманні лікування. Не применшуючи значущості кожного із застосовуваних засобів у фізичній рекреації, все ж таки одними з основних є фізичні вправи та рухові режими;

7) призначення форм занять фізичними вправами, у тому числі слід виділити:

Ранкову гігієнічну гімнастику, лікувальну гімнастику, дозовану лікувальну ходьбу, теренкур, тренувальну ходьбу сходами, оздоровчий біг, дозоване плавання, веслування, ходьбу на лижах, їзду на велосипеді, прогулянки, за іншими мальовничими місцями тощо;

8) використання зазначених форм занять можна проводити індивідуальним, мало груповим (4-6 осіб) та груповим (12-15 осіб) методами.

У класифікації фізичної рекреації претендентів виділяють 5 форм, які різняться за часом у режимі дня (навчальний та поза навчальний), за регулярністю (регулярні та епізодичні), за спрямованістю (розвиток фізичних чи соціокультурних якостей), за видом управління (організовані та самодіяльні) та способу організації (групові та індивідуальні) (рис.1).

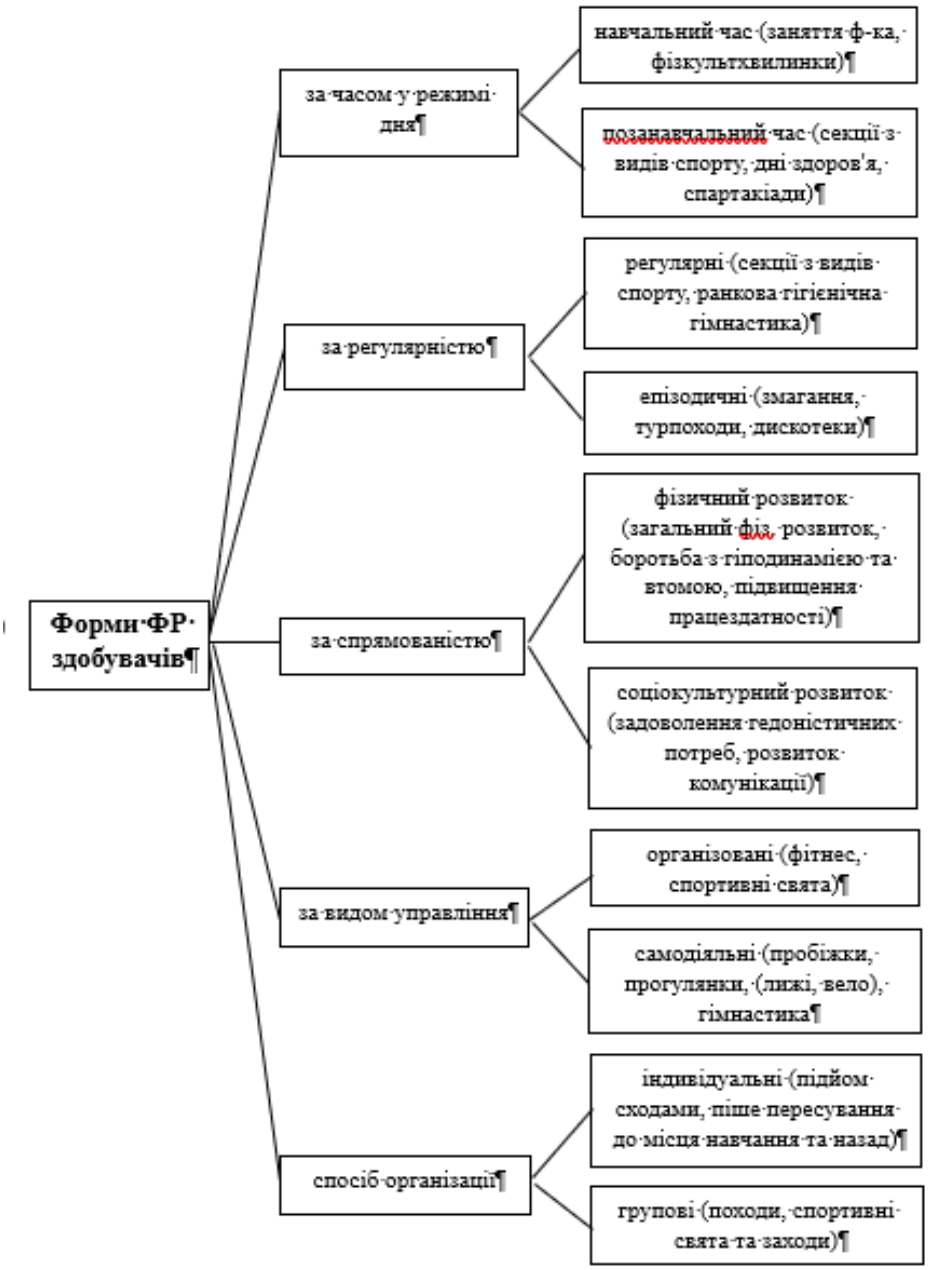


Рис. 1. Класифікація форм фізичної рекреації здобувачів

Існує три основні аспекти специфіки життєдіяльності студентської молоді з використанням форм рекреаційно-оздоровчої спрямованості – вступна, основна та перехідна [1].

Вступна - передбачає підготовку організму до майбутнього дня, навчання, певної роботи, занять спортивною або іншою діяльністю за інтересами. Перехід організму від стану пробудження та повного спокою до стану активації різної спрямованості. Характерна риса вступної форми специфіки життєдіяльності студентської молоді з використанням видів рекреаційної спрямованості полягає в етапному переведенні організму зі стану спокою в стан фізичної та розумової активності з використанням гігієнічних засобів (підбадьорливої та тонізуючої спрямованості) і реабілітаційно-профілактичних методів, включають заняття фізичними вправами [3].

Основна форма - безпосередні заняття обраними видами рекреаційної діяльності (усіми доступними видами та типами рекреаційної діяльності, що описуються вище або представленими матеріально-технічною базою конкретного вишу) для відновлення працездатності та зняття втоми.

Перехідна форма специфіки життєдіяльності студентської молоді з використанням форм рекреаційної спрямованості включає заходи спрямовані на поступове зняття активності та переведення організму до спокійного стану для якнайшвидшого засинання, сюди відносяться гігієнічні засоби (заспокійливої та розслаблюючої спрямованості).

Список використаних джерел:

1. Андрєєва О. В., Благій О. Л. Система підготовки та підвищення кваліфікації фахівців із фізичної рекреації. *Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society*. 2015. № 3(31). С. 5–10.

2. Круцевич Т. Ю., Безверхня Г. В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч. посібник. К. : Олімпійська література, 2010. 248 с.

3. Рекреація в способі життя студентської молоді. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*: зб. наукових праць / Малинський І. Й., Лаврентьєв О. М., Сергієнко Ю. П., Чаплигін В. П., Тарангул Д. О.; за ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. Випуск 2 (122) 20. С. 95–100.

ЛЕНДЬЕЛ Мирослава Олександрівна

ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВИВЧЕННЯ ВПЛИВУ ЄВРОПЕЗАЦІЇ НА ПОЛІТИЧНУ КУЛЬТУРУ ЖИТЕЛІВ ПРИКОРДОННЯ

Поняття політичної культури, запроведжене у дослідницький обіг у 1960-х роках і потім дещо призабуте (під впливом інституційного погляду на сутність політики), "відродилося" через два десятиліття як результат процесу демократизації, що розпочався в країнах Південної Європи та Латинської Америки. Культурні чинники почали розглядатися як такі, що належать до переліку передумов успіху демократизації та консолідації демократичного режиму. Водночас було сформульовано припущення, що демократична політична культура є результатом, а не однією з причин формування демократичних інститутів. Згідно з класичним визначенням, цей феномен має три аспекти, або, точніше, форми орієнтації людини на політику - когнітивний, емоційний (афективний) та оціночний (Almond, Verba, 1980).

Про можливість виокремлення локальних (регіональних) політичних субкультур заговорили прихильники теорії політичної культури в останній чверті XX-го століття, і такі дослідження були проведені в США в рамках вивчення міської політики (Stone, 1993). Прихильники комунітаризму вважають, що в малих громадах можлива ситуація, коли "ті, хто керує, можуть

Інформація про авторів

1.	Балан Дмитро Дмитрович	викладач кафедри автоматизованих систем управління Військового інституту телекомунікацій та інформатизації ім. Героїв Крут
2.	Боднар Світлана Вікторівна	кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов Одеського торговельно-економічного фахового коледжу
3.	Бондаренко Інга В'ячеславівна	старший викладач кафедри гуманітарних дисциплін Дунайського інституту Національного університету Одеська морська академія
4.	Браткова Любов Бориславівна	асистент кафедри педіатрії Одеського національного медичного університету
5.	Вітюк Антоніна Вікторівна	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри фізико-математичних наук Одеського національного технологічного університету
6.	Гнедіна Катерина Володимирівна	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, обліку і оподаткування Національного університету «Чернігівська політехніка»
7.	Гнезділова Кіра Миколаївна	доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та спеціальної освіти Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького
8.	Горожанкіна Оксана Юріївна	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музично-інструментальної підготовки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»
9.	Григоренко Костянтин Васильович	старший викладач кафедри вищої математики та інформаційних технологій Черкаського інституту пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України
10.	Гуніна Лариса Михайлівна	доктор біологічних наук, професор кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я Державного податкового університету України
11.	Дендаренко Владислав Юрійович	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри вищої математики та інформаційних технологій Черкаського інституту пожежної безпеки ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України
12.	Дущенко Ольга Сергіївна	кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри математики, інформатики та інформаційної діяльності Ізмаїльського державного гуманітарного університету

13.	Ірхіна Юліана Валентинівна	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри західних і східних мов та методики їх навчання Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»
14.	Карбівнича Тетяна Василівна	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри торгівлі, готельно-ресторанної та митної справи Державного біотехнологічного університету
15.	Касярум Сергій Олегович	кандидат педагогічних наук, доцент, начальник кафедри вищої математики та інформаційних технологій Черкаського інституту пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України
16.	Коновенко Надія Григорівна	кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри фізико-математичних наук Одеського національного технологічного університету
17.	Крупеня Світлана Василівна	кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я Державного податкового університету
18.	Лендьел Мирослава Олександрівна	доктор політичних наук,професор, професор кафедри політології і державного управління Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»
19.	Мирковіч Інна Леонідівна	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри західних і східних мов та методики їх навчання Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»
20.	Моісеєва Тетяна Миколаївна	кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин та права Національного університету «Одеська політехніка»
21.	Мягких Геннадій Геннадійович	старший викладач кафедри автоматизованих систем управління Військового інституту телекомунікацій та інформатизації ім. Героїв Крут
22.	Погорелова Олена Олександрівна	кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри гімнастики та спортивних єдиноборств Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»
23.	Самко Олеся Олександрівна	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, обліку і оподаткування Національного університету «Чернігівська політехніка».

24.	Семенова Олена Валентинівна	кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри французької та іспанської мов Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»
25.	Скляр Ірина Олександрівна	кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української філології Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»
26.	Сподар Катерина Вікторівна	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри торгівлі, готельно-ресторанної та митної справи Державного біотехнологічного університету
27.	Стоянова Тетяна Володимирівна	кандидат філологічних наук, викладач кафедри перекладу і теоретичної та прикладної лінгвістики Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»
28.	Тодорова Валентина Георгіївна	доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри гімнастики та спортивних єдиноборств Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»
29.	Ульянова Тетяна Юріївна	кандидат психологічних наук, доцент, старший викладач кафедри загальної та диференціальної психології Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»
30.	Федченко Юлія Степанівна	кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри фізико-математичних наук Одеського національного технологічного університету
31.	Фоміна Ірина Миколаївна	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри технології хлібопродуктів та кондитерських виробів Державного біотехнологічного університету
32.	Частоколенко Ігор Павлович	кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри вищої математики та інформаційних технологій Черкаського інституту пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України
33.	Якуба Юлія Володимирівна	викладач кафедри музичного мистецтва і хореографії Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»

ЗМІСТ

БАЛАН Дмитро Дмитрович, МЯГКИХ Геннадій Геннадійович Удосконалення системи підготовки військових фахівців зі спеціальності "Інформаційні системи та технології з урахуванням досвіду бойових дій". Проблемні питання та шляхи їх вирішення	3
БОДНАР Світлана Вікторівна Відеолекція як сучасна форма організації навчального заняття у закладах вищої освіти	7
БОНДАРЕНКО Інга В'ячеславівна Профілактика психічного здоров'я під час війни	10
БРАТКОВА Любов Бориславівна Формування професійної компетенції «Використання методів телемедицини у медичній практиці» здобувачів медичної освіти	13
ВІТЮК Антоніна Вікторівна Методичні аспекти застосування технології ілюстративного курсу у графічній підготовці студентів закладів вищої освіти	15
ГНЕДІНА Катерина Володимирівна Використання сучасних методів навчання та інструментів організації освітнього процесу для забезпечення якісної підготовки фахівців зі спеціальності «Облік і оподаткування»	19
ГНЕЗДІЛОВА Кіра Миколаївна Цифрові технології у підготовці майбутніх педагогів дошкільної та початкової освіти	22
ГОРОЖАНКІНА Оксана Юріївна Інноваційні методи навчання в процесі підготовки фахівців у галузі музичного мистецтва	25
ГРИГОРЕНКО Костянтин Васильович Геометричні інтерпретації деяких положень теорії границь	28
ГУНІНА Лариса Михайлівна Проблеми в олімпійському професійному спорті в умовах військового стану в Україні	30
ДЕНДАРЕНКО Владислав Юрійович Використання сервісу EVERNOTE для організації робочого простору	33
ДУЩЕНКО Ольга Сергіївна Сучасні форми та методи організації освітнього процесу в закладах вищої освіти	37
ІРХІНА Юліана Валентинівна Когнітивно-прагматичні аспекти функціонування та викладання іноземної мови: вивчення готовності вчителів англійської мови до творчої взаємодії під час творчої діяльності	40
КАРБІВНИЧА Тетяна Василівна Інноваційні підходи до викладання дисципліни «Товарознавство. Харчові продукти» під час дистанційного навчання	43
КАСЯРУМ Сергій Олегович Навчально-методичне забезпечення курсу вищої математики в умовах змішаного навчання	45

КОНОВЕНКО Надія Григорівна, ФЕДЧЕНКО Юлія Степанівня Іноваційні методи викладання вищої математики в Одеському національному технологічному університеті	47
КРУПЕНЯ Світлана Василівна Фізична рекреація у закладах вищої освіти	52
ЛЕНДЬЕЛ Мирослава Олександрівна Теоретичні аспекти вивчення впливу європезації на політичну культуру жителів прикордоння	55
МИРКОВІЧ Інна Леонідівна Організація науково-дослідницької діяльності студентів магістратури спеціальності «Психологія»	58
МОІСЕЄВА Тетяна Миколаївна Українсько-польське співробітництво в сфері освіти	60
ПОГОРЕЛОВА Олена Олександрівна, ТОДОРОВА Валентина Георгіївна Сучасні технології організації фізичного виховання з техніко-естетичних видів спорту у закладах вищої освіти	64
САМКО Олеся Олександрівна Сучасні методи організації викладання при підготовці фахівців економічних спеціальностей у закладах вищої освіти	67
СЕМЕНОВА Олена Валентинівна Французька мова (військовий аспект) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти в межах дисциплін вільного вибору освітньої програми	70
СКЛЯР Ірина Олександрівна Криза читання та розвиток критичного мислення в освітньому середовищі ЗВО	72
СПОДАР Катерина Вікторівна Впровадження інноваційних методів організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Основи торговельної діяльності»	74
СТОЯНОВА Тетяна Володимирівна Лінгвокультурні засади відтворення англомовних юридичних документів китайською	76
УЛЬЯНОВА Тетяна Юріївна Сучасні форми та методи підготовки майбутніх психологів	80
ФОМІНА Ірина Миколаївна Інноваційні методи підготовки магістрів з дисципліни «Управління якістю продукції зернопереробних виробництв»	83
ЧАСТОКОЛЕНКО Ігор Павлович Порівняння ефективності використання різних типів інформаційних технологій у викладанні Вищої математики	86
ЯКУБА Юлія Володимирівна Сучасні форми та методи навчання в роботі з хореографічним колективом	88